



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В. Н. Иванов
В. Н. Иванов

30 августа
2017г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Педагогика и психология инклюзивного образования»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Д. Е. Иванов

Д. Е. Иванов

30 августа 2017 г.

Чебоксары 2017



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Педагогика и психология инклюзивного образования»**

Цели: формирование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников в области совместного (интегрированного, инклюзивного) образования нормально развивающихся дошкольников и школьников с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Категории слушателей: руководители и педагогические работники образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование.

Формируемые компетенции: В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования;
теоретические основы педагогического сопровождения интеграции (инклюзии) ребенка с ограниченными возможностями в среду нормально развивающихся сверстников;
особые образовательные потребности детей с ОВЗ;
требования к структуре и условиям реализации адаптированных образовательных программ (далее АОП);

уметь:

определять общие и конкретные задачи по педагогическому сопровождению ребенка с ОВЗ в условиях инклюзии;
планировать все виды работы по педагогическому сопровождению ребенка с ОВЗ в условиях инклюзии;
уметь взаимодействовать с другими специалистами и родителями детей по вопросам реализации инклюзии в образовательной организации.

моделировать коррекционно-образовательный процесс с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
проектировать АОП на основе ФГОС ДО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
проектировать процесс взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию развития их личности;

владеть:

навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений при организации образовательного процесса в условиях



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

инклюзии;

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего часов, в т.ч.			Формы контроля
				Лекции	Практикумы	
1	2	3	4	5	6	8
	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования		12	8	4	
1.1.	Международная нормативно-правовая база инклюзивного образования	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	6	4	2	
1.2.	Нормативно–правовое обеспечение инклюзивного образования в Российской Федерации	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	6	4	2	
	Модуль 2. Концептуально-методологические основы инклюзивного образования		18	10	8	
2.1.	Теоретические основы инклюзивного образования	Федотова А. Е., ст. преподаватель каф. КП	6	4	2	
2.2.	Инновационные подходы к организации обучения и воспитания детей с ОВЗ	Федотова А. Е., ст. преподаватель каф. КП	6	2	4	
2.3.	Внедрение инклюзивного образования в образовательной организации	Федотова А. Е., ст. преподаватель каф. КП	6	4	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Реализация вариативных моделей инклюзивного образования в образовательной организации	Федотова А. Е., ст. преподаватель каф. КП	4	2	2	
	Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования		40	24	16	
3.1.	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ	Семенова Т. Н., к.п.н., доцент каф. КП	6	4	2	
3.2.	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ	Смирнова И. В., ст. преподаватель каф. КП	6	4	2	
3.3.	Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации	Степанова М. В., к.п.н., доцент каф. КП	6	2	4	
3.4.	Ресурсное обеспечение инклюзивного образования в образовательной организации	Федотова А. Е., ст. преподаватель каф. КП	6	4	2	
3.5.	Профессиональная готовность педагогов к инклюзивному образованию	Захарова Г. П.	6	4	2	
3.6.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ	Федотова А. Е., ст. преподаватель каф. КП	6	4	2	
3.7.	Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) детей с ОВЗ	Варламова М. Е., к.псих.н., доцент каф. ВП и СП				
	Модуль 4. Итоговая аттестация		2		2	Тестирование
	ИТОГО		72	42	30	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Разработчик
старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики

Федотова А. Е.

Утверждено на заседании совета факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии 30 августа 2017 года, протокол №1

Декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии,
кандидат педагогических наук, доцент

Захарова Г. П.

Заведующий кафедрой коррекционной педагогики,
кандидат педагогических наук, доцент

Романова Т. В.