



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Иванов
В.Н. Иванов

«30» августа 20 17 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФГОС дошкольного образования: коррекция нарушений речи у детей»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

Д.Е. Иванов
Д. Е. Иванов

«30» августа 20 17 г.

Чебоксары 2017



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФГОС дошкольного образования: коррекция нарушений речи у детей»**

Цели: формирование трудовых действий, умений и знаний воспитателя по реализации программ дошкольного образования в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (далее Профстандарт педагога) и его профессиональных компетенций в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Категории слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Формируемые компетенции: в результате изучения программы слушатель должен:

знать:

основные принципы дошкольного образования и особенности организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО;
общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте (Профстандарт педагога);
особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте (Профстандарт педагога);
основы теории физического, познавательного, речевого и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста (Профстандарт педагога);

уметь:

участвовать в планировании работы по коррекции нарушений речи у детей (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития речи каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста (Профстандарт педагога);

использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения (Профстандарт педагога);

владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской) (Профстандарт педагога);

выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения (Профстандарт педагога);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

владеть:

способами развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения задач коррекции нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (Профстандарт педагога); приемами реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями (Профстандарт педагога);

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы коррекции нарушений речевого развития детей дошкольного возраста		24	18	6	
1.1.	ФГОС дошкольного образования: профессиональная готовность педагогов	Захарова Г.П., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	8	6	2	
1.2.	Психолого-физиологические основы речевого развития детей дошкольного возраста	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	8	6	2	
1.3.	Программно-методическое обеспечение и содержание коррекции нарушений речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО	Федотова А.Е., ст.препод. каф.коррекц.пед	8	6	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Модуль 2. Реализация образовательной области «Речевое развитие»		30	20	10	
2.1.	Развитие речи в онтогенезе	Семенова Т.Н., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	6	4	2	
2.2.	Актуальность и проблемы классификации речевых нарушений	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	6	4	2	
2.3.	Основы логопедического воздействия при коррекции нарушений звукопроизношения и слоговой структуры слова	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	6	4	2	
2.4.	Основы логопедического воздействия при коррекции лексико-грамматического строя речи	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	6	4	2	
2.5.	Преимущества дошкольного и начального общего образования как условие реализации ФГОС ДО и НОО	Романова Т.В., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	6	4	2	
	Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей		16	10	6	
3.1.	Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Речевое развитие»	Кожанова Т.М., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	6	4	2	
3.2.	Взаимосвязь в работе учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателя при осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи	Семенова Т.Н., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	6	4	2	
3.3.	Коррекция нарушений речи у детей: взаимодействие семьи и ДОО	Кожанова Т.М., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	4	2	2	
	Модуль 4. Итоговая аттестация		2	2		тестирование
	ИТОГО		72	50	22	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

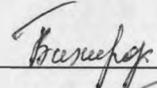
Разработчик:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики


_____ Т.С. Гусева

Утверждено на заседании совета факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии 30 августа 2017 г., протокол № 1

Декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии


_____ Захарова Г. П.

Зав. кафедрой коррекционной педагогики


_____ Т.В. Романова