

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

Утверждаю:

Проректор по учебной работе
ЧГУ им. И. Я. Яковлева



Д.Е. Иванов

(подпись)

«30» августа 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Создание электронных учебников»

Форма обучения: заочная с применением
дистанционных образовательных технологий

Чебоксары
2017

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Освоение теории и практики разработки мультимедийных электронных образовательных ресурсов в виде электронных учебников различных форматов и методики их использования в образовательном процессе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- способность определять новые перспективные направления в обогащении и развитии своего педагогического опыта с использованием новых информационных технологий при разработке электронных учебников;
- использовать возможности электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагога;
- рассматривать и использовать дидактические возможности средств современных информационных технологий;
- применять на практике знания при создании электронных учебников в формате DOC, RTF, PPT, PPS, SWF, AVI, PDF, CHM, DjVu, EXE (с использованием программ Microsoft Office Word, Power Point, DoPDF, Ispring Free, HTM2CHM, DjVu Small, eBook Maestro FREE);
- использовать возможности осуществления интерактивного взаимодействия между обучаемым и электронным учебником; визуализации учебной информации с помощью средств технологии мультимедиа; хранения учебной информации с возможностью доступа к ней, ее передачи и тиражирования; автоматизации процессов информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; контроля результатов обучения;
- применять практические умения, позволяющие внедрять информационные технологии в обучение и методическую работу посредством технологий дистанционного обучения;
- рассмотреть особенности планирования, организации и реализации учебной деятельности с использованием электронных учебников.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы повышения квалификации «Создание электронных учебников»

Категория слушателей: педагогические работники, ведущие практическую педагогическую деятельность с использованием новых информационных технологий.

Срок обучения: 144 ч.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 1

№№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Занятия с применением ДОТ	Формы контроля
1	Модуль 1. Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	Грабко Е.Ю., к.п.н.	12	
1.1.	Федеральный Закон №273 «Об	Грабко Е.Ю.,	4	

	образовании в Российской Федерации» в области применения дистанционных образовательных технологий и электронного	к.п.н.		
1.2.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	
1.3.	Основные положения Проекта Приказа Минобрнауки России об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	
2	Модуль 2. Основы работы в системе Moodle	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	
2.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
2.2.	Обмен сообщениями в системе Moodle. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3	Модуль 3. Создание электронных учебных изданий	Грабко Е.Ю., к.п.н.		
3.1.	Теоретические основы создания электронных учебников	Грабко Е.Ю., к.п.н.	8	
3.1.1.	Организация учебного процесса с использованием электронных учебников	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.1.2.	Требования к содержанию электронных пособий	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.1.3.	Технология создания электронных пособий	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.1.4.	Основные принципы и требования к созданию учебников	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.2.	Создание электронных учебников формата DOC и RTF	Грабко Е.Ю., к.п.н.	10	
3.2.1.	Преимущества и недостатки форматов DOC и RTF. Возможности MS Office Word 2003/2007 при создании автоматического оглавления документа.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	6	Лабораторная работа №1. Создание автоматического оглавления
3.2.2.	Перекрестные ссылки и гиперссылки	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	Лабораторная работа №2. Создание перекрестных ссылок Лабораторная работа №3. Создание гиперссылок
3.3.	Создание электронных учебников формата PPT и PPS	Грабко Е.Ю., к.п.н.	16	
3.3.1.	Особенности использования интерактивных презентаций в учебном процессе	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.3.2.	Лабораторная работа №4. Создание интерактивных переходов в презентации Power Point	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	Лабораторная работа №5. Анимирование презентации
3.3.3.	Возможности Power Point при создании тестов. Отличия форматов PPT и PPS	Грабко Е.Ю., к.п.н.	10	Лабораторная работа №6. Создание теста "Один из..." в MS PowerPoint 2003 с использованием Visual Basic for Application
3.4.	Конвертирование презентации в форматы SWF и AVI	Грабко Е.Ю., к.п.н.	12	
3.4.1.	Особенности формата SWF. Возможность включения SWF объектов в презентации	Грабко Е.Ю., к.п.н.	6	Лабораторная работа №7. Включение в презентацию SWF объектов и конвертация презентации во FLASH формат

3.4.2.	Особенности формата AVI. Возможность конвертирования презентаций в видеофрагмент.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	6	Лабораторная работа №8. Конвертирование презентаций в AVI с использованием программы Xilisoft PowerPoint to AVI Converter
3.5.	Создание интерактивных тестов в формате SWF с помощью The Quiz Press	Грабко Е.Ю., к.п.н.	16	
3.5.1.	О возможностях тестов в формате SWF	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.5.2.	Установка программы The Quiz Press. Создание интерактивных тестов.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	14	Лабораторная работа №9. Создание интерактивных тестов в формате SWF с помощью The Quiz Press
3.6.	Создание электронных учебников в формате PDF	Грабко Е.Ю., к.п.н.	8	
3.6.1.	Особенности формата PDF. Список программ для работы с PDF.	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.6.2.	Конвертация документов Word в формат PDF	Грабко Е.Ю., к.п.н.	6	Лабораторная работа №10. Конвертация документов Word в формат PDF
3.7.	Создание электронных учебников в формате CHM	Грабко Е.Ю., к.п.н.	10	
3.7.1.	Особенности формата CHM	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.7.2.	Создание электронного учебника в формате CHM	Грабко Е.Ю., к.п.н.	8	Лабораторная работа №11. Создание электронного учебника в формате CHM
3.8.	Создание электронных учебников в формате DJVU	Грабко Е.Ю., к.п.н.	14	
3.8.1.	Особенности формата DjVu	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.8.2.	Базовые понятия DjVu-книгосканирования. Базовый набор софта для DjVu-книгосканирования	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.8.3.	Создание электронной книги в формате DjVu	Грабко Е.Ю., к.п.н.	10	Лабораторная работа №12. Создание электронной книги в формате DjVu
3.9.	Создание электронного учебника в формате EXE с использованием программы eBook Maestro FREE	Грабко Е.Ю., к.п.н.	14	
3.9.1.	Особенности формата EXE	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
3.9.2.	Создание EXE-книги с использованием программы eBook Maestro FREE	Грабко Е.Ю., к.п.н.	12	Лабораторная работа №13. Создание EXE-книги с использованием программы eBook Maestro FREE
4	Модуль 4. Лицензирование и регистрация электронных учебных изданий	Грабко Е.Ю., к.п.н.	18	
4.1.	Регистрация и лицензирование созданных электронных учебников	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
4.2.	Подготовка и оформление сопроводительной документации на разработку	Грабко Е.Ю., к.п.н.	4	
4.3.	Регистрация авторского права на разработку (Роспатент, Информрегистр, Офернио)	Грабко Е.Ю., к.п.н.	10	
4.4.	Статус зарегистрированных электронных разработок	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	
5	Модуль 5. Итоговая аттестация	Грабко Е.Ю., к.п.н.	2	Защита проекта
	ИТОГО		144	

Учебно-тематический план
Программы повышения квалификации
«Создание электронных учебников»

№№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, ч.	В том числе		
			лекции	практические и лабораторные работы	самостоятельные работы
1	Модуль 1. Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	12	6	6	
1.1.	Федеральный Закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» в области применения дистанционных образовательных технологий и электронного	4	2	2	
1.2.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4	2	2	
1.3.	Основные положения Проекта Приказа Минобрнауки России об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	4	2	2	
2	Модуль 2. Основы работы в системе Moodle	4	2	2	
2.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя.	2		2	
2.2.	Обмен сообщениями в системе Moodle. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	2	2		
3	Модуль 3. Создание электронных учебных изданий				
3.1.	Теоретические основы создания электронных учебников	8	8		
3.1.1.	Организация учебного процесса с использованием электронных учебников	2	2		
3.1.2.	Требования к содержанию электронных пособий	2	2		
3.1.3.	Технология создания электронных пособий	2	2		
3.1.4.	Основные принципы и требования к созданию учебников	2	2		
3.2.	Создание электронных учебников формата DOC и RTF	10	2	6	2
3.2.1.	Преимущества и недостатки форматов DOC и RTF. Возможности MS Office Word 2003/2007 при создании автоматического оглавления документа.	6	2	2	2
3.2.2.	Перекрестные ссылки и гиперссылки	4		4	
3.3.	Создание электронных учебников формата PPT и PPS	16	4	8	4
3.3.1.	Особенности использования интерактивных презентаций в учебном процессе	2	2		
3.3.2.	Лабораторная работа №4. Создание интерактивных переходов в презентации Power Point	4		2	2
3.3.3.	Возможности Power Point при создании тестов. Отличия форматов PPT и PPS	10	2	6	2
3.4.	Конвертирование презентации в форматы SWF и AVI	12	4	4	4
3.4.1.	Особенности формата SWF. Возможность включения SWF объектов в презентации	6	2	2	2
3.4.2.	Особенности формата AVI. Возможность конвертирования презентаций в видеофрагмент.	6	2	2	2
3.5.	Создание интерактивных тестов в формате SWF с помощью The Quiz Press	16	4	6	6
3.5.1.	О возможностях тестов в формате SWF	2	2		
3.5.2.	Установка программы The Quiz Press. Создание интерактивных тестов.	14	2	6	6

3.6.	Создание электронных учебников в формате PDF	8	4	2	2
3.6.1.	Особенности формата PDF. Список программ для работы с PDF.	2	2		
3.6.2.	Конвертация документов Word в формат PDF	6	2	2	2
3.7.	Создание электронных учебников в формате CHM	10	2	4	4
3.7.1.	Особенности формата CHM	2	2		
3.7.2.	Создание электронного учебника в формате CHM	8		4	4
3.8.	Создание электронных учебников в формате DJVU	14	4	6	4
3.8.1.	Особенности формата DjVu	2	2		
3.8.2.	Базовые понятия DjVu-книгосканирования. Базовый набор софта для DjVu-книгосканирования	2	2		
3.8.3.	Создание электронной книги в формате DjVu	10		6	4
3.9.	Создание электронного учебника в формате EXE с использованием программы eBook Maestro FREE	14	2	6	6
3.9.1.	Особенности формата EXE	2	2		
3.9.2.	Создание EXE-книги с использованием программы eBook Maestro FREE	12		6	6
4	Модуль 4. Лицензирование и регистрация электронных учебных изданий	18	8	6	4
4.1.	Регистрация и лицензирование созданных электронных учебников	2	2		
4.2.	Подготовка и оформление сопроводительной документации на разработку	4	2	2	
4.3.	Регистрация авторского права на разработку (Роспатент, Информрегистр, Офернио)	10	2	4	4
4.4.	Статус зарегистрированных электронных разработок	2	2		
5	Модуль 5. Итоговая аттестация	2		2	
	ИТОГО	144	50	58	36

Календарный учебный график

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов	Период обучения
1	Модуль 1. Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	12	1 неделя обучения
2	Модуль 2. Основы работы в системе Moodle	4	1 неделя обучения
3	Модуль 3. Создание электронных учебных изданий	108	2-5 неделя обучения
4	Модуль 4. Лицензирование и регистрация электронных учебных изданий	18	5 неделя обучения
5	Модуль 5. Итоговая аттестация	2	5 неделя обучения

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ)

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных оборудования, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Компьютерный класс № 206	Лекции, практические и лабораторные занятия	Компьютеры 12 шт (ОС Windows 7, MS Office 2010, Skype, Google Chrome, Mozilla)
Кабинет № 421	Практические и лабораторные занятия	Сервер Depo Storm 3400K4 Windows Server 2012 R2, IIS-8, MySQL 5.5.50, PHP 5.3.28, MS Office) Система управления курсами 2.6+

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная

1. Андреев, А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle. / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко – Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
2. Информационные системы : учеб. [для образоват. учреждений сред. проф. образования]. - Москва : Академия, 2010. - 202 с.
3. Роберт, И. В. О понятийном аппарате информатизации образования / И. В. Роберт // Информатика и образование. – 2003. – № 1. – С. 2–9.
4. Создание электронных учебников [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Электрон. дан. - (175 Мб). - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. - Режим доступа: <http://biblio.chggu.edu.ru/>
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Дополнительная

6. Информационные технологии в управлении. - Москва : Инфра-М, 2001. - 157 с.
7. Официальный сайт Moodle. www.moodle.org

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде анализа итоговой оценки за курс (по результатам всех выполненных практических заданий и итоговой аттестации в виде тестирования) на основе 100 балльной системы оценивания по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет итоговую оценку за курс не менее 85%.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Е. Ю. Грабко, канд. пед. наук.

