



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации



В. Н. Иванов

«30» августа 20 17 г.

**Учебно-тематический план**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«ФГОС дошкольного образования: художественно-эстетическое развитие ребенка»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Д. Е. Иванов

«30» августа 20 17 г.

Чебоксары 2017



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«ФГОС дошкольного образования: художественно-эстетическое развитие ребёнка»**

**Цели:** формирование трудовых действий, умений и знаний воспитателя по реализации программ дошкольного образования в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (далее Профстандарт педагога) и его профессиональных компетенций в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

**Категории слушателей:** воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

**Формируемые компетенции:**

В результате изучения программы слушатель должен:

**знать:**

- современные тенденции развития дошкольного образования, основные принципы дошкольного образования и особенности организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО;
- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста (Профстандарт педагога);
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте (Профстандарт педагога);
- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте (Профстандарт педагога);
- требования к созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

**уметь:**

- участвовать в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста (Профстандарт педагога);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

-моделировать образовательный процесс с воспитанниками раннего и дошкольного возраста в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО:

-создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья (Профстандарт педагога);

-проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;

-выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения (Профстандарт педагога);

-соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (Профстандарт педагога);

**владеть:**

- владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);

-способами развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (Профстандарт педагога);

-навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;

-современными технологиями взаимодействия с родителями воспитанников;

**Срок обучения:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

| 1    | 2   | 3   | 4                      | 5                               | 7                         | 8                 |
|------|---|---|------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------|
|      | Наименование разделов,<br>дисциплин и тем   | Ф.И.О.,<br>ученая степень,<br>должность       | Всего<br>Часов, в т.ч. | Занятия с<br>применением<br>ДОТ | Самостоятельная<br>работа | Формы<br>контроля |
|      | <b>Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста</b> |   | <b>52</b>              | <b>28</b>                       | <b>24</b>                 |                   |
| 1.1. | Художественно-эстетическое развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы                    | Парфенова О. В., к. пед. н., доцент каф. ДОиС | 16                     | 8                               | 8                         |                   |
| 1.2. | Психолого-педагогические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста                             | Парфенова О. В., к. пед.н., доцент каф. ДОиС  | 8                      | 4                               | 4                         |                   |
| 1.3. | Программно-методическое обеспечение и содержание художественно-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО        | Парфенова О. В., к. пед.н., доцент каф. ДОиС  | 16                     | 8                               | 8                         |                   |
| 1.4. | Художественно-эстетическое развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды            | Парфенова О. В., к. пед.н., доцент каф. ДОиС  | 8                      | 4                               | 4                         |                   |
| 1.5. | Требования к результатам освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие детей»                       | Парфенова О. В., к. пед.н., доцент каф. ДОиС  | 4                      | 4                               |                           |                   |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

|      |  |   |           |           |           |  |
|------|--|---|-----------|-----------|-----------|--|
|      | <b>Модуль 2. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</b>                                      |   | <b>64</b> | <b>40</b> | <b>24</b> |  |
| 2.1. | Развитие творчества детей как основа художественно-эстетического развития дошкольников   | Парфенова О. В.,<br>к.пед.н., доцент каф.<br>ДОиС | 8         | 4         | 4         |  |
| 2.2. | Развитие детского творчества в рисовании   | Ильина Л. Л., ст. преп.<br>каф. ДОиС              | 8         | 4         | 4         |  |
| 2.3. | Развитие детского творчества в лепке   | Ильина Л. Л., ст. преп.<br>каф. ДОиС              | 8         | 4         | 4         |  |
| 2.4. | Развитие детского творчества в аппликации  | Ильина Л. Л., ст. преп.<br>каф. ДОиС              | 8         | 6         | 2         |  |
| 2.5. | Специфика формирования творчества в разных видах технического и художественного конструирования.                               | Ильина Л. Л., ст. преп.<br>каф. ДОиС              | 8         | 6         | 2         |  |
| 2.6. | Конструирование из деталей строительного материала в разных возрастных группах.  | Ильина Л. Л., ст. преп.<br>каф. ДОиС              | 6         | 4         | 2         |  |
| 2.7. | Новые подходы к творческому конструированию из бумаги.   | Ильина Л. Л., ст. преп.<br>каф. ДОиС              | 6         | 4         | 2         |  |
| 2.8. | Конструирование из природного и бросового материала.   | Ильина Л. Л., ст. преп.<br>каф. ДОиС              | 6         | 4         | 2         |  |
| 2.9. | Диагностика и критерии оценки уровня изобразительных умений у детей дошкольного возраста                                       | Ильина Л. Л., ст. преп.<br>каф. ДОиС              | 6         | 4         | 2         |  |
|      | <b>Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей</b>             |   | <b>24</b> | <b>16</b> | <b>8</b>  |  |
| 3.1. | Проектная деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | Парфенова О. В.,<br>к.пед.н., доцент каф.<br>ДОиС | 12        | 8         | 4         |  |
| 3.2. | Художественно-эстетическое развитие: взаимодействие семьи и ДОО  | Ильина Л. Л., ст. преп.<br>каф. ДОиС              | 12        | 8         | 4         |  |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

|                               |  |     |    |    |              |
|-------------------------------|--|-----|----|----|--------------|
| Модуль 4. Итоговая аттестация |  | 4   | 4  |    | тестирование |
| ИТОГО                         |  | 144 | 88 | 56 |              |

Разработчики:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса Парфенова О. В.

Старший преподаватель кафедры дошкольного образования и сервиса Ильина Л. Л.

Утверждено на заседании совета факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии 30 августа 2017 года, протокол №1.

Декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент Захарова Г. П.

Зав. кафедрой дошкольного образования и сервиса, кандидат педагогических наук, доцент Дерябина М. Ю.