



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации



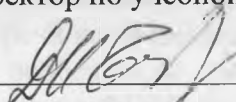
В.Н. Иванов

«30» августа 2017 г.

**Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«ФГОС дошкольного образования: развитие у дошкольника билингва русской речи как неродной»**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

 Д. Е. Иванов

«30» августа 2017 г.

Чебоксары 2017



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**«ФГОС дошкольного образования: развитие у дошкольника билингва русской речи как неродной»**

**Цели:** формирование трудовых действий, умений и знаний воспитателя по реализации программ развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (далее Профстандарт педагога) и его профессиональных компетенций в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

**Категории слушателей:** воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

**Формируемые компетенции:** в результате изучения программы слушатель должен:

**знать:**

- современные тенденции развития дошкольного образования, основные принципы дошкольного образования и особенности организации деятельности воспитателя по развитию у детей русской речи как неродной в условиях реализации ФГОС ДО;
- специфику развития у детей русской речи как неродной и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста (Профстандарт педагога);
- общие закономерности развития у ребенка русской речи как неродной в раннем и дошкольном возрасте (Профстандарт педагога);
- основы теории развития у детей раннего и дошкольного возраста русской речи как неродной (Профстандарт педагога);
- требования к созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по развитию у детей русской речи как неродной;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для развития у детей русской речи как неродной в соответствии с ФГОС ДО;

**уметь:**

- участвовать в планировании и корректировке образовательных задач по развитию у детей русской речи как неродной (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста (Профстандарт педагога);
- моделировать образовательный процесс с воспитанниками раннего и дошкольного возраста в соответствии с современными концепциями развития русской речи как неродной;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

- организовывать соответствующие виды деятельности для развития у детей русской речи как неродной, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создавать широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивать игровое время и пространство (Профстандарт педагога);

- применять методы развития у детей раннего и дошкольного возраста русской речи как неродной в соответствии с образовательной программой организации (Профстандарт педагога);

- создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья (Профстандарт педагога);

- проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;

- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач развития у детей русской речи как неродной, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения (Профстандарт педагога);

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (Профстандарт педагога);

**владеть:**

- способами развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития у детей раннего и дошкольного возраста русской речи как неродной с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (Профстандарт педагога);

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;

- современными технологиями взаимодействия с родителями воспитанников;

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических процессов по реализации ФГОС ДО.

**Срок обучения:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной</b>		<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
1.1.	Развитие у детей русской речи как неродной: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	4	2	2	
1.2.	Билингвальное образование детей дошкольного возраста в контексте современных концепций детства	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	4	2	2	
1.3.	Психолого-педагогические основы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	4	2	2	
1.4.	Программно-методическое обеспечение и содержание развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной в соответствии с ФГОС ДО	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	4	2	2	
1.5.	Развитие у детей дошкольного возраста русской речи как неродной: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	4	2	2	
1.6.	Требования к результатам освоения программы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	4	2	2	
1.7.	Планирование образовательной деятельности по развитию русской речи как неродной	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	2	2		
	<b>Модуль 2. Реализация образовательной области «Развитие у детей</b>		<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

	<b>дошкольного возраста русской речи как неродной»</b>					
2.1.	Детская речь : особенности ее развития в условиях билингвизма и многоязычия	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	4	2	2	
2.2.	Обучение детей-билингвов русской фонетике и интонации	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	4	2	2	
2.3.	Обучение детей-билингвов русской лексике	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	2	2	
2.4.	Обучение детей-билингвов русской грамматике : морфология, синтаксис и словообразование	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	2	2	
2.5.	Формирование у детей-билингвов механизмов связной речи	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	2	2	
2.6.	Аудирование и говорение : особенности и технология формирования	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	2	2	
2.7.	Современные игровые технологии, формы и методы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	6	4	2	
2.8.	Диагностика и критерии оценки уровня развития у дошкольников русской речи как неродной	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	4	4		
	<b>Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
3.1.	Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Развитие у детей русской речи как неродной»	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	6	4	2	
3.2.	Развитие у детей русской речи как неродной: взаимодействие семьи и ДОО	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	4		
	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>		2	2		тестирование
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Разработчик:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса

Иванова Н. В.

Утверждено на заседании совета факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии 30 августа 2017 г., протокол № 1

Декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии

Захарова Г. П.

Зав. кафедрой дошкольного образования и сервиса

Дерябина М. Ю.