

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

Утверждаю:

Проректор по учебной работе
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева



Д.Е. Иванов

(подпись)

«20» *август* 20 *17* г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Создание и продвижение Web-сайтов»

Форма обучения: заочная с применением
дистанционных образовательных технологий

Чебоксары
2017

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Освоение теории и практики создания WEB-сайтов, ознакомление с основами языка HTML, технологии применения каскадных таблиц стилей CSS, публикации сайта в сети Интернет, методики их использования в образовательном процессе.

Слушатели должны будут приобрести следующие профессиональные компетенции:

- способность определять новые перспективные направления в обогащении и развитии своего педагогического опыта с использованием новых информационных технологий при разработке WEB-сайтов;
- использовать возможности WEB-сайтов в профессиональной деятельности учителя;
- рассматривать и использовать дидактические возможности средств WEB-сайтов;
- применять на практике знания при разработке и создании WEB-сайтов (основы языка гипертекстовой разметки HTML, основы использования каскадных таблиц стилей CSS, публикация и продвижение сайта в сети Интернет), необходимых для подготовки содержания разрабатываемого WEB-сайта;
- применять практические умения, позволяющие внедрять информационные технологии в обучение и методическую работу посредством технологий дистанционного обучения;
- рассмотреть особенности планирования, организации и реализации учебной деятельности с использованием WEB-сайтов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

В результате изучения программы обучающиеся будут знать:

- цели и задачи обучения;
- особенности планирования и организации обучения информатике в условиях реализации ФГОС;
- особенности различных педагогических технологий в работе учителя;
- различные программы и технические средства, которые возможно использовать на занятиях;

В результате изучения программы обучающиеся будут уметь:

- применять различные педагогические технологии при подготовке и проведении занятий;
- использовать современные программные и технические средства;
- применять интернет-ресурсы в процессе обучения;
- проектировать урок в условиях ФГОС основного общего образования.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебный план

программы повышения квалификации

«Совершенствование методики обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования»

Категории слушателей: педагогические работники, ведущие практическую педагогическую деятельность с использованием новых информационных технологий.

Срок обучения: 144 ч.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебно-тематический план
 программы повышения квалификации
**«Совершенствование методики обучения информатике в условиях реализации
 ФГОС основного общего образования»**

№№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Занятия с применением ДОТ	Форма контроля
	Модуль 2. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle	Грабко Е.Ю.	4	
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя. Обмен сообщениями в системе Moodle.	Грабко Е.Ю.	2	
1.2.	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	Грабко Е.Ю.	2	Лабораторные работа 1-4
	Модуль 1. Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	Грабко Е.Ю.	8	
2.1.	Федеральный Закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» в области применения дистанционных образовательных технологий и электронного	Грабко Е.Ю.	2	
2.2.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Грабко Е.Ю.	2	
2.3.	Основные положения Проекта Приказа Минобрнауки России об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Грабко Е.Ю.	4	
	Модуль 3. Основы языка гипертекстовой разметки WEB-страниц HTML	Иванов С.Б.	40	
3.1.	История создания и развития HTML	Иванов С.Б.	4	
3.2.	Редакторы HTML-кода. Основные HTML теги. Структура, стиль и программирование вывода текста документа	Иванов С.Б.	10	

3.3.	Программирование списков (маркированный список, нумерованный список, вложенные списки). Использование графики на WEB-странице, конструктор документов	Иванов С.Б.	10	
3.4.	Таблицы на WEB-странице. Многоколодная верстка.	Иванов С.Б.	6	
3.5.	Создание гипертекстового документа (переход внутри одного документа, к другому документу, к метке другого документа, имена файлов и ссылки на них)	Иванов С.Б.	10	Лабораторная работа. Создание гипертекстового документа.
	Модуль 4. Использование каскадных таблиц стилей CSS при создании WEB-страниц	Иванов С.Б.	40	
4.1.	Обзорная история CSS. Цель создания CSS. Способы подключения CSS к документу	Иванов С.Б.	18	
4.2.	Виды и свойства селекторов Верстка WEB-страниц	Иванов С.Б.	22	Лабораторная работа. Верстка WEB-страниц.
	Модуль 5. Публикация WEB-сайта в интернете		16	
5.1.	Размещение WEB-сайта в Интернете. Понятие хостинга. Уникальное имя домена.	Иванов С.Б.	8	
5.2.	Закачка html-документов, картинок и файлов на WEB-сайт.	Иванов С.Б.	8	
	Модуль 6. Создание и размещение WEB-сайта педагога с использованием бесплатных конструкторов сайтов (на примере Ucoz.ru)	Иванов С.Б.	24	
6.1.	Регистрация на сайте Ucoz.ru. Создание нового сайта педагога, изменение шаблона сайта	Иванов С.Б.	8	
6.2.	Оформление сайта: цвет, шрифты, дизайн Наполнение сайта текстовыми материалами и иллюстрациями, создание интерактивных элементов	Иванов С.Б.	16	Лабораторная работа. Создание сайта педагога с использованием бесплатного конструктора сайтов Ucoz.ru
	Модуль 7. Методические и дидактические аспекты использования Web-сайтов в образовательном процессе		8	
7.1.	Определение Интернет-технологий в образовании	Грабко Е.Ю.	4	

7.2.	Педагогические аспекты создания и психологические особенности использования интернет-технологий в обучении	Грабко Е.Ю.	4	
	Модуль 8. Итоговая аттестация	Иванов С.Б.	4	Тестирование
	ИТОГО		144	

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Создание и продвижение Web-сайтов»

№№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, ч.	В том числе		
			Лекции	Практические и лабораторные работы	Самостоят ельные работы
1	Модуль 2. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle	4	2	2	
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя. Обмен сообщениями в системе Moodle.	2	2		
1.2.	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	2		2	
2	Модуль 1. Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	8	4		4
2.1.	Федеральный Закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» в области применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2			2
2.2.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2	2		
2.3.	Основные положения Проекта Приказа Минобрнауки России об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	4	2		2

3	Модуль 3. Основы языка гипертекстовой разметки WEB-страниц HTML	40	16	6	18
3.1.	История создания и развития HTML	4	2		2
3.2.	Редакторы HTML-кода. Основные HTML теги. Структура, стиль и программирование вывода текста документа	10	4		6
3.3.	Программирование списков (маркированный список, нумерованный список, вложенные списки). Использование графики на WEB-странице, конструктор документов	10	4		6
3.4.	Таблицы на WEB-странице. Многоколодная верстка.	6	4		2
3.5.	Создание гипертекстового документа (переход внутри одного документа, к другому документу, к метке другого документа, имена файлов и ссылки на них)	10	2	6	2
4	Модуль 4. Использование каскадных таблиц стилей CSS при создании WEB-страниц	40	18	10	12
4.1.	Обзорная история CSS. Цель создания CSS. Способы подключения CSS к документу	18	10		8
4.2.	Виды и свойства селекторов Верстка WEB-страниц	22	8	10	4
5	Модуль 5. Публикация WEB-сайта в интернете	16	10		6
5.1.	Размещение WEB-сайта в Интернете. Понятие хостинга. Уникальное имя домена.	8	6		2
5.2.	Закачка html-документов, картинок и файлов на WEB-сайт.	8	4		4
6	Модуль 6. Создание и размещение WEB-сайта педагога с использованием бесплатных конструкторов сайтов (на примере Ucoz.ru)	24	6	10	8
6.1.	Регистрация на сайте Ucoz.ru. Создание нового сайта педагога, изменение шаблона сайта	8	4		4
6.2.	Оформление сайта: цвет, шрифты, дизайн Наполнение сайта текстовыми материалами и иллюстрациями, создание интерактивных элементов	16	2	10	4

7	Модуль 7. Методические и дидактические аспекты использования Web-сайтов в образовательном процессе	8	4		4
7.1.	Определение Интернет-технологий в образовании	4	2		2
7.2.	Педагогические аспекты создания и психологические особенности использования интернет-технологий в обучении	4	2		2
8	Модуль 8. Итоговая аттестация	4		4	
	ИТОГО	144	60	32	52

Календарный учебный график

№	Наименование разделов, дисциплин по темам	Количество часов	Период обучения
1	Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle	4	1 неделя
2	Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	8	1 неделя
3	Основы языка гипертекстовой разметки WEB-страниц HTML	40	1-2 неделя
4	Использование каскадных таблиц стилей CSS при создании WEB-страниц	40	2 неделя
5	Публикация WEB-сайта в интернете	16	3 неделя
6	Создание и размещение WEB-сайта педагога с использованием бесплатных конструкторов сайтов (на примере Ucoz.ru)	24	3-4 неделя
7	Методические и дидактические аспекты использования Web-сайтов в образовательном процессе	8	4-5 неделя
8	Итоговая аттестация (тестирование)	4	5 неделя

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ).

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных оборудования, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Компьютерный класс № 206	Лекции, практические и лабораторные занятия	Компьютеры 11 шт. (ОС Windows 7, MS Office 2010, Google Chrome, Mozilla, Блокнот, пакет Denwer)
Кабинет № 421	Практические и лабораторные занятия	Сервер Depo Storm 3400K4 Windows Server 2012 R2, IIS-8, MySQL 5.5.50, PHP 5.3.28, MS Office)

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная

1. Andy, Harris HTML, XHTML and CSS All-In-One For Dummies® / Andy Harris. - Москва: Машиностроение, 2012. - 254 с.
2. Дакетт, Джон Основы веб-программирования с использованием HTML, XHTML и CSS / Джон Дакетт. - М.: Эксмо, 2015. - 768 с.
3. Дебольт HTML и CSS. Совместное использование / Дебольт, Вирджиния. - М.: ИТ Пресс, 2016. - 512 с.
4. Мержевич, Влад HTML и CSS на примерах / Влад Мержевич. - М.: "БХВ-Петербург", 2016. - 448 с.
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://rpio.ru/data/2591.doc>
6. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Дополнительная

7. Мержевич, Влад HTML и CSS на примерах / Влад Мержевич. - М.: "БХВ-Петербург", 2016. - 448 с.
8. Чебыкин, Ростислав Самоучитель HTML и CSS. Современные технологии / Ростислав Чебыкин. - Москва: Мир, 2013. - 624 с.
9. Сайт www.holm.ru.
10. Сайт www.google.com.
11. Сайт www.ucoz.ru

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде анализа итоговой оценки за курс (по результатам всех выполненных практических заданий и итоговой аттестации в виде тестирования) на основе 100 балльной системы оценивания по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет итоговую оценку за курс не менее 75%.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Грабко Е.Ю., канд. пед. наук
Иванов С.Б., инженер-программист.

