

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования



Утверждаю:

Проректор по учебной работе
ЦГПУ им. И.Я. Яковлева

(подпись)

Д.Е. Иванов

«август» 20 17 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Установка и администрирование системы Moodle»

Форма обучения: заочная с применением
дистанционных образовательных технологий

Чебоксары
2017

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Получение слушателями знаний и навыков, необходимых для самостоятельной установки, администрирования и работы с системой дистанционного обучения Moodle 2+.

Слушатели должны будут приобрести следующие профессиональные компетенции:

- способность применять на практике знания в области установки системы дистанционного обучения Moodle и необходимых компонентов;
- практически уметь администрировать систему дистанционного обучения Moodle и адаптировать образовательные ресурсы в информационно-образовательной среде образовательного обучения посредством технологий дистанционного обучения;
- способность создавать базу данных пользователей СДО Moodle с последующей настройкой сетевого взаимодействия обучающихся и преподавателей;
- способность внедрять информационные технологии и информационное взаимодействие в образовании в рамках организации дистанционного обучения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

В результате изучения программы обучающиеся будут знать:

- цели и задачи обучения;
- особенности установки Moodle на сервер;
- параметры настройки сервера и Moodle для корректной работы;
- функциональные возможности Администратора системы;
- как внедрять информационные технологии и информационное взаимодействие в образовании в рамках организации дистанционного обучения

В результате изучения программы обучающиеся будут уметь:

- настраивать параметры сервера и системы Moodle для работы;
- администрировать работу системы, для корректной работы в ней всех пользователей и реализации ее возможностей;
- адаптировать образовательные ресурсы в информационно-образовательной среде образовательного обучения посредством технологий дистанционного обучения;
- создавать базу данных пользователей СДО Moodle с последующей настройкой сетевого взаимодействия обучающихся и преподавателей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебный план

программы повышения квалификации «Установка и администрирование системы Moodle»

Категории слушателей: системные администраторы, специалисты по информатизации, IT-специалисты образовательных учреждений, заинтересованных в развертывании и установке системы дистанционного обучения Moodle на своих серверах.

Срок обучения: 72 ч.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 1

№№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Занятия с применением ДОТ	Форма контроля
	Модуль 1. Основы работы в системе дистанционного обучения	Грабко Е.Ю.	6	Практические задания 0/1-0/5

	Модуль 2. Установка системы Moodle		28	
2.1	Подготовка к установке	Иванов С.Б.	12	
2.1.1	СДО Moodle - технические требования.	Иванов С.Б.	4	
2.1.2	Установочный пакет Moodle.	Иванов С.Б.	2	
2.1.3	Web-сервер Denwer.	Иванов С.Б.	6	Практическое задание
2.2	Установка и настройка виртуального Web-сервера	Иванов С.Б.	16	
2.2.1	Установка Denwer.	Иванов С.Б.	4	
2.2.2	Настройка компонентов. База данных.	Иванов С.Б.	4	
2.2.3	Настройка компонентов. Настройки PHP.	Иванов С.Б.	8	Практическое задание
	Модуль 3. Настройка и администрирование системы Moodle	Иванов С.Б.	32	
3.1	Настройка системы. Установка Moodle на "Сервер".	Иванов С.Б.	10	
3.2	Управление	Иванов С.Б.	22	
3.2.1	Администрирование.	Иванов С.Б.	8	
3.2.2	Управление. Курсы.	Иванов С.Б.	6	
3.2.3	Управление. Резервные копии.	Иванов С.Б.	8	Практическое задание
	Итоговая аттестация	Иванов С.Б.	6	Тестирование
	ИТОГО		72	

Учебно-тематический план
 программы повышения квалификации
 «Установка и администрирование системы Moodle»

№№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, ч.	В том числе		
			Лекции	Практические и лабораторные работы	Самостоятельные работы
1	Модуль 1. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle	6	2	2	2
2	Модуль 2. Установка системы Moodle	28	12	8	8
2.1	Подготовка к установке	12	6	4	2
2.1.1	СДО Moodle - технические требования.	4	2		2
2.1.2	Установочный пакет Moodle.	2	2		
2.1.3	Web-сервер Denwer.	6	2	4	
2.2	Установка и настройка виртуального Web-сервера	16	6	4	6
2.2.1	Установка Denwer.	4	2		2
2.2.2	Настройка компонентов. База данных.	4	2		2

2.2.3	Настройка компонентов. Настройки PHP.	8	2	4	2
3	Модуль 3. Настройка и администрирование системы Moodle	32	18	6	8
3.1	Настройка системы. Установка Moodle на "Сервер".	10	6		4
3.2	Управление	22	12	6	4
3.2.1	Администрирование.	8	4		4
3.2.2	Управление. Курсы.	6	6		
3.2.3	Управление. Резервные копии.	8	2	6	
4	Итоговая аттестация (тестирование)	6		6	
	Итого	72	32	22	18

Календарный учебный график

№	Наименование разделов, дисциплин по темам	Количество часов	Период обучения
1	Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle	6	1 неделя
2	Модуль 2. Установка системы Moodle	28	1-2 неделя
3	Модуль 3. Настройка и администрирование системы Moodle	32	3-5 неделя
4	Итоговая аттестация (тестирование)	6	5 неделя

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ).

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных оборудований, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Компьютерный класс № 206	Лекции, практические и лабораторные занятия	Компьютеры 11 шт. (ОС Windows 7, MS Office 2010, Google Chrome, Mozilla, Denwer. CMS Moodle)
Кабинет № 421	Практические и лабораторные занятия	Сервер Depo Storm 3400K4 Windows Server 2012 R2, IIS-8, MySQL 5.5.50, PHP 5.3.28) Система управления курсами 2.6+

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная

1. Абакумова, Н. Н. Педагогические условия разработки и реализации технологии дистанционного обучения : На материале обучающей программы : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. Н. Абакумова. – Томск, 2003. – 20 с.
2. Андреев, А. А. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация / А. А. Андреев, В. И. Солдаткин. – М. : МЭСИ, 1999. – 196 с.

3. Андреев, А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle. / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко – Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://rpio.ru/data/2591.doc>
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Дополнительная

6. Кравец, О. Я. Адаптивное управление индивидуальными траекториями обучения на основе межмодульной интеграции с Moodle / О. Я. Кравец // Информатизация образования и науки, 2011. – № 12. – С. 158–176.
7. Курин, А. Ю. Дистанционное обучение социальных работников в вузе как средство формирования профессиональной компетентности : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / А. Ю. Курин. – Тамбов, 2004. – 247 с.
8. Солдаткин, В. И. Online-университет на базе LMS MOODLE / С. Л. Лобачев, В. И. Солдаткин // Высшее образование в России, 2009. – № 9. – С. 103–110.
9. Официальный сайт Moodle. www.moodle.org

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде анализа итоговой оценки за курс (по результатам всех выполненных практических заданий и итоговой аттестации в виде проекта сайта) на основе 100 балльной системы оценивания по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет итоговую оценку за курс не менее 75%.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Грабко Е.Ю., канд. пед. наук
Иванов С.Б., инженер-программист.


208-