

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева



(подпись) Д.Е. Иванов

«31» августа 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Разработка электронных образовательных ресурсов»

Форма обучения: заочная с применением
дистанционных образовательных технологий

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Освоение теории и практики разработки мультимедийных электронных образовательных ресурсов с элементами интерактивности (на основе инструментальных и прикладных программных средств) и методики их использования в образовательном процессе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- определять новые перспективные направления в обогащении и развитии своего педагогического опыта с использованием новых информационных технологий при разработке электронных образовательных ресурсов;
- использовать возможности электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя;
- рассматривать и использовать дидактические возможности средств современных мультимедиа-технологий;
- применять на практике знания при обработке текстового, графического, звукового и видеоматериала (в программах Microsoft Office Word, Excel, Power Point, Picture Manager, Windows Movie Maker, Macromedia Flash, HTML технология), необходимого для подготовки содержания разрабатываемых электронных образовательных ресурсов;
- использовать возможности осуществления интерактивного взаимодействия между обучаемым и ЭОР; визуализации учебной информации с помощью средств технологии мультимедиа; автоматизации процессов информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; контроля результатов обучения;
- применять практические умения, позволяющие внедрять информационные технологии в обучение и методическую работу посредством технологий дистанционного обучения;
- рассматривать особенности планирования, организации и реализации учебной деятельности с использованием ЭОР;
- применять на практике знаний о регистрации и лицензировании созданных электронных учебных изданий;
- применять на практике знания нового законодательства в области применения ДОТ и ЭО (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы повышения квалификации «Разработка электронных образовательных ресурсов»

Категория слушателей: педагогические работники, ведущие практическую педагогическую деятельность с использованием новых информационных технологий.

Срок обучения: 144 ч.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 1

№№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Занятия с применением ДОТ	Формы контроля
	Модуль 1. Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе		12	
1.1	Федеральный Закон №273 «Об образовании в	Грабко Е.Ю.,	4	

	Российской Федерации» в области применения дистанционных образовательных технологий и электронного	к.п.н.		
1.2	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	
1.3	Основные положения Проекта Приказа Минобрнауки России об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	
	Модуль 2. Основы работы в системе Moodle		4	
2.1	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
2.2	Обмен сообщениями в системе Moodle. Ресурсы и элементы курса.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
	Модуль 3. Разработка электронных образовательных ресурсов		120	
3.1	Электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности учителя	Грабко Е.Ю., к.п.н.	6	
3.1.1.	Понятие «электронные образовательные ресурсы», типология ЭОР.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.1.2.	Методические цели использования ЭОР в учебном процессе	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.1.3.	Интерактивность в ЭОР, формы представления аудиовизуальной информации в составе ЭОР		2	
3.2.	Теоретические основы разработки ЭОР средствами мультимедиа технологии	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	
3.2.1.	Педагогическое проектирование и этапы разработки ЭОР	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.2.2.	Экспертно-аналитическая деятельность по подбору и оценке качества ЭОР	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.3.	Технологии создания и обработки текстовой информации		10	
3.3.1.	Разработка ЭОР в Microsoft Word	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	Лабораторная работа №1. MS Word. Средства автоматического создания оглавления
3.3.2.	Работа с шаблонами и формами в Microsoft Word	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	Лабораторная работа №2. MS Word. Создание шаблонов документов с использованием полей формы в текстовом редакторе Word
3.3.3.	Слияние в Microsoft Word	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	Лабораторная работа №3. MS Word. Слияние документов
3.4.	Разработка теста средствами MS Office Excel		12	
3.4.1.	Основные возможности MS Office Excel	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	Лабораторная работа №4. Создания теста в MS Excel
3.4.2.	Создание теста в MS Excel. Использование макросов.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	10	
3.5.	Создание интерактивных тестов в формате SWF с помощью The Quiz Press		18	
3.5.1.	Для чего служит формат SWF	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	Лабораторная работа №5. Создание интерактивных тестов в формате SWF с помощью The Quiz Press
3.5.2.	О возможностях тестов в формате SWF	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.5.3.	Установка программы The Quiz Press. Создание интерактивных тестов.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	14	
3.6.	Создание интерактивной презентации в MS Office Power Point		8	

3.6.1.	Знакомство с Microsoft Office PowerPoint. Создание интерактивной презентации	Грабко Е.Ю., к.п.н.	8	Лабораторная работа №6. Создание интерактивной презентации
3.7.	Технологии создания и обработки графической информации		12	
3.7.1.	Разработка ЭОР в MS Office Picture Manager	Грабко Е.Ю., к.п.н.	6	Лабораторная работа №7. MS Office Picture Manager. Редактирование изображений.
3.7.2.	Запуск программы и просмотр рисунков	Грабко Е.Ю., к.п.н.	6	
3.8.	Технологии создания и обработки и видеoinформации		16	
3.8.1.	Общие сведения о цифровом видео. Стандарты и структура мультимедийных файлов.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.8.2.	Учебный видеоролик как форма представления учебной информации	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.8.3.	Монтаж видео в программе Windows Movie Maker. Теоретические сведения о работе в программе Windows Movie Maker.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	12	
3.9.	Технология создания сайтов в HTML		20	
3.9.1.	Введение в HTML: форматирование, рисунки. Структура HTML-документа.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	Лабораторная работа №9. Создание простейшего HTML-документа.
3.9.2.	HTML фреймы. HTML ссылки. HTML таблицы.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	
3.9.3.	CSS (Cascading Style Sheets, каскадные таблицы стилей). CSS - верстка.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.9.4.	Цвета в HTML. Таблица базовых и дополнительных цветов.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	10	
3.10.	Использование облачных технологий при создании ЭОР		12	
3.10.1.	Создание документов, рисунков, презентаций, таблиц, форм в Google-документах.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	6	Лабораторная работа №10. Создание Google-документа с совместным доступом
3.10.2.	Применение документов с совместным доступом в учебных целях.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	6	Лабораторная работа №11. Создание Google-формы
3.11.	Оценка качества ЭОР		2	
3.11.1.	Оценка качества электронных средств учебного назначения. Экспериментальная проверка. Критериальная оценка.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
	Модуль 4. Лицензирование и регистрация электронных учебных изданий		6	
4.1.	Регистрация и лицензирование созданных электронных учебников	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
4.2.	Подготовка и оформление сопроводительной документации на разработку	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
4.3.	Регистрация авторского права на разработку, статус зарегистрированных электронных разработок.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
	Итоговая аттестация (экзамен)	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	Защита проекта
	ИТОГО		144	

Учебно-тематический план
Программы повышения квалификации
«Разработка электронных образовательных ресурсов»

№№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, ч.	В том числе		
			лекции	практические и лабораторные работы	самостоят ельные работы
	Модуль 1. Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	12	6	6	
1.1	Федеральный Закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» в области применения дистанционных образовательных технологий и	4	2	2	

	электронного				
1.2	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4	2	2	
1.3	Основные положения Проекта Приказа Минобрнауки России об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	4	2	2	
	Модуль 2. Основы работы в системе Moodle	4		4	
2.1	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя.	2		2	
2.2	Обмен сообщениями в системе Moodle. Ресурсы и элементы курса.	2		2	
	Модуль 3. Разработка электронных образовательных ресурсов	120	38	46	36
3.1	Электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности учителя	6	6		
3.1.1.	Понятие «электронные образовательные ресурсы», типология ЭОР.	2	2		
3.1.2.	Методические цели использования ЭОР в учебном процессе	2	2		
3.1.3.	Интерактивность в ЭОР, формы представления аудиовизуальной информации в составе ЭОР	2	2		
3.2.	Теоретические основы разработки ЭОР средствами мультимедиа технологии	4	4		
3.2.1.	Педагогическое проектирование и этапы разработки ЭОР	2	2		
3.2.2.	Экспертно-аналитическая деятельность по подбору и оценке качества ЭОР	2	2		
3.3.	Технологии создания и обработки текстовой информации	10	4	6	
3.3.1.	Разработка ЭОР в Microsoft Word	4	2	2	
3.3.2.	Работа с шаблонами и формами в Microsoft Word	4	2	2	
3.3.3.	Слияние в Microsoft Word	2		2	
3.4.	Разработка теста средствами MS Office Excel	12	2	6	4
3.4.1.	Основные возможности MS Office Excel	2	2		
3.4.2.	Создание теста в MS Excel. Использование макросов.	10		6	4
3.5.	Создание интерактивных тестов в формате SWF с помощью The Quiz Press	18	6	6	6
3.5.1.	Для чего служит формат SWF	2	2		
3.5.2.	О возможностях тестов в формате SWF	2	2		
3.5.3.	Установка программы The Quiz Press. Создание интерактивных тестов.	14	2	6	6
3.6.	Создание интерактивной презентации в MS Office Power Point	8	2	4	2
3.6.1.	Знакомство с Microsoft Office PowerPoint. Создание интерактивной презентации	8	2	4	2
3.7.	Технологии создания и обработки графической информации	12	2	6	4
3.7.1.	Разработка ЭОР в MS Office Picture Manager	6	2	2	2
3.7.2.	Запуск программы и просмотр рисунков	6		4	2
3.8.	Технологии создания и обработки и видеоинформации	16	4	4	8
3.8.1.	Общие сведения о цифровом видео. Стандарты и структура мультимедийных файлов.	2	2		
3.8.2.	Учебный видеоролик как форма представления учебной информации	2	2		
3.8.3.	Монтаж видео в программе Windows Movie Maker. Теоретические сведения о работе в программе	12		4	8

	Windows Movie Maker.				
3.9.	Технология создания сайтов в HTML	20	2	10	8
3.9.1.	Введение в HTML: форматирование, рисунки. Структура HTML-документа.	4	2		2
3.9.2.	HTML фреймы. HTML ссылки. HTML таблицы.	4		2	2
3.9.3.	CSS (Cascading Style Sheets, каскадные таблицы стилей). CSS - верстка.	2		2	
3.9.4.	Цвета в HTML. Таблица базовых и дополнительных цветов.	10		6	4
3.10.	Использование облачных технологий при создании ЭОР	12	4	4	4
3.10.1.	Создание документов, рисунков, презентаций, таблиц, форм в Google-документах.	6	2	2	2
3.10.2.	Применение документов с совместным доступом в учебных целях.	6	2	2	2
3.11.	Оценка качества ЭОР	2	2		
3.11.1.	Оценка качества электронных средств учебного назначения. Экспериментальная проверка. Критериальная оценка.	2	2		
	Модуль 4. Лицензирование и регистрация электронных учебных изданий	6	6		
4.1.	Регистрация и лицензирование созданных электронных учебников	2	2		
4.2.	Подготовка и оформление сопроводительной документации на разработку	2	2		
4.3.	Регистрация авторского права на разработку, статус зарегистрированных электронных разработок.	2	2		
	Итоговая аттестация (экзамен)	2		2	
	ИТОГО	144	50	58	36

Календарный учебный график

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов	Период обучения
1	Модуль 1. Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	12	1 неделя обучения
2	Модуль 2. Основы работы в системе Moodle	4	1 неделя обучения
3	Модуль 3. Разработка электронных образовательных ресурсов	120	2-4 неделя обучения
4	Модуль 4. Лицензирование и регистрация электронных учебных изданий	6	5 неделя обучения
5	Модуль 5. Итоговая аттестация	2	5 неделя обучения

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ)

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных оборудования, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Компьютерный класс № 206	Лекции, практические и лабораторные занятия	Компьютеры 12 шт. (ОС Windows 7, MS Office 2010, Skype, Google Chrome, Mozilla)
Кабинет № 421	Практические и лабораторные занятия	Сервер Depo Storm 3400K4 Windows Server 2012 R2, IIS-8, MySQL 5.5.50, PHP 5.3.28, MS Office) Система управления курсами 2.6+

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная

1. Абакумова, Н. Н. Педагогические условия разработки и реализации технологии дистанционного обучения: На материале обучающей программы: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. Н. Абакумова. – Томск, 2003. – 20 с.
2. Абросимов, А. Г. Информационно-образовательная среда учебного процесса в вузе / А. Г.

- Абросимов. – М. : Образование и информатика, 2004. – 256 с.
3. Андреев, А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle. / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко – Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
 4. Андресен, Бент Б. Мультимедиа в образовании: специализированный учебный курс / Бент Б. Андресен, Катя ван ден Бринк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Дрофа, 2007 (Можайск (Моск.обл.) : Можайский полиграфкомбинат). - 221, [2] с.
 5. Осин, А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: в вопросах и ответах/ А.В. Осин. – М.: Агентство «Социальный проект», 2007. – 32 с
 6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://rpio.ru/data/2591.doc>
 7. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Дополнительная

8. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова. учебное пособие для студентов вузов - М.: Академия, 2003. - 192 с.
9. Максимов, Н.В. Технические средства информатизации / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов – М.: Форум, 2010. — 608 с.
10. Козлова, Е.И. Электронные учебные издания в современном вузе / Е.И. Козлова – М.: Форум, 2013. – 208 с.
11. Хубаев, Г.Н. Информатика: учеб. пособие / Г.Н. Хубаев. – Ростов н/Д, 2010. – 288 с.
12. Алешин, Л.И. Компьютерный видеомонтаж / Л.И. Алешин. - М.: Форум, 2012. - 176 с.
13. Хейз, Д. Освой самостоятельно HTML и XHTML. 10 минут на урок / Д. Хейз. - Пер. с англ. М.: Вильямс, 2007, 272 с.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде анализа итоговой оценки за курс (по результатам всех выполненных практических заданий и итоговой аттестации в виде тестирования) на основе 100 балльной системы оценивания по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет итоговую оценку за курс не менее 85%.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Е. Ю. Грабко, канд. пед. наук.

