



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**



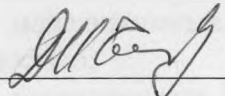
В. Н. Иванов

2017 г.

**Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): организация и содержание образовательного процесса»**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Д. Е. Иванов

«30» августа 2017 г.

Чебоксары 2017



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): организация и содержание  
образовательного процесса»**

**Цели:** формирование профессиональных компетенций у слушателей по реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью).

**Категории слушателей:** руководители и педагогические работники общеобразовательных школ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Формируемые компетенции:** в результате изучения программы слушатель должен:

**знать:**

нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;

особые образовательные потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

требования к структуре и условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП);

предметные области учебного плана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

**уметь:**

моделировать коррекционно-образовательный процесс с обучающимися в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;

проектировать АООП на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;

проектировать процесс взаимодействия с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию развития их личности;

**владеть:**

навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений при организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;

навыками анализа, оценивания и прогнозирования коррекционно-педагогических процессов в условиях реализации ФГОС образования



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

обучающихся с умственной отсталостью.

**Срок обучения:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1	2 Наименование разделов, дисциплин и тем	3 Ф.И.О., ученая степень, должность	4 Всего Часов, в т.ч.	5 Занятия с применением ДОТ		7 Самостоятельная работа	8 Формы контроля
				5 Лекции	6 Практикумы		
	<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
1.1.	Международная нормативно-правовая база образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Федотова А. Е., ст. преподаватель каф. КП	4	2		2	
1.2.	Нормативно-правовые основы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Романова Т. В., доцент каф. КП	4	2		2	
1.3.	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – основы модернизации специального образования	Федотова А. Е., ст. преподаватель каф. КП	4	2		2	
	<b>Модуль 2. ФГОС образования обучающихся с</b>		<b>58</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

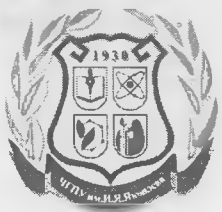
ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

	<b>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): организация образовательного процесса</b>						
2.1.	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): профессиональная готовность педагогов	Захарова Г. П., доцент каф. КП	6	4		2	
2.2.	Особые образовательные потребности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости	Федотова А. Е., ст. преподаватель каф. КП	6	4		2	
2.3.	Индивидуальные образовательные потребности детей с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости и тяжелыми и множественными нарушениями развития	Федотова А. Е., ст. преподаватель каф. КП	6	4		2	
2.4.	Вариативность образовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Федотова А. Е., ст. преподаватель каф. КП	10	4	2	4	
2.5.	Разработка и реализация АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости	Черныш Г. А., зам.дир. по УВР БОУ «Чеб.общеобр.шк. для обуч. с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии	16	4	6	6	
2.6.	Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости и тяжелыми и множественными нарушениями развития	Черныш Г. А., зам.дир. по УВР БОУ «Чеб. общеобр.шк. для обуч. с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии	14	4	4	6	
	<b>Модуль 3. Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		Тестирование
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	

Разработчик  
старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики

Федотова А. Е.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Утверждено на заседании совета факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии 30 августа 2017 года, протокол №1

Декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии,  
кандидат педагогических наук, доцент

Захарова Г. П.

Заведующий кафедрой коррекционной педагогики,  
кандидат педагогических наук, доцент

Романова Т. В.