



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*В. Н. Иванов*  
В. Н. Иванов

«30» августа 20 17 г.

**Учебно-тематический план**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«ФГОС дошкольного образования: художественно-эстетическое развитие ребенка»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

*Д. Е. Иванов*  
Д. Е. Иванов

«30» августа 20 17 г.

Чебоксары 2017



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«ФГОС дошкольного образования: художественно-эстетическое развитие ребёнка»**

**Цели:** формирование трудовых действий, умений и знаний воспитателя по реализации программ дошкольного образования в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (далее Профстандарт педагога) и его профессиональных компетенций в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

**Категории слушателей:** воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

**Формируемые компетенции:** в результате изучения программы слушатель должен:

**знать:**

- современные тенденции развития дошкольного образования, основные принципы дошкольного образования и особенности организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО;
- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста (Профстандарт педагога);
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте (Профстандарт педагога);
- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте (Профстандарт педагога);
- требования к созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

**уметь:**

- участвовать в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста (Профстандарт педагога);
- организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

-моделировать образовательный процесс с воспитанниками раннего и дошкольного возраста в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО:

-создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья (Профстандарт педагога);

-проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;

-выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения (Профстандарт педагога);

-соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (Профстандарт педагога);

**владеть:**

- владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);

-способами развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (Профстандарт педагога);

-навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;

-современными технологиями взаимодействия с родителями воспитанников;

**Срок обучения:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	7	8
	<b>Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста</b>		<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
1.1.	Художественно-эстетическое развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы	Парфенова О. В., к. пед. н., доцент каф. ДОиС	8	4	4	
1.2.	Психолого-педагогические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	Парфенова О. В., к. пед.н., доцент каф. ДОиС	4	2	2	
1.3.	Программно-методическое обеспечение и содержание художественно-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО	Парфенова О. В., к. пед.н., доцент каф. ДОиС	8	4	4	
1.4.	Художественно-эстетическое развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды	Парфенова О. В., к. пед.н., доцент каф. ДОиС	4	2	2	
1.5.	Требования к результатам освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие детей»	Парфенова О. В., к. пед.н., доцент каф. ДОиС	2	2		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	<b>Модуль 2. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</b>		<b>32</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	
2.1.	Развитие творчества детей как основа художественно-эстетического развития дошкольников	Парфенова О. В., к.пед.н., доцент каф. ДОиС	6	4	2	
2.2.	Развитие детского творчества в рисовании	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	6	4	2	
2.3.	Развитие детского творчества в лепке	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	4	2	2	
2.4.	Развитие детского творчества в аппликации	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	6	4	2	
2.5.	Особенности и содержание конструктивной деятельности детей дошкольного возраста	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	4	2	2	
2.6.	Современные материалы для изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	2	2		
2.7.	Диагностика и критерии оценки уровня изобразительных умений у детей дошкольного возраста	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	4	4		
	<b>Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
3.1.	Проектная деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Парфенова О. В., к.пед.н., доцент каф. ДОиС	6	4	2	
3.2.	Художественно-эстетическое развитие: взаимодействие семьи и ДОО	Ильина Л. Л., ст. преп. каф. ДОиС	6	4	2	
	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		тестирование
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Разработчики:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса Парфенова О. В.

Старший преподаватель кафедры дошкольного образования и сервиса Ильина Л. Л.

Утверждено на заседании совета факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии 30 августа 2017 года, протокол № 1

Декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент Захарова Г. П.

Зав. кафедрой дошкольного образования и сервиса, кандидат педагогических наук, доцент Дерябина М. Ю.