

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации



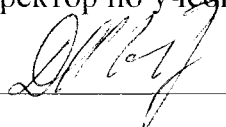
В. Н. Иванов

2018 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса детей дошкольного
возраста с ограниченными возможностями здоровья»

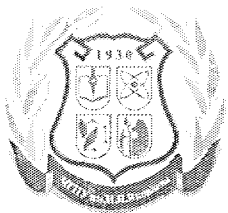
СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе


Д. Е. Иванов

«26» января 2018 г.

Чебоксары 2018



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»**

Цели: формирование у слушателей профессиональных компетенций по организации и содержанию образовательного процесса детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Категории слушателей: руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Формируемые компетенции:

знать:

нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО;

концептуальные основы, структуру и содержание ФГОС ДО;

специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;

требования к структуре и условиям реализации адаптированной основной образовательной программы (далее АООП);

уметь:

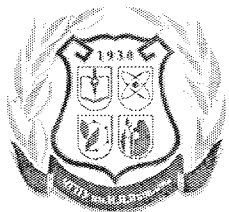
моделировать коррекционно-образовательный процесс с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО;

проектировать АООП для детей дошкольного возраста с ОВЗ;

организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства (Профстандарт педагога);

использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения (Профстандарт педагога);

владеть навыками:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

по созданию безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации (Профстандарт педагога);

реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями (Профстандарт педагога);

реализации технологий обучения и развития детей с ОВЗ;

анализа, оценивания и прогнозирования коррекционно-педагогических процессов в условиях реализации ФГОС ДО.

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ		Формы контроля
				Лекции	Практикумы	
1	2	3	4	5	6	8
	Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО		18	10	8	
1.1.	Международная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования детей с ОВЗ	Романова Т. В., к.п.н., доцент, зав.каф. КП	4	2	2	

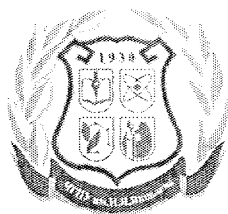


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.2.	Федеральные документы, регламентирующие реализацию дошкольного образования детей с ОВЗ	Романова Т.В., к.п.н., зав.каф. КП	4	2	2	
1.3.	Концептуальные основы, структура и содержание ФГОС ДО	Степанова М. В., к.п.н., доцент каф. ДОиС	4	2	2	
1.4.	Новые требования к качеству кадрового обеспечения дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога	Захарова Г.П., к.п.н, доцент, декан факультета Д и КП и П	6	4	2	
	Модуль 2. ФГОС ДО: организация образовательного процесса детей дошкольного возраста с ОВЗ		36	22	14	
2.1.	Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с ОВЗ	Варламова М. Е., к.псих.н., доцент каф. ВП и СП	6	4	2	
2.2.	Особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ОВЗ	Смирнова И. В., ст. преподаватель каф. КП	6	4	2	
2.3.	Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации	Степанова М. В., к.п.н., доцент каф. ДО и С	6	4	2	
2.4.	Особенности организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	Федотова А. Е., ст. преподаватель каф. КП	4	2	2	
2.5.	ФГОС ДО: организация инклюзивного образования	Федотова А. Е., ст. преподаватель каф. КП	4	2	2	
2.6.	Современные технологии обучения детей с ОВЗ	Семенова Т. Н., к.п.н., доцент каф. КП	4	2	2	
2.7.	ФГОС ДО: организация коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	Федотова А. Е., ст. преподаватель каф. КП	6	4	2	
	Модуль 3. Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для детей		16	10	6	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	дошкольного возраста с ОВЗ					
3.1.	Вариативность образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ	Федотова А. Е., ст. преподаватель каф. КП	4	2	2	
3.2.	Проектирование АООП для детей дошкольного возраста с ОВЗ	Федотова А. Е., ст. преподаватель каф. КП	6	4	2	
3.3.	Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	Федотова А. Е., ст. преподаватель каф. КП	6	4	2	
	Модуль 4. Итоговая аттестация		2		2	Тестирование
	ИТОГО		72	42	30	

Разработчик
старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики

Федотова А. Е.

Утверждено на заседании совета факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии 27 декабря 2017 года, протокол №4

Декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии,
кандидат педагогических наук, доцент

Захарова Г. П.

Заведующий кафедрой коррекционной педагогики,
кандидат педагогических наук, доцент

Романова Т. В.