



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

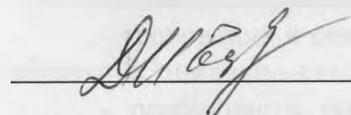
В.Н. Иванов

«30» августа 20 17 г.

**Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«ФГОС дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие ребёнка»**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

 Д. Е. Иванов

«30» августа 20 17 г.

Чебоксары 2017



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«ФГОС дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие ребёнка»**

**Цели:** формирование трудовых действий, умений и знаний воспитателя по реализации программ социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с Профессиональным стандартом педагога (далее Профстандарт педагога) и его профессиональных компетенций в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

**Категории слушателей:** воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

**Формируемые компетенции:** в результате изучения программы слушатель должен:

**знать:**

- современные тенденции развития дошкольного образования, основные принципы дошкольного образования и особенности организации деятельности воспитателя по социально-коммуникативному развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО;
- специфику социально-коммуникативного развития детей и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста (Профстандарт педагога);
- общие закономерности социально-коммуникативного развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте (Профстандарт педагога);
- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте (Профстандарт педагога);
- основы теории социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста (Профстандарт педагога);
- требования к созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для социально-коммуникативного развития детей в соответствии с ФГОС ДО;

**уметь:**

- участвовать в планировании и корректировке образовательных задач по социально-коммуникативному развитию (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста (Профстандарт педагога);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

- моделировать образовательный процесс с воспитанниками раннего и дошкольного возраста в соответствии с современными концепциями социально-коммуникативного развития и ФГОС ДО:

- организовывать соответствующие виды деятельности для социально-коммуникативного развития, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создавать широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивать игровое время и пространство (Профстандарт педагога);

- применять методы социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации (Профстандарт педагога);

- создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья (Профстандарт педагога);

- проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;

- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач социально-коммуникативного развития детей, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения (Профстандарт педагога);

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (Профстандарт педагога);

**владеть:**

- способами развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (Профстандарт педагога);

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;

- современными технологиями взаимодействия с родителями воспитанников;

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических процессов по реализации ФГОС ДО.

**Срок обучения:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

1	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста</b>		<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	
1.1.	Социально-коммуникативное развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	8	4	4	
1.2.	Психолого-педагогические основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	2	2		
1.3.	Программно-методическое обеспечение и содержание социально-коммуникативного развития детей в соответствии с ФГОС ДО	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	8	4	4	
1.4.	Социально-коммуникативное развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	4	2	2	
1.5.	Требования к результатам освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие детей»	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	4	2	2	
	<b>Модуль 2. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</b>		<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	
2.1.	Духовно-нравственное воспитание как основа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	4	2	2	
2.2.	Формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	6	4	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

2.3.	Современные игровые технологии, формы и методы социально-коммуникативного развития детей	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	4	2	2	
2.4.	Трудовое воспитание	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	6	4	2	
2.5.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	4		
2.6.	Социально-коммуникативное развитие детей в разных возрастных группах	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	6	4	2	
2.7.	Диагностика и критерии оценки уровня социально-коммуникативного развития дошкольников	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	4	4		
	<b>Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
3.1.	Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Иванова Н.В., к.п.н., зав. кафедрой ДОиС	6	4	2	
3.2.	Социально-коммуникативное развитие детей: взаимодействие семьи и ДОО	Иванова Н.В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	4		
	<b>Модуль 4. Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		тестирование
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	

Разработчик:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса

Иванова Н. В.

Утверждено на заседании совета факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии 30 августа 2017 г., протокол № 1

Декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии

Захарова Г. П.

Зав. кафедрой дошкольного образования и сервиса

Дерябина М. Ю.