



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Иванов
В.Н. Иванов

«30» августа
20 17 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФГОС дошкольного образования: познавательное развитие ребёнка»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

Д.Е. Иванов
Д. Е. Иванов

«30» августа
20 17 г.

Чебоксары 2017



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФГОС дошкольного образования: познавательное развитие ребёнка»**

Цели: формирование трудовых действий, умений и знаний воспитателя по реализации программ познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (далее Профстандарт педагога) и его профессиональных компетенций в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Категории слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Формируемые компетенции: в результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- современные тенденции развития дошкольного образования, основные принципы дошкольного образования и особенности организации деятельности воспитателя по познавательному развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО;
- специфику познавательного развития детей и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста (Профстандарт педагога);
- общие закономерности познавательного развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте (Профстандарт педагога);
- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте (Профстандарт педагога);
- основы теории познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста (Профстандарт педагога);
- требования к созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Познавательное развитие»;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для познавательного развития детей в соответствии с ФГОС ДО;

уметь:

- участвовать в планировании и корректировке образовательных задач по познавательному развитию (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста (Профстандарт педагога);
- моделировать образовательный процесс с воспитанниками раннего и дошкольного возраста в соответствии с современными концепциями познавательного развития и ФГОС ДО;
- организовывать соответствующие виды деятельности для познавательного развития, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создавать широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивать игровое время и пространство (Профстандарт педагога);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

- применять методы познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации (Профстандарт педагога);
- создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья (Профстандарт педагога);
- проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;
- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач познавательного развития детей, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения (Профстандарт педагога);
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (Профстандарт педагога);

владеть:

- способами развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (Профстандарт педагога);
- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;
- современными технологиями взаимодействия с родителями воспитанников;
- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических процессов по реализации ФГОС ДО.

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

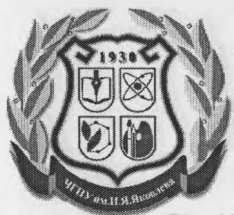


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы познавательного развития детей дошкольного возраста		26	14	12	
1.1.	Познавательное развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	8	4	4	
1.2.	Психолого-педагогические основы познавательного развития детей дошкольного возраста	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	2	2		
1.3.	Программно-методическое обеспечение и содержание познавательного развития детей в соответствии с ФГОС ДО	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	8	4	4	
1.4.	Познавательное развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	4	2	2	
1.5.	Требования к результатам освоения образовательной области «Познавательное развитие детей»	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	4	2	2	
	Модуль 2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие»		34	24	10	
2.1.	Ребенок и мир природы	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	6	4	2	
2.2.	Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста	Астраханцева Т.Н., к.п.н., доцент каф. ДОиС	6	4	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.3.	Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста	Астраханцева Т.Н., к.п.н., доцент каф. ДОиС	6	4	2	
2.4.	Ознакомление с социальным миром	Астраханцева Т.Н., к.п.н., доцент каф. ДОиС	6	4	2	
2.5.	Современные игровые технологии, формы и методы познавательного развития детей дошкольного возраста	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	8	6	2	
2.5.1	Технология проведения наблюдений и экскурсий	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	2	2		
2.5.2	Технология использования моделей и моделирующей деятельности в познавательном развитии дошкольников	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	2	2	
2.5.3	Детское экспериментирование	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	2	2		
2.6.	Диагностика и критерии оценки уровня познавательного развития у дошкольников	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	2	2		
	Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей		10	8	2	
3.1.	Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	6	4	2	
3.2.	Познавательное развитие детей: взаимодействие семьи и ДОО	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	4		
	Модуль 5. Итоговая аттестация		2	2		тестирование
	ИТОГО		72	48	24	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Разработчик:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса

Иванова Н. В.

Утверждено на заседании совета факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии 30 августа 2017 г., протокол № 1

Декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии

Захарова Г. П.

Зав. кафедрой дошкольного образования и сервиса

Дерябина М. Ю.