

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

Утверждаю:

Проректор по учебной работе  
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева



Д.Е. Иванов

(подпись)

«20» августа 20 17 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Создание и продвижение Web-сайтов»**

Форма обучения: заочная с применением  
дистанционных образовательных технологий

Чебоксары  
2017

## 1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Освоение теории и практики создания WEB-сайтов, ознакомление с основами языка HTML, технологии применения каскадных таблиц стилей CSS, публикации сайта в сети Интернет, методики их использования в образовательном процессе.

Слушатели должны будут приобрести следующие профессиональные компетенции:

- способность определять новые перспективные направления в обогащении и развитии своего педагогического опыта с использованием новых информационных технологий при разработке WEB-сайтов;
- использовать возможности WEB-сайтов в профессиональной деятельности учителя;
- рассматривать и использовать дидактические возможности средств WEB-сайтов;
- применять на практике знания при разработке и создании WEB-сайтов (основы языка гипертекстовой разметки HTML, основы использования каскадных таблиц стилей CSS, публикация и продвижение сайта в сети Интернет), необходимых для подготовки содержания разрабатываемого WEB-сайта;
- применять практические умения, позволяющие внедрять информационные технологии в обучение и методическую работу посредством технологий дистанционного обучения;
- рассмотреть особенности планирования, организации и реализации учебной деятельности с использованием WEB-сайтов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

В результате изучения программы обучающиеся будут знать:

- цели и задачи обучения;
- особенности планирования и организации обучения информатике в условиях реализации ФГОС;
- особенности различных педагогических технологий в работе учителя;
- различные программы и технические средства, которые возможно использовать на занятиях;

В результате изучения программы обучающиеся будут уметь:

- применять различные педагогические технологии при подготовке и проведении занятий;
- использовать современные программные и технические средства;
- применять интернет-ресурсы в процессе обучения;
- проектировать урок в условиях ФГОС основного общего образования.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### Учебный план

#### программы повышения квалификации

#### «Совершенствование методики обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования»

Категории слушателей: педагогические работники, ведущие практическую педагогическую деятельность с использованием новых информационных технологий.

Срок обучения: 72 ч.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 1

| №№ | Наименование разделов, дисциплин и тем                                  | Ф.И.О.,<br>ученая<br>степень,<br>должность | Занятия с<br>применен<br>ием ДОТ | Форма<br>контроля |
|----|---|--|----------------------------------|-------------------|
|    | <b>Модуль 1. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle</b> | Грабоко Е.Ю.                               | 4                                |                   |



|     |  |              |    |   |
|-----|--|--------------|----|---|
| 1.1 | Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя. Обмен сообщениями в системе Moodle.  | Грабко Е.Ю.  | 2  |   |
| 1.2 | Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта. Работа в форумах   | Грабко Е.Ю.  | 2  |   |
|     | <b>Модуль 2. Язык разметки WEB-страниц HTML.</b>   |              | 32 |   |
| 2.1 | История создания и развития HTML. Редакторы HTML-кода.   | Иванов С. Б. | 4  |   |
| 2.2 | Основные HTML теги. Структура, стиль и внешний вид текстового документа  | Иванов С. Б. | 4  |   |
| 2.3 | Программирование вывода текста (цвет фона и цвет шрифта, текстовые ссылки и цитаты, изменение размера шрифта, центрирование абзацев и фрагментов, специальные символы) | Иванов С. Б. | 4  |   |
| 2.4 | Программирование списков (маркированный список, нумерованный список, вложенные списки)   | Иванов С. Б. | 4  |   |
| 2.5 | Использование графики на WEB-странице (использование графических форматов GIF, JPG, программирование картинок, картинка в тексте)                                      | Иванов С. Б. | 4  |   |
| 2.6 | Конструктор документов (фоны, структура приложения). Таблицы на WEB-странице. Многоколодная верстка.   | Иванов С. Б. | 4  |   |
| 2.7 | Создание гипертекстового документа (переход внутри одного документа, к другому документу, к метке другого документа, имена файлов и ссылки на них)                     | Иванов С. Б. | 8  | Лабораторная работа. Создание HTML-документа. |
|     | <b>Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.</b>   |              | 16 |   |
| 3.1 | Обзорная история CSS. Цель создания CSS. Способы подключения CSS к документу   | Иванов С. Б. | 4  |   |
| 3.2 | Структура CSS. Виды и свойства селекторов  | Иванов С. Б. | 4  |   |
| 3.3 | Вёрстка WEB-страниц  | Иванов С. Б. | 8  | Лабораторная работа. Вёрстка WEB-страниц.     |
|     | <b>Модуль 4. Публикация WEB-сайта в интернете</b>  |              | 14 |   |
| 4.1 | Размещение WEB-сайта в Интернете. Понятие хостинга. Платный и бесплатный хостинг.  | Иванов С. Б. | 2  |   |

|     |   |              |    |   |
|-----|---|--------------|----|---|
| 4.2 | Заказ хостинга.   | Иванов С. Б. | 2  |   |
| 4.3 | Домен, как завести уникальное имя для сайта   | Иванов С. Б. | 2  |   |
| 4.4 | Закачка html-документов, картинок и файлов на WEB-сайт. Программы для закачки.                            | Иванов С. Б. | 8  | Лабораторная работа . Публикация WEB-сайта в Интернете. |
|     | <b>Модуль 5. Методические и дидактические аспекты использования Web-сайтов в образовательном процессе</b> | Грабко Е.Ю.  | 4  |   |
|     | <b>Итоговая аттестация (защита проекта)</b>   | Иванов С.Б.  | 2  | Проект «Мой сайт»                                       |
|     | <b>ИТОГО</b>  |              | 72 |   |

Учебно-тематический план  
 программы повышения квалификации  
 «Совершенствование методики обучения информатике в условиях реализации  
 ФГОС основного общего образования»

| №№ п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем   | Всего, ч. | В том числе |                                    |                        |
|--------|--|-----------|-------------|------------------------------------|------------------------|
|        |  |           | Лекции      | Практические и лабораторные работы | Самостоятельные работы |
| 1      | Модуль 1. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle   | 4         | 2           |                                    | 2                      |
| 1.1    | Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя. Обмен сообщениями в системе Moodle.  | 2         | 2           |                                    |                        |
| 1.2    | Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта. Работа в форумах   | 2         |             |                                    | 2                      |
| 2      | Модуль 2. Язык разметки WEB-страниц HTML.  | 32        | 18          | 4                                  | 10                     |
| 2.1    | История создания и развития HTML. Редакторы HTML-кода.   | 4         | 2           |                                    | 2                      |
| 2.2    | Основные HTML теги. Структура, стиль и внешний вид текстового документа  | 4         | 2           |                                    | 2                      |
| 2.3    | Программирование вывода текста (цвет фона и цвет шрифта, текстовые ссылки и цитаты, изменение размера шрифта, центрирование абзацев и фрагментов, специальные символы) | 4         | 4           |                                    |                        |
| 2.4    | Программирование списков (маркированный список, нумерованный список, вложенные списки)   | 4         | 4           |                                    |                        |



|     |  |    |    |    |    |
|-----|--|----|----|----|----|
| 2.5 | Использование графики на WEB-странице (использование графических форматов GIF, JPG, программирование картинок, картинка в тексте)                  | 4  | 2  |    | 2  |
| 2.6 | Конструктор документов (фоны, структура приложения). Таблицы на WEB-странице. Многоколонная верстка.   | 4  | 2  |    | 2  |
| 2.7 | Создание гипертекстового документа (переход внутри одного документа, к другому документу, к метке другого документа, имена файлов и ссылки на них) | 8  | 2  | 4  | 2  |
| 3   | Модуль 3. Каскадные таблицы стилей CSS.  | 16 | 6  | 4  | 6  |
| 3.1 | Обзорная история CSS. Цель создания CSS. Способы подключения CSS к документу   | 4  | 2  |    | 2  |
| 3.3 | Структура CSS. Виды и свойства селекторов  | 4  | 2  |    | 2  |
| 3.5 | Вёрстка WEB-страниц  | 8  | 2  | 4  | 2  |
| 4   | Модуль 4. Публикация WEB-сайта в интернете   | 14 | 8  | 4  | 2  |
| 4.1 | Размещение WEB-сайта в Интернете. Понятие хостинга. Платный и бесплатный хостинг.  | 2  | 2  |    |    |
| 4.2 | Заказ хостинга.  | 2  | 2  |    |    |
| 4.3 | Домен, как завести уникальное имя для сайта  | 2  | 2  |    |    |
| 4.4 | Закачка html-документов, картинок и файлов на WEB-сайт. Программы для закачки.   | 8  | 2  | 4  | 2  |
| 5   | Модуль 5. Методические и дидактические аспекты использования Web-сайтов в образовательном процессе   | 4  | 2  |    | 2  |
| 6   | Итоговая аттестация (защита проекта)   | 2  |    | 2  |    |
|     | ИТОГО  | 72 | 36 | 14 | 22 |

#### Календарный учебный график

| № | Наименование разделов, дисциплин по темам  | Количество часов | Период обучения |
|---|--|------------------|-----------------|
| 1 | Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle                                   | 4                | 1 неделя        |
| 2 | Язык разметки WEB-страниц HTML.  | 32               | 1-2 неделя      |
| 3 | Каскадные таблицы стилей CSS.  | 16               | 2-3 неделя      |
| 4 | Публикация WEB-сайта в интернете   | 14               | 4 неделя        |
| 5 | Методические и дидактические аспекты использования Web-сайтов в образовательном процессе | 4                | 5 неделя        |
| 6 | Итоговая аттестация (защита проекта)   | 2                | 5 неделя        |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ).

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

| <i>Наименование специализированных оборудования, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i>                                 | <i>Оборудование, программное обеспечение</i>  |
|---|--|---|
| <i>Компьютерный класс № 206</i>   | <i>Лекции, практические и лабораторные занятия</i> | <i>Компьютеры 11 шт. (ОС Windows 7, MS Office 2010, Google Chrome, Mozilla, пакет Denver, Блокнот)</i>                                  |
| <i>Кабинет № 421</i>  | <i>Практические и лабораторные занятия</i>         | <i>Сервер Depo Storm 3400K4 Windows Server 2012 R2, IIS-8, MySQL 5.5.50, PHP 5.3.28, MS Office)<br/>Система управления курсами 2.6+</i> |

##### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

###### Основная

1. Andy, Harris HTML, XHTML and CSS All-In-One For Dummies® / Andy Harris. - Москва: Машиностроение, 2012. - 254 с.
2. Дакетт, Джон Основы веб-программирования с использованием HTML, XHTML и CSS / Джон Дакетт. - М.: Эксмо, 2015. - 768 с.
3. Дебольт HTML и CSS. Совместное использование / Дебольт, Вирджиния. - М.: ИТ Пресс, 2016. - 512 с.
4. 11. Мержевич, Влад HTML и CSS на примерах / Влад Мержевич. - М.: "БХВ-Петербург", 2016. - 448 с.

###### Дополнительная

5. Мержевич, Влад HTML и CSS на примерах / Влад Мержевич. - М.: "БХВ-Петербург", 2016. - 448 с.
6. Чебыкин, Ростислав Самоучитель HTML и CSS. Современные технологии / Ростислав Чебыкин. - Москва: Мир, 2013. - 624 с.
7. Сайт [www.holm.ru](http://www.holm.ru).
8. Сайт [www.google.com](http://www.google.com).

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде анализа итоговой оценки за курс (по результатам всех выполненных практических заданий и итоговой аттестации в виде проекта сайта) на основе 100 балльной системы оценивания по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет итоговую оценку за курс не менее 80%.

#### 6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Грабко Е.Ю., канд. пед. наук  
Иванов С.Б., инженер-программист.

