



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Б. Г. Миронов

20 15 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы художественного образования школьника
на этапе введения ФГОС основного общего образования»
(72 ак.ч.)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

Д. Е. Иванов

« 31 » марта 20 15 г.

Чебоксары 2015



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы художественного образования школьника
на этапе введения ФГОС основного общего образования»**

Цели: совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства, необходимых для осуществления преподавательской деятельности на этапе введения ФГОС ООО.

Категории слушателей: учителя изобразительного искусства.

Формируемые компетенции:

В результате освоения данной дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- **общекультурные компетенции (ОК):**
 - способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
 - готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
 - готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
 - готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- **профессиональные компетенции (ПК):**
 - общепрофессиональные (ОПК):**
 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
 - в области педагогической деятельности:*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-2);
способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);
готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);
в области культурно-просветительской деятельности:
способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);
способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1	2 Наименование разделов, дисциплин и тем	3 Ф.И.О., ученая степень, должность	4 Всего Часов, в т.ч.	5 Занятия с применени- ем ДОТ		7 Самостоятельная работа	8 Формы контроля
				5 Лекции	6 Практикумы		
	Модуль 1. Нормативные и правовые основы основного общего среднего образования в современных условиях		16	6	9	1	
1.1.	ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	Иванов Д.Е., д.п.н., проф., проректор по УР и ДО	8	2	6	-	
1.2.	ФГОС ООО – основы модернизации российского образования. Концептуальные положения. Требования к условиям реализации основной образовательной программы в свете нового ФГОС среднего общего образования. Требования к предметно – пространственной среде в соответствии с ФГОС	Смирнова Н. Б. д.п.н., зав. кафедрой ИЗО и МеП	4	2	2	-	Ответы на вопросы
1.2.1.	Программно-методическое обеспечение педагогического процесса по изобразительному искусству	Смирнова Н. Б. д.п.н., зав. кафедрой ИЗО и МеП	4	2	1	1	Ответы на вопросы
	Модуль 2. Информационные технологии и методики в образователь-	Грабко Е.Ю.,	10	6	2	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	ном процессе образовательной организации	начальник УИиМО					
2.1.1.	Области применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации. Технология проектно-исследовательской деятельности педагога	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2	-	-	
2.1.2.	Использование облачных сервисов для совместной работы. Регистрация аккаунта в Google	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	-	2	
2.2.	Создание текстового документа Google с совместным доступом	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	2	-	
	Модуль 3. Методика преподавания изобразительного искусства в соответствии ФГОС ООО	Смирнова Н. Б. д.п.н., зав. ка- федрой ИЗО и МеП	16	9	6	1	
	Цели и задачи преподавания изобразительного искусства в общеобразовательной школе и особенности современного этапа педагогического образования. Принципы, методы обучения изобразительному искусству в российской школе.	Смирнова Н. Б. д.п.н., зав. ка- федрой ИЗО и МеП	2	2	-	-	Ответы на вопросы
3.1	Урок как основная форма организации обучения изобразительному искусству в школе. Виды уроков, их структура	Смирнова Н. Б. д.п.н., зав. ка- федрой ИЗО и МеП	4	2	1	1	Развернутый план-конспект
3.3	Развитие объемно-пространственного мышления ребенка в процессе художественно-творческой деятельности	Смирнова Н. Б. д.п.н., зав. кафедрой ИЗО и МеП	2	1	1	-	Практическое задание
3.4	Развитие воображения школьника в процессе художественно-творческой деятельности	Смирнова Н. Б. д.п.н., зав.	2	1	1	-	Практическое задание



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

		кафедрой ИЗО и МеП					
	Развитие цветовосприятия школьника в процессе художественно-творческой деятельности на уроках изобразительного искусства	Смирнова Н. Б. д.п.н., зав. кафедрой ИЗО и МеП	2	1	1	-	Практическое задание
	Диагностика художественно-творческого развития школьника. Анализ результатов детского творчества	Смирнова Н. Б. д.п.н., зав. кафедрой ИЗО и МеП	4	2	2	-	Практическое задание
	Модуль 4. Технологии изобразительной деятельности в формировании профессиональной компетентности учителей изобразительного искусства		28	7	18	3	
4.1.	Колористическая подготовка художников-педагогов. Основные категории и проблемы учения о цвете. Из истории науки о цвете. Физическая основа цвета. Классификация цветов. Цветовой круг Иттена. Основные характеристики цвета.	К. пед. н., доцент кафедры ИЗО и МеП Леонтьева О. А.	2	-	2	-	Упражнение
4.3.	Ахроматические и хроматические цвета. Понятие светлоты. Растяжка ахроматических и хроматических цветов. Колорит. Закономерности колорита. Цветовой контраст	К. пед. н., доцент кафедры ИЗО и МеП Леонтьева О. А.	2	-	2	-	Упражнение
4.5.	Композиция в педагогической практике учителей ИЗО Основные законы композиции. Композиция и психология зрительного восприятия. Средства композиции. Правила композиции.	К. пед. н., доцент кафедры ИЗО и МеП Долгашев К. А.	4	2	2	-	Упражнение
4.8.	Композиционное формообразование с использованием стилизации природных мотивов в декоративно-прикладном искусстве	Доцент кафедры ИЗО и МеП С. И. Гайнут-	4	1	2	1	Упражнение



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

4.9.	Технология рисунка. Графические художественные материалы и техники. Передача фактуры предметов	К. иск., доцент кафедры ИЗО и МеП Трофимов Ю.А.	4	1	2	1	Учебный рисунок
4.10	Методика работы над рисованием отдельных предметов. Рисование кувшина. Методика рисования натюрморта из бытовых предметов	К. иск., доцент кафедры ИЗО и МеП Трофимов Ю.А.	4	1	2	1	Учебный рисунок
4.12	Технология акварельной живописи. Техника «алла-прима» в акварельной живописи. Натюрморт из несложных по построению предметов	К. пед. н., доцент кафедры ИЗО и МеП Леонтьева О. А.	4	1	3	-	Практическое задание
4.14	Техника «по-сырому» в акварельной живописи. Контрастный натюрморт из двух предметов	К. пед. н., доцент кафедры ИЗО и МеП Леонтьева О. А.	4	1	3	-	Практическое задание
Модуль 5. Итоговая аттестация			2		2		Тестирование
ИТОГО							

Разработчики:

Зав. кафедрой изобразительного искусства и методики его преподавания _____

Смирнова Н. Б.