



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Б. Г. Миронов

20 15 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

 Д. Е. Иванов

«31» августа 20 15 г.

Чебоксары 2015



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

Цели: совершенствование профессиональных компетенций, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Категории слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Формируемые компетенции:

В результате освоения данной дополнительной образовательной программы слушатель должен:

• **знать:**

- основные принципы современного дошкольного образования и особенности организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО;
- требования к созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- технологии поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

• **уметь:**

- моделировать образовательный процесс с воспитанниками раннего и дошкольного возраста в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО;
- проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;
- конструировать образовательную программу дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- применять, адаптировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в образовании детей дошкольного возраста;
- осуществлять педагогическое сопровождение процесса образования и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования;

• **владеть:**

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;
- современными технологиями взаимодействия с участниками педагогического процесса (педагоги, родители, воспитанники);
- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических процессов в соответствии с современными концепциями



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

дошкольного образования и ФГОС ДО;

- основными закономерностями развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста.

Срок обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
 «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
 Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Нормативные и правовые основы дошкольного образования		52	35	17	
1.1.	Федеральные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации: ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Приказ от 30 августа 2013 г. N 1014 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и др.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	8		
1.2.	ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) – основа модернизации российского образования. Концептуальные положения.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	3	1	
1.2.1.	Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	6	4	2	
1.2.2.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	4	4	
1.2.3.	Программно – методическое обеспечение педагогического процесса в дошкольном образовании	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	4	4	
1.3.	Финансово – экономические механизмы реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	6	4	2	
1.4.	Требования к предметно – пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО. Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (РППС ДОО), формирование предметного содержания РППС ДОО.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	6	2	
1.5.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	2	2	
	Модуль 2. Образовательный процесс в дошкольной образовательной		20	14	6	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	организации.					
2.1.1.	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	2	2	
2.1.2.	Документация воспитателя ДОО по обеспечению освоения детьми основной образовательной программы ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	2	2		
2.2.	ФГОС дошкольного образования как основа проектирования основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	10	8	2	
2.3.	Культурологические аспекты дошкольного образования.	Захарова Г.П., к.п.н.	4	2	2	
	Модуль 3. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в свете ФГОС ДО.		14	12	2	
3.1	Федеральные требования к компетенциям педагогов дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	3	1	
3.2	Имидж как условие профессионального совершенствования педагога дошкольного образования.	Парфенова О.В., к.п.н., доцент	2	1	1	
3.3	Организация работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования.	Романова Т.В., к.п.н.	4	4		
3.4	Организация работы по обеспечению преемственности дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	4		
	Модуль 4. Современные технологии и методики дошкольного образования.		56	38	18	
4.1.	Технология проектно-исследовательской деятельности педагога.	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	2	
4.2.	Использование новых (современных) информационных технологий в образовательном процессе.	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	5	3	2	
4.3.	Разработка Web-страницы педагога на основе технологии Google.	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.4.	Интернет в помощь педагогу.	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
4.5.	Психофизиологические основы коррекции системных нарушений речи у детей дошкольного возраста.	Гусева Т.С., к.п.н., доцент	5	3	2	
4.6.	Использование методов АРТ-педагогике в процессе коррекции речи детей.	Семенова Т.Н., к.п.н., доцент	6	4	2	
4.7.	Развитие устной речи дошкольников в условиях билингвизма.	Иванова Н.В., к.п.н.	4	4		
4.8.	Инклюзивное дошкольное образование в свете ФГОС ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	4	4	
4.9.	Инновационные педагогические технологии в дошкольном образовании.	Парфенова О.В., к.п.н., доцент	6	4	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

4.10.	Музейная педагогика.	Парфенова О.В., к.п.н., доцент	6	4	2	
4.11.	Формирование целостной картины мира у детей в эколого-познавательной деятельности.	Иванова Н.В., к.п.н.	4	3	1	
4.12.	Оздоровление дошкольников в ДОО в свете ФГОС ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	3	1	
	Модуль 5. Итоговая аттестация		2	2		тестирование
	ИТОГО		144	101	43	

Разработчики:

Заведующая кафедрой дошкольной педагогики _____

Дерябина М.Ю.