

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

Утверждаю:

Проректор по учебной работе  
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева



Д.Е. Иванов

(подпись)

«30» августа 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Установка и администрирование системы Moodle»**

Форма обучения: заочная с применением  
дистанционных образовательных технологий

Чебоксары  
2017

## **1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.**

Получение слушателями знаний и навыков, необходимых для самостоятельной установки, администрирования и работы с системой дистанционного обучения Moodle 2+.

Слушатели должны будут приобрести следующие профессиональные компетенции:

- применять на практике знания в области установки системы дистанционного обучения Moodle и необходимых компонентов;
- уметь администрировать систему дистанционного обучения Moodle и адаптировать образовательные ресурсы в информационно-образовательной среде образовательного обучения посредством технологий дистанционного обучения;
- уметь создавать базу данных пользователей СДО Moodle с последующей настройкой сетевого взаимодействия обучающихся и преподавателей;
- внедрять информационные технологии и информационное взаимодействие в образовании в рамках организации дистанционного обучения;
- создавать, настраивать, редактировать, перемещать, удалять ресурсы и интерактивные элементы, инструментальные блоки дистанционного курса Moodle;
- применять на практике знания нового законодательства в области применения ДОТ и ЭО (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

В результате изучения программы обучающиеся будут знать:

- цели и задачи обучения;
- особенности установки Moodle на сервер;
- параметры настройки сервера и Moodle для корректной работы;
- функциональные возможности Администратора системы;
- как внедрять информационные технологии и информационное взаимодействие в образовании в рамках организации дистанционного обучения нового законодательства в области применения ДОТ и ЭО (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

В результате изучения программы обучающиеся будут уметь:

- настраивать параметры сервера и системы Moodle для работы;
- администрировать работу системы, для корректной работы в ней всех пользователей и реализации ее возможностей;
- адаптировать образовательные ресурсы в информационно-образовательной среде образовательного обучения посредством технологий дистанционного обучения
- создавать, настраивать, редактировать, перемещать, удалять ресурсы и интерактивные элементы, инструментальные блоки дистанционного курса Moodle;
- создавать базу данных пользователей СДО Moodle с последующей настройкой сетевого взаимодействия обучающихся и преподавателей.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **Учебный план**

#### **программы повышения квалификации**

#### **«Установка и администрирование системы Moodle»**

Категории слушателей: системные администраторы, специалисты по информатизации, IT-специалисты образовательных учреждений, заинтересованных в развертывании и установке системы дистанционного обучения Moodle на своих серверах.

Срок обучения: 144 ч.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 1

№№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего, ч.	Форма контроля
	Модуль 1. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle	Грабко Е.Ю.	8	
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя.	Грабко Е.Ю.	2	
1.2.	Обмен сообщениями в системе Moodle.	Грабко Е.Ю.	2	
1.3.	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	Грабко Е.Ю.	4	
	Модуль 2. Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	Грабко Е.Ю.	12	
	Модуль 3. Установка и администрирование Moodle	Иванов С.Б.	42	
3.1.	Подготовка к установке	Иванов С.Б.	8	
3.1.1.	СДО Moodle - технические требования	Иванов С.Б.	2	
3.1.2.	Установочный пакет Moodle	Иванов С.Б.	2	
3.1.3.	Web-сервер Denwer	Иванов С.Б.	4	Практическое задание
3.2.	Установка и настройка Web-сервера	Иванов С.Б.	22	
3.2.1.	Установка Denwer	Иванов С.Б.	4	
3.2.2.	Настройка компонентов. База данных.	Иванов С.Б.	6	
3.2.3.	Настройка компонентов. Настройки PHP.	Иванов С.Б.	12	Практическое задание
3.3.	Настройка системы Moodle. Установка	Иванов С.Б.	12	Практическое
	Модуль 4. Управление системой Moodle	Иванов С.Б.	68	
4.1.	Администрирование системы Moodle	Иванов С.Б.	34	
4.1.1.	Управление. Курсы.	Иванов С.Б.	4	
4.1.2.	Управление. Запрос курса. Запросы,	Иванов С.Б.	4	
4.1.3.	Управление. Резервное копирование и	Иванов С.Б.	4	
4.1.4.	Управление. Запись на курсы.	Иванов С.Б.	4	
4.1.5.	Управление. Безопасность.	Иванов С.Б.	4	
4.1.6.	Управление. Контакты службы	Иванов С.Б.	4	
4.1.7.	Управление. Темы.	Иванов С.Б.	10	Практическое задание
4.2.	Message outputs. Учетные записи	Иванов С.Б.	24	
4.2.1.	Администрирование. Система сообщений	Иванов С.Б.	6	
4.2.2.	Администрирование. Регистрация пользователей	Иванов С.Б.	6	
4.2.3.	Администрирование. Права пользователей	Иванов С.Б.	12	Практическое задание

4.3.	Установка модулей и плагинов	Иванов С.Б.	10	Практическое задание
	Модуль 5. Лицензирование и регистрация электронных учебных	Грабко Е.Ю.	6	
5.1.	Регистрация и лицензирование	Грабко Е.Ю.	2	
5.2.	Подготовка и оформление	Грабко Е.Ю.	2	
5.3.	Регистрация авторского права на разработку (Роспатент, Информрегистр, Офернио). Статус зарегистрированных электронных разработок.	Грабко Е.Ю.	2	
	Модуль 6. Итоговая аттестация	Иванов С.Б.	8	Тестирование
	ИТОГО		144	

Учебно-тематический план  
программы повышения квалификации  
«Установка и администрирование системы Moodle»

№№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, ч.	В том числе		
			Лекции	Практические и лабораторные	Самостоятельные работы
1	Основы работы в системе дистанционного обучения	8	6	2	
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля	2	2		
1.2.	Обмен сообщениями в системе	2	2		
1.3.	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла.	4	2	2	
2	Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в	12	6		6
3	Установка и администрирование Moodle	42	16	12	14
3.1.	Подготовка к установке	8	6	2	
3.1.1.	СДО Moodle - технические требования	2	2		
3.1.2.	Установочный пакет Moodle	2	2		
3.1.3.	Web-сервер Denwer	4	2	2	
3.2.	Установка и настройка Web-	22	6	6	10
3.2.1.	Установка Denwer	4	2		2
3.2.2.	Настройка компонентов. База данных.	6	2		4
3.2.3.	Настройка компонентов. Настройки PHP.	12	2	6	4
3.3.	Установка и настройка системы Moodle.	12	4	4	4
4	Управление системой Moodle	68	26	18	24

4.1.	Администрирование системы Moodle	34	14	6	14
4.1.1.	Управление. Курсы.	4	2		2
4.1.2.	Управление. Запрос курса.	4	2		2
4.1.3.	Управление. Резервное	4	2		2
4.1.4.	Управление. Запись на курсы.	4	2		2
4.1.5.	Управление. Безопасность.	4	2		2
4.1.6.	Управление. Контакты службы	4	2		2
4.1.7.	Управление. Темы.	10	2	6	2
4.2.	Message outputs. Учетные	24	10	6	8
4.2.1.	Администрирование. Система сообщений	6	4		2
4.2.2.	Администрирование. Регистрация пользователей	6	2		4
4.2.3.	Администрирование. Права пользователей	12	4	6	2
4.3.	Установка модулей и плагинов	10	2	6	2
5	Материалы для курсов. Авторское право. Лицензирование и регистрация электронных учебных изданий	6	6		
5.1.	Регистрация и лицензирование	2	2		
5.2.	Подготовка и оформление сопроводительной документации на разработку.	2	2		
5.3.	Регистрация авторского права на разработку (Роспатент, Информрегистр, Офернио). Статус зарегистрированных электронных разработок.	2	2		
6	Итоговая аттестация	8		8	
	ИТОГО	144	60	40	44

#### Календарный учебный график

№	Наименование разделов, дисциплин по темам	Количество часов	Период обучения
1	Модуль 1. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle	8	1 неделя
2	Модуль 2. Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	12	1 неделя
3	Модуль 3. Установка и администрирование Moodle	42	2-3 неделя
4	Модуль 4. Управление системой Moodle	68	4-5 неделя
5	Модуль 5. Лицензирование и регистрация электронных учебных изданий	6	5 неделя
6	Модуль 6. Итоговая аттестация	8	5 неделя

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ).

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

<i>Наименование специализированных оборудования, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Оборудование, программное обеспечение</i>
<i>Компьютерный класс № 206</i>	<i>Лекции, практические и лабораторные занятия</i>	<i>Компьютеры 11 шт. (ОС Windows 7, MS Office 2010, Google Chrome, Mozilla, Denwer. CMS Moodle)</i>
<i>Кабинет № 421</i>	<i>Практические и лабораторные занятия</i>	<i>Сервер Depo Storm 3400K4 Windows Server 2012 R2, IIS-8, MySQL 5.5.50, PHP 5.3.28) Система управления курсами 2.6+</i>

##### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

###### Основная

1. Абакумова, Н. Н. Педагогические условия разработки и реализации технологии дистанционного обучения : На материале обучающей программы : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. Н. Абакумова. – Томск, 2003. – 20 с.
2. Андреев, А. А. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация / А. А. Андреев, В. И. Солдаткин. – М. : МЭСИ, 1999. – 196 с.
3. Андреев, А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle. / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко – Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://rpio.ru/data/2591.doc>
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

###### Дополнительная

6. Кравец, О. Я. Адаптивное управление индивидуальными траекториями обучения на основе межмодульной интеграции с Moodle / О. Я. Кравец // Информатизация образования и науки, 2011. – № 12. – С. 158–176.
7. Курин, А. Ю. Дистанционное обучение социальных работников в вузе как средство формирования профессиональной компетентности : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / А. Ю. Курин. – Тамбов, 2004. – 247 с.
8. Солдаткин, В. И. Online-университет на базе LMS MOODLE / С. Л. Лобачев, В. И. Солдаткин // Высшее образование в России, 2009. – № 9. – С. 103–110.
9. Официальный сайт Moodle. [www.moodle.org](http://www.moodle.org)

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде анализа итоговой оценки за курс (по результатам всех выполненных практических заданий и итоговой аттестации в виде проекта сайта) на основе 100 балльной системы оценивания по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет итоговую оценку за курс не менее 80%.

**6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Грабко Е.Ю., канд. пед. наук

Иванов С.Б., инженер-программист.

Two handwritten signatures in blue ink. The first is a large, stylized signature, and the second is a smaller, more compact signature.