



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. Н. Иванов

«30» августа 20 17 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФГОС дошкольного образования: организация инклюзивного образования»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Д. Е. Иванов

«30» августа 20 17 г.

Чебоксары 2017



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФГОС дошкольного образования: организация инклюзивного образования»**

Цели: формирование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников при организации инклюзивного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Профессионального стандарта педагога (далее Профстандарта педагога).

Категории слушателей: руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций (ДОО).

Формируемые компетенции: в результате изучения программы слушатель должен:

знать:

философские, методологические основы и принципы инклюзивного образования;
нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации;
основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики (Профстандарт педагога);
основные закономерности развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ;
типологии детей с нарушениями в развитии, условия их включения в инклюзивное пространство дошкольной образовательной организации;
современные модели психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ;
требования к созданию специальных условий для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

уметь:

выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанных с особенностями их развития (Профстандарт педагога);
взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (Профстандарт педагога);
разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка (Профстандарт педагога);
осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

(Профстандарт педагога);

понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) (Профстандарт педагога);

реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями (Профстандарт педагога);

моделировать коррекционно-образовательный процесс с воспитанниками раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО;

создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (Профстандарт педагога);

взаимодействовать в коллективе педагогов при реализации инклюзивного образования;

проектировать процесс взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию развития их личности;

владеть:

навыками планирования и корректировки образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста (Профстандарт педагога);

навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений при организации инклюзивного образования;

современными технологиями взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ;

навыками анализа, оценивания и прогнозирования коррекционно-педагогических процессов по реализации ФГОС ДО в условиях инклюзивного образования.

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1	2 Наименование разделов, дисциплин и тем	3 Ф.И.О., ученая степень, должность	4 Всего Часов, в т.ч.	5 С применением ДОТ		7 Самостоятельная работа	8 Формы контроля
				5 Лекции	6 Практикумы		
	Модуль 1. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации		14	6	2	6	
1.1.	Международная нормативно-правовая база образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	4	2		2	
1.2.	Федеральные документы, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в образовательной организации	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	4	2		2	
1.3.	Локальные акты дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и организации инклюзивного образования.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	6	2	2	2	
	Модуль 2. Клинико-психологические основы инклюзивного образования		8	6		2	
2.1.	Нейропсихология детского возраста	Васильева Н. Н. д.б.н., профессор каф. ВПиСП	4	2		2	
2.2.	Генетические аспекты психического дизонтогенеза	Васильева Н. Н. д.б.н., профессор каф. ВПиСП	2	2			
2.3.	Основы психопатологии, неврологических и соматических	Васильева Н. Н. д.б.н., профессор каф. ВПиСП	2	2			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	нарушений						
	Модуль 3. Психологическое сопровождение инклюзивного образования		20	10	2	8	
3.1.	Классификация психического дизонтогенеза. Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей.	Варламова М. Е. , к пс. н., доцент каф. ВПиСП	6	4		2	
3.2.	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного процесса в дошкольной образовательной организации	Велиева С. В. , к пс. н., доцент каф. ВПиСП Васильева Н. Н. д.б.н., профессор каф. ВПиСП	14	6	2	6	
	Модуль 4. Педагогическое сопровождение инклюзивного образования		14	10	2	2	
4.1.	Реализация ФГОС ДО в условиях инклюзивного образования	Баранова Э.А.д.п.н.,	2	2			
4.2.	Новые требования к качеству кадрового обеспечения дошкольного образования	Захарова Г.П., к.п.н., Доцент каф. КП	2	2			
4.3.	Инклюзивные практики в дошкольной образовательной организации.	Захарова Г.П., к.п.н., Доцент каф. КП	2	2			
4.4.	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов.	Федотова А. Е. ст. преподаватель каф. КП	4	2	2		
4.5.	Технологии взаимодействия ДОО с семьей в условиях инклюзивных практик	Федотова А. Е. ст. преподаватель каф. КП	4	2		2	
	Модуль 5. Организация инклюзивного образовательного пространства в ДОО		14	6	2	6	
5.1.	Создание специальных условий образования для	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДООиС	2	2			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов						
5.2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	4		2	2	
5.3.	Психолого-медико-педагогический консилиум: задачи деятельности.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	4	2		2	
5.4.	Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	Федотова А. Е. ст. преподаватель каф. КП	4	2		2	
	Модуль 5. Итоговая аттестация		2		2		Тестирование
	ИТОГО		72	38	10	24	

Разработчик:

Кандидат педагогических наук,

доцент кафедры дошкольного образования и сервиса _____

Степанова М.В.

Утверждено на заседании совета факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии 30 августа 2017 года, протокол № 1

Декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии,

кандидат педагогических наук, доцент _____

Захарова Г.П.

Зав. кафедрой дошкольного образования и сервиса, кандидат педагогических наук, доцент _____

Дерябина М.Ю.

Зав. кафедрой коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент _____

Романова Т. В.