




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 В. Н. Иванов

«22» декабря 20 17 г.



Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Д. Е. Иванов

«22» декабря 20 17 г.

Чебоксары 2017



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»**

Цели: формирование профессиональных компетенций воспитателей, специалистов, работающих с детьми раннего возраста, в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Профессионального стандарта педагога (далее Профстандарт педагога).

Категории слушателей: педагоги-психологи, воспитатели, старшие воспитатели в дошкольных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

В результате изучения программы слушатель должен обладать следующими **общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских, биологических, психолого-педагогических знаний об особенностях развития детей раннего возраста;
- способностью использовать базовые правовые знания по организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста;
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста;
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья детей раннего возраста;
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики детей раннего возраста;
- способностью проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей воспитательно-образовательного процесса, задач воспитания и развития личности ребенка раннего возраста;
- способностью формировать навыки игровой деятельности и общения ребёнка раннего возраста со сверстниками;
- готовностью моделировать развивающую предметно-пространственную среду для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты для детей раннего возраста.
- готовностью использовать методы и приемы психолого-педагогической работы с ребенком и его семьей.

В результате изучения программы слушатель должен:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

знать:

современные тенденции развития дошкольного образования, основные принципы дошкольного образования и особенности организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО;
специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего возраста (Профстандарт педагога);
общие закономерности развития ребенка в раннем возрасте (Профстандарт педагога);
особенности становления и развития детских деятельностей в раннем возрасте (Профстандарт педагога);
основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего возраста (Профстандарт педагога);
требования к созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО;

уметь:

участвовать в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего возраста (Профстандарт педагога);
моделировать образовательный процесс с воспитанниками раннего возраста в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО:
-организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создавать широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивать игровое время и пространство (Профстандарт педагога);
- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего возраста в соответствии с образовательной программой организации (Профстандарт педагога);
создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья (Профстандарт педагога);
проектировать процесс взаимодействия с детьми раннего возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;
выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения (Профстандарт педагога);
соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (Профстандарт педагога);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

владеть:

способами развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития (Профстандарт педагога);
навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;
современными технологиями взаимодействия с родителями воспитанников;
навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических процессов по реализации ФГОС ДО.

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ		Самостоятельная работа	Формы контроля
				Лекции	Практикумы		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Особенности психического развития и воспитания детей раннего возраста		14	10	2	2	
1.1.	Возрастные психо-физиологические основы раннего детства.	Варламова М. Е. , к пс. н., доцент каф. ВПиСП	2	2			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.2.	Развитие познавательной сферы в раннем возрасте.	Быкова О.Н., ст.преп. кафедры ВПиСП	2	2			
1.3.	Становление и развитие предметной деятельности	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	2	2			
1.4.	Становление предпосылок личности ребенка. Кризис трех лет.	Быкова О.Н., ст.преп. кафедры ВПиСП	4	4			
1.5.	Особенности воспитания детей от 2-х месяцев до 3 лет.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	4		2	2	
	Модуль 2. Диагностика психического развития детей раннего возраста		8	2	2	4	
2.1.	Основные методы и процедура диагностики детей периода раннего детства.	Мустафина А.Р., ст.преп. кафедры ВПиСП	4	2		2	
2.2.	Возрастная шкала психического развития детей периода раннего детства. Методика изучения психического развития детей от 1-го года до 3-х лет	Мустафина А.Р., ст.преп. кафедры ВПиСП	4		2	2	
	Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации		26	6	12	8	
3.1.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации к ДОО	Варламова М. Е., к.п.н., доцент каф. ВПиСП	2	2			
3.2.	Технология проведения развивающих игровых сеансов с детьми раннего возраста: правила и принципы проведения.	Парфенова О.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	2	2			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

3.3.	Социально-коммуникативные игровые сеансы для детей раннего возраста	Парфенова О.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	4		2	2	
3.4.	Познавательные-речевые игровые сеансы для детей раннего возраста	Ильина Л.Л., ст.преп. кафедры ДОи С	4		2	2	
3.5.	Художественно-творческие игровые сеансы для детей раннего возраста	Парфенова О.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С Захарова Г.П., к.п.н., Декан фДи КПиП	4		4		
3.6.	Игровые сеансы, направленные на физическое развитие детей раннего возраста	Ильина Л.Л., ст.преп. кафедры ДОи С	4		2	2	
3.7.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей раннего возраста	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	6	2	2	2	
	Модуль 4. Проектирование содержания образовательных программ для детей раннего возраста		16	10		6	
4.1.	Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции педагогов, работающих с детьми раннего возраста. Профессиональный стандарт педагога.	Захарова Г.П., к.п.н., Декан фДи КПиП	6	4		2	
4.2.	Современные программы воспитания и развития детей раннего возраста. Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	6	4		2	
4.3.	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОи С	4	2		2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Модуль 5. Психолого-педагогическое сопровождение семьи		6	4		2	
5.1.	Биологические и социально-культурные основы материнства. Онтогенез материнской потребностно-мотивационной сферы	Степанова М.В., к.п.н., доцент кафедры ДОиС	2	2			
5.2.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка раннего возраста	Варламова М. Е. , к пс. н., доцент каф. ВПиСП	4	2		2	
	Модуль 6. Итоговая аттестация		2		2		Тестирование
	ИТОГО		72	32	18	22	

Разработчик:

Кандидат педагогических наук,

доцент кафедры дошкольного образования и сервиса

Степанова М.В.

Утверждено на заседании совета факультета 27 ноября 2017 года, протокол № 3

Декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии,

кандидат педагогических наук, доцент

Захарова Г.П.

Зав. кафедрой дошкольного образования и сервиса, кандидат педагогических наук, доцент

Дерябина М.Ю.