



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

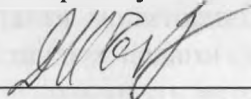
В.Н. Иванов

«30» августа 20 17 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФГОС дошкольного образования: коррекция нарушений речи у детей»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

 Д. Е. Иванов

«30» августа 20 17 г.

Чебоксары 2017



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФГОС дошкольного образования: коррекция нарушений речи у детей»**

Цели: формирование трудовых действий, умений и знаний воспитателя по реализации программ дошкольного образования в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (далее Профстандарт педагога) и его профессиональных компетенций в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Категории слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Формируемые компетенции: в результате изучения программы слушатель должен:

знать:

основные принципы дошкольного образования и особенности организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО;
общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте (Профстандарт педагога);
особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте (Профстандарт педагога);
основы теории физического, познавательного, речевого и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста (Профстандарт педагога);

уметь:

участвовать в планировании работы по коррекции нарушений речи у детей (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития речи каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста (Профстандарт педагога);

использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения (Профстандарт педагога);

владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской) (Профстандарт педагога);

выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения (Профстандарт педагога);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

владеть:

способами развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения задач коррекции нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (Профстандарт педагога);

приемами реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями (Профстандарт педагога);

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы коррекции нарушений речевого развития детей дошкольного возраста		24	18	6	
1.1.	ФГОС дошкольного образования: профессиональная готовность педагогов	Захарова Г.П., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	8	6	2	
1.2.	Психолого-физиологические основы речевого развития детей дошкольного возраста	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	8	6	2	
1.3.	Программно-методическое обеспечение и содержание коррекции нарушений речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО	Федотова А.Е., ст.препод. каф.коррекц.пед	8	6	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Модуль 2. Реализация образовательной области «Речевое развитие»		30	20	10	
2.1.	Развитие речи в онтогенезе	Семенова Т.Н., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	6	4	2	
2.2.	Актуальность и проблемы классификации речевых нарушений	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	6	4	2	
2.3.	Основы логопедического воздействия при коррекции нарушений звукопроизношения и слоговой структуры слова	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	6	4	2	
2.4.	Основы логопедического воздействия при коррекции лексико-грамматического строя речи	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	6	4	2	
2.5.	Преимущества дошкольного и начального общего образования как условие реализации ФГОС ДО и НОО	Романова Т.В., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	6	4	2	
	Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей		16	10	6	
3.1.	Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Речевое развитие»	Кожанова Т.М., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	6	4	2	
3.2.	Взаимосвязь в работе учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателя при осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи	Семенова Т.Н., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	6	4	2	
3.3.	Коррекция нарушений речи у детей: взаимодействие семьи и ДОО	Кожанова Т.М., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	4	2	2	
	Модуль 4. Итоговая аттестация		2	2		тестирование
	ИТОГО		72	50	22	



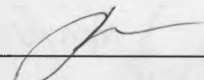
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

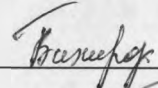
Разработчик:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики



_____ Т.С. Гусева

Утверждено на заседании совета факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии 30 августа 2017 г., протокол № 1

Декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии


_____ Захарова Г. П.

Зав. кафедрой коррекционной педагогики


_____ Т.В. Романова