

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева



Д.Е. Иванов

(подпись)

20 17 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Разработка электронных образовательных ресурсов»

Форма обучения: заочная с применением
дистанционных образовательных технологий

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Освоение теории и практики разработки мультимедийных электронных образовательных ресурсов с элементами интерактивности (на основе инструментальных и прикладных программных средств) и методики их использования в образовательном процессе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- способность определять новые перспективные направления в обогащении и развитии своего педагогического опыта с использованием новых информационных технологий при разработке электронных образовательных ресурсов;
- использовать возможности электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя;
- рассматривать и использовать дидактические возможности средств современных мультимедиа технологий;
- применять на практике знания при обработке текстового, графического, звукового и видео материала (в программах Microsoft Office Word, Excel, Power Point, Picture Manager, Windows Movie Maker, Macromedia Flash, HTML технология), необходимого для подготовки содержания разрабатываемых электронных образовательных ресурсов;
- использовать возможности осуществления интерактивного взаимодействия между обучаемым и ЭОР; визуализации учебной информации с помощью средств технологии мультимедиа; хранения учебной информации с возможностью доступа к ней, ее передачи и тиражирования; автоматизации процессов информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; контроля результатов обучения.
- применять практические умения, позволяющие внедрять информационные технологии в обучение и методическую работу посредством технологий дистанционного обучения;
- рассмотреть особенности планирования, организации и реализации учебной деятельности с использованием ЭОР.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы повышения квалификации «Разработка электронных образовательных ресурсов»

Категория слушателей: педагогические работники, ведущие практическую педагогическую деятельность с использованием новых информационных технологий.

Срок обучения: 72 ч.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 1

№№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Занятия с применением ДОТ	Формы контроля
1.	Модуль 1. Основы работы в системе Moodle.		8	
1.1	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
1.2	Обмен сообщениями в системе Moodle.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
1.3	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	Практические задания №№ 0/1-0/5
2.	Модуль 2. ЭОР в профессиональной деятельности учителя	Грабко Е.Ю., к.п.н.	6	
2.1	Понятие «электронные образовательные ресурсы». Типология электронных образовательных ресурсов.		2	

	Методические цели использования ЭОР в учебном процессе.			
2.2	О проекте "Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов"	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
2.3	Формы представления аудиовизуальной информации в составе ЭОР. Интерактивность в ЭОР	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.	Модуль 3. Теоретические основы разработки ЭОР средствами мультимедиа технологии	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	
3.1	Педагогическое проектирование и этапы разработки ЭОР	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.2	Программные средства разработки ЭОР. Экспертно-аналитическая деятельность по подбору и оценке качества ЭОР	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
4.	Модуль 4. Разработка ЭОР с применением различного программного обеспечения		50	
4.1	Технологии создания и обработки текстовой информации	Грабко Е.Ю., к.п.н.	12	
4.1.1	Разработка ЭОР в MS Word	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	Лабораторная работа №1. MS Word. Средства автоматического создания оглавления
4.1.2	Работа с шаблонами и формами в Microsoft Word	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	Лабораторная работа №2. MS Word. Создание шаблонов документов с использованием полей формы в текстовом редакторе Word
4.1.3	Слияние в MS Word	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	Лабораторная работа №3. MS Word. Слияние документов
4.2	Разработка теста средствами MS Office Excel	Грабко Е.Ю., к.п.н.	6	
4.2.1	Создание теста в MS Excel. Использование макросов.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	6	Лабораторная работа №4. Создание теста в MS Excel.
4.3	Создание интерактивной презентации в MS Office Power Point	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	
4.3.1	Знакомство с Microsoft Office PowerPoint	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	Лабораторная работа №5. Создание интерактивной презентации
4.4	Технологии создания и обработки графической информации	Грабко Е.Ю., к.п.н.	6	
4.4.1	Разработка ЭОР в MS Office Picture Manager	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
4.4.2	Запуск программы и просмотр рисунков	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	Лабораторная работа №6. MS Office Picture Manager. Редактирование изображений.
4.5	Технологии создания и обработки и видеoinформации	Грабко Е.Ю., к.п.н.	14	
4.5.1	Общие сведения о цифровом видео. Стандарты и структура мультимедийных файлов.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
4.5.2	Учебный видеоролик как форма представления учебной информации	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
4.5.3	Монтаж видео в программе Windows Movie Maker. Теоретические сведения о работе в программе Windows Movie Maker.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	10	Лабораторная работа №7. Приемы видеомонтажа в Windows Movie Maker.
4.6	Технология создания сайтов в HTML		6	
4.6.1	Введение в HTML: форматирование, рисунки. Структура HTML-документа. HTML фреймы. HTML ссылки. HTML таблицы. CSS (Cascading Style Sheets, каскадные таблицы стилей). CSS - верстка. Цвета в HTML. Таблица базовых и дополнительных цветов.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	6	Лабораторная работа №8. Создание простейшего HTML-документа.
4.7	Технология создания и обработки анимации в программе Macromedia Flash (обзорно)	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
4.7.1	Основы работы в программе Macromedia Flash		2	
5	Модуль 5. Оценка качества ЭОР	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
5.1	Оценка качества электронных средств учебного	Грабко Е.Ю.,	2	

	назначения. Оценочный лист качества ЭОР.	к.п.н.		
	Итоговая аттестация (экзамен)	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	Тестирование
	ИТОГО		72	

Учебно-тематический план
Программы повышения квалификации
«Разработка электронных образовательных ресурсов»

№№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, ч.	В том числе		
			лекции	практические и лабораторные работы	самостоя тельные работы
1	Модуль 1. Основы работы в системе Moodle.	8	4	2	2
1.1	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя.	2	2		
1.2	Обмен сообщениями в системе Moodle.	2	2		
1.3	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	4		2	2
2	Модуль 2. ЭОР в профессиональной деятельности учителя	6	6		
2.1	Понятие «электронные образовательные ресурсы». Типология электронных образовательных ресурсов. Методические цели использования ЭОР в учебном процессе.	2	2		
2.2	О проекте "Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов"	2	2		
2.3	Формы представления аудиовизуальной информации в составе ЭОР. Интерактивность в ЭОР	2	2		
3	Модуль 3. Теоретические основы разработки ЭОР средствами мультимедиа технологии	4	4		
3.1	Педагогическое проектирование и этапы разработки ЭОР	2	2		
3.2	Программные средства разработки ЭОР. Экспертно-аналитическая деятельность по подбору и оценке качества ЭОР	2	2		
4	Модуль 4. Разработка ЭОР с применением различного программного обеспечения	50	23	23	6
4.1	Технологии создания и обработки текстовой информации	12	6	6	
4.1.1	Разработка ЭОР в MS Word	4	2	2	
4.1.2	Работа с шаблонами и формами в Microsoft Word	4	2	2	
4.1.3	Слияние в MS Word	4	2	2	
4.2	Разработка теста средствами MS Office Excel	6	2	4	
4.2.1	Создания теста в MS Excel. Использование макросов.	6	2	4	
4.3	Создание интерактивной презентации в MS Office Power Point	4	2	2	
4.3.1	Знакомство с Microsoft Office PowerPoint	4	2	2	
4.4	Технологии создания и обработки графической информации	6	3	3	
4.4.1	Разработка ЭОР в MS Office Picture Manager	2	1	1	
4.4.2	Запуск программы и просмотр рисунков	4	2	2	
4.5	Технологии создания и обработки и видеoinформации	14	6	6	2
4.5.1	Общие сведения о цифровом видео. Стандарты и структура мультимедийных файлов.	2	1	1	
4.5.2	Учебный видеоролик как форма представления учебной информации	2	1	1	
4.5.3	Монтаж видео в программе Windows Movie Maker. Теоретические сведения о работе в программе Windows Movie Maker.	10	4	4	2

	программе Windows Movie Maker.				
4.6	Технология создания сайтов в HTML	6	2	2	2
4.6.1	Введение в HTML: форматирование, рисунки. Структура HTML-документа. HTML фреймы. HTML ссылки. HTML таблицы. CSS (Cascading Style Sheets, каскадные таблицы стилей). CSS - верстка. Цвета в HTML. Таблица базовых и дополнительных цветов.	6	2	2	2
4.7	Технология создания и обработки анимации в программе Macromedia Flash (обзорно)	2	2		
4.7.1	Основы работы в программе Macromedia Flash	2	2		
5	Модуль 5. Оценка качества ЭОР.	2	2		
5.1	Оценка качества электронных средств учебного назначения. Оценочный лист качества ЭОР.	2	2		
	Итоговая аттестация (экзамен)	2			2
	ИТОГО	72	39	25	8

Календарный учебный график

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов	Период обучения
1	Модуль 1. Основы работы в системе Moodle.	8	1 неделя обучения
2	Модуль 2. ЭОР в профессиональной деятельности учителя	6	2 неделя обучения
3	Модуль 3. Теоретические основы разработки ЭОР средствами мультимедиа технологии	4	2 неделя обучения
4	Модуль 4. Разработка ЭОР с применением различного программного обеспечения	50	3-4 недели обучения
5	Модуль 5. Оценка качества ЭОР	2	5 неделя обучения
6	Итоговая аттестация (экзамен)	2	5 неделя обучения

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ)

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных оборудования, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Компьютерный класс № 206	Лекции, практические и лабораторные занятия	Компьютеры 12 шт (ОС Windows 7, MS Office 2010, Skype, Google Chrome, Mozilla)
Кабинет № 421	Практические и лабораторные занятия	Сервер Depo Storm 3400K4 Windows Server 2012 R2, IIS-8, MySQL 5.5.50, PHP 5.3.28, MS Office) Система управления курсами 2.6+

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная

1. Абакумова, Н. Н. Педагогические условия разработки и реализации технологии дистанционного обучения: На материале обучающей программы: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. Н. Абакумова. – Томск, 2003. – 20 с.
2. Абросимов, А. Г. Информационно-образовательная среда учебного процесса в вузе / А. Г. Абросимов. – М. : Образование и информатика, 2004. – 256 с.
3. Андреев, А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle. / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко – Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
4. Андресен, Бент Б. Мультимедиа в образовании: специализированный учебный курс / Бент Б. Андресен, Катя ван ден Бринк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Дрофа, 2007 (Можайск (Моск.обл.) : Можайский полиграфкомбинат). - 221, [2] с.
5. Осин, А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: в вопросах и ответах/ А.В. Осин. – М.: Агентство «Социальный проект», 2007. – 32 с

6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://rpio.ru/data/2591.doc>
7. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Дополнительная

8. Хубаев, Г.Н. Информатика: учеб. пособие / Г.Н. Хубаев. – Ростов н/Д, 2010. – 288 с.
9. Алешин, Л.И. Компьютерный видеомонтаж / Л.И. Алешин. - М.: Форум, 2012. - 176 с.
10. Хейз, Д. Освой самостоятельно HTML и XHTML. 10 минут на урок / Д. Хейз. - Пер. с англ. М.: Вильямс, 2007, 272 с.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде анализа итоговой оценки за курс (по результатам всех выполненных практических заданий и итоговой аттестации в виде тестирования) на основе 100 балльной системы оценивания по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет итоговую оценку за курс не менее 85%.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Е. Ю. Грабко, канд. пед. наук.

