



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации



В. Н. Иванов

«30» августа 20 17 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФГОС дошкольного образования: физическое развитие ребенка»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Д. Е. Иванов

«30» августа 20 17 г.

Чебоксары 2017



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФГОС дошкольного образования: физическое развитие ребёнка»**

Цели: формирование трудовых действий, умений и знаний инструктора по физической культуре и воспитателя по реализации программ дошкольного образования в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (далее Профстандарт педагога) и его профессиональных компетенций в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Категории слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций, инструкторы по физической культуре, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

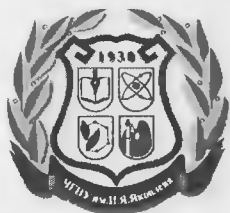
Формируемые компетенции: в результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- современные тенденции развития дошкольного образования, основные принципы дошкольного образования и особенности организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО;
- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста (Профстандарт педагога);
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте (Профстандарт педагога);
- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте (Профстандарт педагога);
- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста (Профстандарт педагога);
- требования к созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

уметь:

- участвовать в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста (Профстандарт педагога);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

-моделировать образовательный процесс с воспитанниками раннего и дошкольного возраста в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО:

- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации (Профстандарт педагога);

-создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья (Профстандарт педагога);

-проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;

-выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения (Профстандарт педагога);

-соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (Профстандарт педагога);

владеть:

-способами развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (Профстандарт педагога);

-навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;

-современными технологиями взаимодействия с родителями воспитанников;

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	7	8
	Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы физического развития детей дошкольного возраста		26	14	12	
1.1.	Физическое развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	8	4	4	
1.2.	Психолого-педагогические основы физического развития детей дошкольного возраста	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	4	2	2	
1.3.	Программно-методическое обеспечение и содержание физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	8	4	4	
1.4.	Физическое развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	4	2	2	
1.5.	Требования к результатам освоения образовательной области «Физическое развитие детей»	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	2	2		
	Модуль 2. Реализация образовательной области «Физическое развитие»		24	16	8	
2.1.	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	4	2	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	условиях дошкольной образовательной организации					
2.2.	Инновационные технологии физического развития дошкольников	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	6	4	2	
2.3.	Особенности, содержание и методика проведения организованной образовательной деятельности на свежем воздухе	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	4	2	2	
2.4.	Использование элементов спортивных игр и упражнений в работе с дошкольниками	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	6	4	2	
2.5.	Диагностика физического развития детей дошкольного возраста	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	4	4		
	Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по физическому развитию детей		20	18	2	
3.1	Проектная деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Физическое развитие»	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	10	8	2	
3.2	Физическое развитие: взаимодействие семьи и ДОО	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	10	6	4	
	Модуль 4. Итоговая аттестация		2	2		тестирование
	ИТОГО		72	50	22	

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры дошкольного образования и сервиса Ильина Л. Л. Ильина Л. Л.

Утверждено на заседании совета факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии 30 августа 2017 года, протокол №1
Декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент Захарова Г. П.
Зав. кафедрой дошкольного образования и сервиса, кандидат педагогических наук, доцент Дерябина М. Ю.