



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



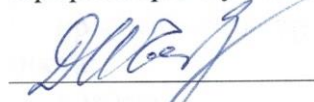
Б. Г. Миронов

20 15 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы художественно-эстетического развития ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

 Д. Е. Иванов

«31» августа 20 15 г.

Чебоксары 2015



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы художественно-эстетического развития ребенка в дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

Цели: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления образования детей дошкольного возраста, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Категории слушателей: руководители художественно-эстетического развития детей; педагоги, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, педагоги дополнительного образования.

Формируемые компетенции:

- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию (ОК-13, ОПК-1, ПК-11);
- способен конструировать образовательную программу изобразительной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (ОК-5, ПК-1);
- готов применять, адаптировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в образовании детей дошкольного возраста (ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4);
- готов к взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений: педагоги, родители воспитанников, администрация, дети и другие заинтересованные организации (ОК-2, ОК-7, ПК-5, ПК-6).

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
 «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
 Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Нормативные и правовые основы дошкольного образования		30	21	9	
1.1.	Федеральные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации: ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Приказ от 30 августа 2013 г. N 1014 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и др.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	8		
1.2.	ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) – основа модернизации российского образования. Концептуальные положения.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	3	1	
1.2.1.	Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	6	4	2	
1.2.2.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	4	4	
1.3.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	4	2	2	
	Модуль 2. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации.		12	8	4	
2.1.	ФГОС дошкольного образования как основа проектирования основной образовательной программы дошкольного образования.	Дерябина М.Ю., к.п.н.	8	6	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.2.	Культурологические аспекты дошкольного образования.	Захарова Г.П., к.п.н.	4	2	2	
	Модуль 3. Современные технологии и методики дошкольного образования.		28	21	7	
3.1.	Технология проектно-исследовательской деятельности педагога	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	2	
3.2.	Использование новых информационных технологий в образовательном процессе	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	5	3	2	
3.3.	Разработка web-страницы на основе технологии Google. Интернет в помощь педагогу педагога	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2		
3.4.	Этапы изобразительной деятельности ребенка-дошкольника	Смирнова Н.Б., д. пед. н., доцент	2	4		
3.5.	Проектирование содержания изобразительной деятельности в детском саду	Смирнова Н.Б., д. пед. н., доцент	5	2	1	
3.6.	Развитие ребенка-дошкольника в процессе художественно-эстетической деятельности	Смирнова Н.Б., д. пед. н., доцент	5	4	1	
3.7.	Диагностика художественно-эстетического развития ребенка. Анализ результатов детского изобразительного творчества	Смирнова Н.Б., д. пед. н., доцент	5	4	1	
	Модуль 4. Итоговая аттестация		2	2		тестирование
	ИТОГО		72	52	20	


Разработчики:

Заведующая кафедрой дошкольной педагогики



Дерябина М.Ю.

Заведующая кафедрой ДПИ и МПИИ



Смирнова Н.Б.