



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В. Н. Иванов

20 11 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Д. Е. Иванов

«11» января 20 18 г.

Чебоксары 2018



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

Цели: совершенствование профессиональных компетенций, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Категории слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Формируемые компетенции:

В результате освоения данной дополнительной образовательной программы слушатель должен:

- **знать:**
 - основные принципы современного дошкольного образования и особенности организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО;
 - требования к созданию условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
 - технологии поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- **уметь:**
 - моделировать образовательный процесс с воспитанниками раннего и дошкольного возраста в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС ДО, ФГОС НОО;
 - проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;
 - конструировать образовательную программу дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
 - осуществлять педагогическое сопровождение процесса образования и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования;
- **владеть:**
 - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

- современными технологиями взаимодействия с участниками педагогического процесса (педагоги, родители, воспитанники);
- основными навыками анализа и прогнозирования социального становления личности ребенка дошкольного возраста на основе закономерностей развития в онтогенезе.

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Нормативные и правовые основы дошкольного образования		30	21	9	
1.1.	Федеральные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации: ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Приказ от 30 августа 2013 г. N 1014 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и др.	Леябина М.Ю., к.п.н., доцент	8	8		
1.2.	ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) - основа модернизации российского образования. Концептуальные положения.	Леябина М.Ю., к.п.н., доцент	4	3	1	
1.2.1.	Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования.	Леябина М.Ю., к.п.н., доцент	6	4	2	
1.2.2.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Леябина М.Ю., к.п.н., доцент	8	4	4	
1.3.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	Леябина М.Ю., к.п.н., доцент	4	2	2	
	Модуль 2. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации.		12	8	4	
2.1.	Содержание обновления образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.	Леябина М.Ю., к.п.н., доцент	8	6	2	
2.2.	Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации.	Леябина М.Ю., к.п.н., доцент	4	2	2	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Модуль 3. Современные технологии и методики дошкольного образования.			28	20	8	
3.1.	Игра как основной и ведущий вид деятельности. Сюжетно-ролевая игра.	Дерябина М.Ю., к.п.н., доцент	4	2	2	
3.2.	Игры с правилами. Дидактическая игра в образовании ребенка-дошкольника.	Дерябина М.Ю., к.п.н., доцент	5	3	2	
3.3.	Детское экспериментирование в дошкольной образовательной организации.	Дерябина М.Ю., к.п.н., доцент	2	2		
3.4.	Опыты по изучению свойств воды.	Дерябина М.Ю., к.п.н., доцент	2	2		
3.5.	Педагогическое планирование детского экспериментирования.	Дерябина М.Ю., к.п.н., доцент	5	3	2	
3.6.	Народные и режиссерские игры в воспитании дошкольников.	Дерябина М.Ю., к.п.н., доцент	6	4	2	
3.7.	Театрализованные игры в дошкольной образовательной организации.	Дерябина М.Ю., к.п.н., доцент	4	4		
Модуль 4. Итоговая аттестация			2	2		тестирование
ИТОГО			72	51	21	

Разработчики:

Заведующий кафедрой дошкольного образования и сервиса _____ *Д* Дерябина М.Ю., к.п.н., доцент

Утвержден на заседании Совета факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии 27 декабря 2017 года, протокол № 4

Декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии _____ *Г.П. Захарова* Г.П. Захарова

Заведующий кафедрой дошкольного образования и сервиса _____ *М.Ю. Дерябина* М.Ю. Дерябина