



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Б. Г. Миронов

20 08 г.

Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Деятельность воспитателя по реализации ФГОС дошкольного образования»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

 Д. Е. Иванов

«31» августа 20 15 г.

Чебоксары 2015



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Деятельность воспитателя по реализации ФГОС дошкольного образования»**

Цели: совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Категории слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Формируемые компетенции: В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

основные принципы современного дошкольного образования и особенности организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО;

требования к созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

уметь:

моделировать образовательный процесс с воспитанниками раннего и дошкольного возраста в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО;

проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;

владеть:

навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;

современными технологиями взаимодействия с родителями воспитанников;

навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических процессов по реализации ФГОС ДО;

основные закономерности развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Срок обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ		Самостоятельная работа	Формы контроля
				Лекции	Практикумы		
2	3	4	5	6	7	8	
	Модуль 1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие реализацию и введение ФГОС ДО.		14	6	4	4	
1.1.	Федеральные и региональные документы, регламентирующие деятельность воспитателя по реализации ФГОС ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	8	4	2	2	
1.2.	Локальные акты дошкольной образовательной организации по организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОиС	6	2	2	2	
	Модуль 2. Профессиональные компетенции воспитателя в современных условиях развития дошкольного образования		24	6	6	12	
2.1.	Новые требования к качеству кадрового обеспечения	Захарова Г.П., к.п.н., Декан фДи КПиП	8	2	2	4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	дошкольного образования.						
2.2.	Профессиональный стандарт педагога: государственные требования к трудовым действиям педагога дошкольного образования.	Захарова Г.П., к.п.н., Декан фДи КПиП	8	2	2	4	
2.3.	Организация инновационной деятельности в дошкольном образовании.	Захарова Г.П., к.п.н., Декан фДи КПиП	8	2	2	4	
	Модуль 3. Реализация воспитателем образовательных областей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО		72	18	24	30	Тестирование
3.1.	Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста.	Парфенова О.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	10	2	4	4	
3.2.	Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста.	Парфенова О.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	10	2	4	4	
3.3.	Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста.	Парфенова О.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	10	2	4	4	
3.4.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.	Парфенова О.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	10	2	4	4	
3.5.	Развитие музыкального творчества детей раннего и дошкольного	Захарова Г.П., к.п.н., Декан фДи КПиП	8	2	2	4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
 «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
 Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	возраста.						
3.6.	Физическое развитие детей дошкольного возраста.	Парфенова О.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	6	2	2	2	
3.7.	Реализация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС ДО	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	10	4	2	4	
3.8.	Требования к результатам освоения Программы, представленные в виде целевых ориентиров дошкольного образования.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	8	2	2	4	
	Модуль 4. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО		22	8	8	6	
4.1.	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации (РППС ДОО). Формирование предметного содержания РППС ДОО.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	8	4	2	2	
4.2.	Проектная деятельность при организации РППС ДОО	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	8	2	4	2	
4.3.	Использование в дошкольной и образовательной организации и семье предназначенных для детей дошкольного возраста информационно-образовательных ресурсов развивающего, развлекающего и коррекционного характера при организации РППС ДОО	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	6	2	2	2	
	Модуль 5. Технологии взаимодействия воспитателя с семьёй		10	4	2	4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	адаптация родителей к условиям нового формата дошкольного образования.						
5.1.	Современные технологии взаимодействия воспитателя с семьей в условиях реализации ФГОС ДО.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	10	4	2	4	
	Модуль 6. Итоговая аттестация		2		2		Проектирование РППС ДОО
	ИТОГО		144	42	46	56	

Разработчики:

Кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии _____
Захарова Г.П. Захарова Г.П.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольного образования и сервиса _____
Степанова М.В. Степанова М.В.

Кандидат педагогических наук, зав. кафедрой
дошкольного образования и сервиса _____
Дерябина М.Ю. Дерябина М.Ю.