



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В. Н. Иванов

«30» августа 20 17 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФГОС дошкольного образования: организация методической работы в образовательной организации»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Д. Е. Иванов

«30» августа 20 17 г.

Чебоксары 2017



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФГОС дошкольного образования: организация методической работы в образовательной организации»**

Цели: формирование у слушателей профессиональных компетенций по организации методической работы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Профессионального стандарта педагога (далее Профстандарт педагога).

Категории слушателей: заведующие, методисты, старшие воспитатели, рабочие группы образовательных организаций, реализующие ФГОС ДО.

Формируемые компетенции: в результате изучения программы слушатель должен:

знать:

основные принципы современного дошкольного образования и особенности организации методической работы в условиях реализации ФГОС ДО (Профстандарт педагога);

основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста (Профстандарт педагога);

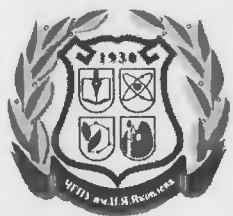
основные направления реализации ФГОС ДО: нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, организационное, информационное, финансовое;

специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста (Профстандарт педагога);

особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте (Профстандарт педагога);

требования к созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

уметь:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

моделировать управленческие и образовательные процессы в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО;

разрабатывать основные образовательные программы дошкольного и дополнительного образования детей;

организовывать инновационную деятельность в дошкольной образовательной организации;

выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения (Профстандарт педагога); соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (Профстандарт педагога);

владеть:

навыками планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами (Профстандарт педагога);

способами организации и проведения педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализа образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста (Профстандарт педагога);

практико-ориентированными технологиями и формами работы по поэтапному введению основных направлений реализации ФГОС ДО;

навыками анализа, оценивания и прогнозирования управленческих и педагогических процессов по реализации ФГОС ДО;

навыками организации и содержания деятельности всех участников педагогического процесса (воспитателей, специалистов, младших воспитателей, родителей и др.) в условиях реализации ФГОС ДО;

Срок обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ		Самостоятельная работа	Формы контроля
				Лекции	Практикумы		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие реализацию ФГОС ДО.		14	6	4	4	Тестирование
1.1.	Федеральные и региональные документы по реализации ФГОС ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	8	4	2	2	
1.2.	Локальные акты дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОиС	6	2	2	2	
	Модуль 2. Кадровое обеспечение ФГОС ДО.		18	6	4	8	Мониторинг введения ФГОС ДО
2.1.	Новые требования к качеству кадрового обеспечения дошкольного образования.	Захарова Г.П., к.п.н., Декан фДи КПиП	4	2		2	
2.2.	Профессиональный стандарт педагога: государственные	Захарова Г.П., к.п.н., Декан фДи КПиП	6	2	2	2	

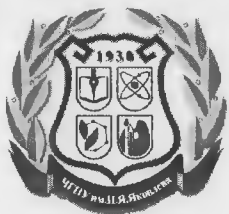


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	требования к трудовым действиям педагога дошкольного образования						
2.3.	Система внутреннего обучения педагогов	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	4	2		2	
2.4.	Индивидуальные маршруты методического сопровождения педагогов.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	4		2	2	
	Модуль 3. Научно-методическое обеспечение ФГОС ДО.		32	12	12	8	Защита проекта основной образовательной программы ДОО, модели управления ДОУ
3.1.	Разработка и апробация основных образовательных программ дошкольного и дополнительного образования детей.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	4	2	2		
3.1.2.	Требования к условиям реализации Программы, включающим требования к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям и к предметно-пространственной среде.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	4	2	2		
3.1.3.	Требования к структуре основной образовательной программы;	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	4	2	2		
3.1.4.	Требования к результатам освоения Программы, представленные	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	6	2	2	2	

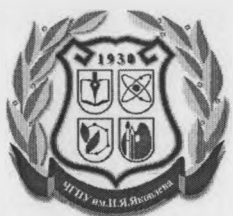


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	в виде целевых ориентиров дошкольного образования.						
3.2.	Модель управления дошкольной образовательной организацией в условиях перехода на ФГОС ДО.	Дерябина М.Ю., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	4		2	2	
3.3.	Реализация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС ДО.	Захарова Г.П., к.п.н., Декан фДи КПиП	6	2	2	2	
3.4.	Организация инновационной деятельности в дошкольном образовании.	Захарова Г.П., к.п.н., Декан фДи КПиП	4	2		2	
	Модуль 4. Организационное обеспечение ФГОС ДО.		34	10	10	14	
4.1.	Комплекс мер для обеспечения качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОиС	4	2		2	
4.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОиС	8	4	2	2	
4.3.	Разработка Положений о различных объектах инфраструктуры с учетом требований ФГОС ДО к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности воспитательно-образовательного процесса и оборудования помещений.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОиС	4		2	2	
4.4.	Технологии взаимодействия с семьёй, адаптация родителей к условиям нового формата дошкольного образования.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОиС	8	2	2	4	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

4.5.	Развитие форм социального партнёрства, активное взаимодействие с микро- и районным социумом.	Захарова Г.П., к.п.н., Декан фДи КПиП	6	2	2	2	
4.6.	Поддержка, развитие воспитательного потенциала педагогов и родителей.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	4		2	2	
Модуль 5. Информационное сопровождение ФГОС ДО.			12	4	4	4	
5.1	Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО через разные формы: сайт ДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания и пр.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	6	2	2	2	
5.2	Публичная отчётность о ходе и результатах введения ФГОС ДО.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	6	2	2	2	
Модуль 6. Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ДО.			32	10	10	12	
6.1	Бюджетное финансирование дошкольного образования в его вариативных организационных формах.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	6	2	2	2	
6.2.	Новые механизмы деятельности образовательных организаций.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	6	2	2	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Нормативное финансирование деятельности. Финансирование деятельности по присмотру и уходу.						
6.3.	Развитие частно-государственного партнерства в дошкольном образовании. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	Захарова Г.П., к.п.н., Декан фДи КПиП	6	2	2	2	
6.4.	Материальное стимулирование работников образовательного учреждения как эффективная форма управления качеством дошкольного образования	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи	8	2	2	4	Моделирование
6.5.	Организация оказания платных дополнительных образовательных услуг.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи	6	2	2	2	SWOD-анализ
	Модуль 7. Итоговая аттестация		2		2		Тестирование
	ИТОГО		144	48	46	50	

Разработчик:

Кандидат педагогических наук,

доцент кафедры дошкольного образования и сервиса

Степанова М. В.

Утверждено на заседании совета факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии 30 августа 2017 года, протокол № 1

Декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии,

кандидат педагогических наук, доцент

Захарова Г. П.

Зав. кафедрой дошкольного образования и сервиса, кандидат педагогических наук, доцент

Дерябина М. Ю.