

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

Утверждаю:

Проректор по учебной работе
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева



Д.Е. Иванов

(подпись)

20 17 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Совершенствование методики обучения информатике в условиях реализации ФГОС
основного общего образования»

Форма обучения: заочная с применением
дистанционных образовательных технологий

Чебоксары
2017

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Повышение уровня методической компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС основного общего образования, содействие совершенствованию базовой и специальной профессиональной компетентностей учителей, обеспечивающих готовность к квалификационному обучению школьников информатике.

Слушатели должны будут приобрести следующие профессиональные компетенции:

- планировать и организовывать процесс обучения информатики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- применять современные педагогические технологии обучения информатике;
- использовать возможности электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя информатики;
- применять актуальные технологии обучения аспектам информатики;
- реализовывать современные методики формирования умений и навыков применения информационных технологий;
- совершенствовать работу студентов-практикантов в школе в условиях модернизации системы российского образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

В результате изучения программы обучающиеся будут знать:

- цели и задачи обучения;
- особенности планирования и организации обучения информатике в условиях реализации ФГОС;
- особенности различных педагогических технологий в работе учителя;
- различные программы и технические средства, которые возможно использовать на занятиях;
- взаимодействие со студентами-практикантами для продуктивной работы в образовательном процессе.

В результате изучения программы обучающиеся будут уметь:

- применять различные педагогические технологии при подготовке и проведении занятий;
- использовать современные программные и технические средства;
- применять интернет-ресурсы в процессе обучения;
- проектировать урок в условиях ФГОС основного общего образования;
- организовывать работу студентов-практикантов в процессе образовательной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебный план программы повышения квалификации «Совершенствование методики обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования»

Категории слушателей: учителя информатики, а также лица, ведущие практическую педагогическую деятельность.

Срок обучения: 144 ч.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 1

№№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Занятия с применением ДОТ	Форма контроля
	Модуль 1. Основы работы в системе Moodle	Грабко Е. Ю.	6	
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя.	Грабко Е. Ю.	2	
1.2.	Обмен сообщениями в системе Moodle. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	Грабко Е. Ю.	4	
	Модуль 2. Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения основного общего образования.	Иванов С.Б.	12	
2.1.	Основные положения реформы системы образования в России	Иванов С.Б.	6	
2.2.	Новые государственные образовательные стандарты основного общего образования	Иванов С.Б.	6	Тестирование
	Модуль 3. Педагогические технологии обучения информатике	Иванов С.Б.	56	
3.1.1.	Информационные технологии в образовании	Иванов С.Б.	10	
3.1.2.	Компьютерная технология обучения	Иванов С.Б.	10	Тестирование
3.2.	Здоровьесберегающие технологии	Иванов С.Б.	8	
3.3.	Игровые технологии	Иванов С.Б.	8	
3.4.	Учебные проекты	Иванов С.Б.	12	
3.5.	Дистанционное обучение	Иванов С.Б.	8	Лабораторная работа «Дистанционный проект»
	Модуль 4. Применение интернет-ресурсов и различных средств ИКТ в процессе обучения информатике	Иванов С.Б.	16	
4.1.	Информационные Интернет-ресурсы	Иванов С.Б.	8	
4.2.	Использование современных технических средств на уроках информатики	Иванов С.Б.	8	Тестирование
	Модуль 5. Системы обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Иванов С.Б.	40	
5.1.	Проектирование урока в условиях реализации ФГОС	Иванов С.Б.	10	Лабораторная работа «Проект»

	основного общего образования			урока»
5.2.	Математические основы информатики	Иванов С.Б.	8	
5.3.	Подготовка к олимпиадам по информатике	Иванов С.Б.	10	
5.4.	Подготовка к ЕГЭ по информатике	Иванов С.Б.	12	Тестирование
	Модуль 6. Организация методической работы со студентами-практикантами	Иванов С.Б.	10	
6.1.	Цели и задачи педагогической практики по информатике в условиях модернизации системы образования в России	Иванов С.Б.	2	
6.2.	Возможности «проблемно-задачного подхода» в проектировании деятельности будущих учителей информатики при прохождении педагогической практики	Иванов С.Б.	4	Лабораторная работа «Составление плана работы со студентами-практикантами»
6.3.	Личностно-ориентированный подход к организации педпрактики по информатике	Иванов С.Б.	4	
	Модуль 7. Итоговая аттестация.	Иванов С.Б.	4	Тестирование
	ИТОГО		144	

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
**«Совершенствование методики обучения информатике в условиях реализации
ФГОС основного общего образования»**

№№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, ч.	В том числе		
			Лекции	Практические и лабораторные работы	Самостоятельные работы
	Модуль 1. Основы работы в системе Moodle	6	4		2
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя.	2	2		
1.2.	Обмен сообщениями в системе Moodle. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	4	2		2
	Модуль 2. Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения основного общего образования.	12	4	4	4
2.1.	Основные положения реформы системы	6	2		4

	образования в России				
2.2.	Новые государственные образовательные стандарты основного общего образования	6	2	4	
	Модуль 3. Педагогические технологии обучения информатике	56	30	8	18
3.1.1.	Информационные технологии в образовании	8	4		4
3.1.2.	Компьютерная технология обучения	12	6	4	2
3.2.	Здоровьесберегающие технологии	8	4		4
3.3.	Игровые технологии	8	6		2
3.4.	Учебные проекты	10	6		4
3.5.	Дистанционное обучение	10	4	4	2
	Модуль 4. Применение интернет-ресурсов и различных средств ИКТ в процессе обучения информатике	16	8	2	6
4.1.	Информационные Интернет-ресурсы	6	4		2
4.2.	Использование современных технических средств на уроках информатики	10	4	2	4
	Модуль 5. Системы обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36	18	6	12
5.1.	Проектирование урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования	12	6	4	2
5.2.	Математические основы информатики	6	4		2
5.3.	Подготовка к олимпиадам по информатике	8	4		4
5.4.	Подготовка к ЕГЭ по информатике	10	4	2	4
	Модуль 6. Организация методической работы со студентами-практикантами	14	6	4	4
6.1.	Цели и задачи педагогической практики по информатике в условиях модернизации системы образования в России	4	2		2

6.2.	Возможности «проблемно-задачного подхода» в проектировании деятельности будущих учителей информатики при прохождении педагогической практики	6	2	4	
6.3.	Личностно-ориентированный подход к организации педпрактики по информатике	4	2		2
	Модуль 7. Итоговая аттестация.	4		4	
	ИТОГО	144	70	28	46

Календарный учебный график

№	Наименование разделов, дисциплин по темам	Количество часов	Период обучения
1	Основы работы в системе Moodle	6	1 неделя
2	Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения основного общего образования.	12	1 неделя
3	Педагогические технологии обучения информатике	56	2 неделя
4	Применение интернет-ресурсов и различных средств ИКТ в процессе обучения информатике	16	3 неделя
5	Системы обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36	4 неделя
6	Организация методической работы со студентами-практикантами	14	5 неделя
7	Итоговая аттестация (экзамен)	4	5 неделя

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ).

4.1. Материально-технические условия реализации программы

<i>Наименование специализированных оборудования, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Оборудование, программное обеспечение</i>
<i>Компьютерный класс № 206</i>	<i>Лекции, практические и лабораторные занятия</i>	<i>Компьютеры 11 шт. (ОС Windows 7, MS Office 2010, Google Chrome, Mozilla, iTALC)</i>
<i>Кабинет № 421</i>	<i>Практические и лабораторные занятия</i>	<i>Сервер Depo Storm 3400K4 Windows Server 2012 R2, IIS-8, MySQL 5.5.50, PHP 5.3.28, MS Office) Система управления курсами 2.6+</i>

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная

1. Босова, Л.Л., Информатика. 5-6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова,

- А.Ю. Босова, - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016,-384 с.
2. Босова, Л.Л., Информатика. 7-9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, - 472 с.
 3. Поляков, К.Ю., Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч. Ч. 1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016,
4. 325 с.
 5. Поляков, К.Ю., Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016,
6. 352 с.
 7. Поляков, К.Ю., Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч. Ч. 1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016,
8. 240 с.
 9. Поляков, К.Ю., Информатика. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы: методическое пособие / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, - 128 с.
 10. Семакин, И.Г., Информатика. Базовый уровень. 7-9 классы / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
 11. Педагогические технологии : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — Серия : Авторский учебник.
 12. Чепыжова, Н. Р. Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения качества обучения // Среднее профессиональное образование. – 2010. – N 6. – С. 13-15.
 13. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 7 июня 2017 года).
 14. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Дополнительная

15. Андреева Е.В., Математические основы информатики. Элективный курс: Учебное пособие / Е.В.Андреева, Л.Л.Босова, И.Н. Фалина - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ, 2007
16. Гейн, А.Г., Книга для учителя Методические рекомендации к учебнику 10 класса. / А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов, - М.: Просвещение, 2008
17. Гейн А.Г. Информатика и ИКТ. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / А.Г.Гейн, А.И Сенокосов. - М.: Просвещение, 2009.
18. А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов. Книга для учителя Методические рекомендации к учебнику 11 класса. М.: Просвещение, 2009
19. Горюнова, М.А., Интерактивные доски и их использование в учебном процессе //– СПб: БВХ-Петербург – 2010. – 336 с
20. Жиркова З.С. Педагогическая практика студентов – подготовка к основным видам профессиональной деятельности // Фундаментальные исследования. – 2012. – N 6 (часть 2) – С. 360-364
21. Семакин И.Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе: Методическое пособие / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 416 с.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде анализа итоговой оценки за курс (по результатам всех выполненных практических заданий и итоговой аттестации в виде тестирования) на основе 100 балльной системы оценивания по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет итоговую оценку за курс не менее 75%.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Грабко Е.Ю., канд. пед. наук

Иванов С.Б., инженер-программист.

