

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева



Д.Е. Иванов

(подпись)

«30» августа 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

«Совершенствование методики обучения информатике в условиях реализации ФГОС  
основного общего образования»

Форма обучения: заочная с применением  
дистанционных образовательных технологий

## 1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Повышение уровня методической компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС основного общего образования, содействие совершенствованию базовой и специальной профессиональной компетентностей учителей, обеспечивающих готовность к квалификационному обучению школьников информатике.

Слушатели должны будут приобрести следующие профессиональные компетенции:

- планировать и организовывать процесс обучения информатики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- применять современные педагогические технологии обучения информатике;
- использовать возможности электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя информатики;
- применять актуальные технологии обучения аспектам информатики;
- реализовывать современные методики формирования умений и навыков применения информационных технологий.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

В результате изучения программы обучающиеся будут знать:

- цели и задачи обучения;
- особенности планирования и организации обучения информатике в условиях реализации ФГОС;
- особенности различных педагогических технологий в работе учителя;
- различные программы и технические средства, которые возможно использовать на занятиях;

В результате изучения программы обучающиеся будут уметь:

- применять различные педагогические технологии при подготовке и проведении занятий;
- использовать современные программные и технические средства;
- применять интернет-ресурсы в процессе обучения;
- проектировать урок в условиях ФГОС основного общего образования.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### Учебный план

#### программы повышения квалификации

#### «Совершенствование методики обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования»

Категории слушателей: учителя информатики, а также лица, ведущие практическую педагогическую деятельность.

Срок обучения: 72 ч.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 1

№№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Занятия с применением ДОТ	Форма контроля
	<b>Модуль 1. Основы работы в системе Moodle</b>	Грабко Е. Ю., к.п.н.	4	
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля	Грабко Е. Ю., к.п.н.	2	



	пользователя.			
1.2.	Обмен сообщениями в системе Moodle. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	Грабко Е. Ю., к.п.н.	2	
	<b>Модуль 2. Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения основного общего образования.</b>	Иванов С.Б.	10	
2.1.	Основные положения реформы системы образования в России	Иванов С.Б.	6	Тестирование
2.2.	Новые государственные образовательные стандарты основного общего образования	Иванов С.Б.	4	Задание 2.1.
	<b>Модуль 3. Педагогические технологии обучения информатике</b>	Иванов С.Б.	22	
3.1.	Информационно-компьютерные технологии обучения	Иванов С.Б.	8	Тестирование
3.2.	Здоровьесберегающие технологии. Игровые технологии	Иванов С.Б.	6	
3.3.	Учебные проекты. Дистанционное обучение	Иванов С.Б.	8	Лабораторная работа «Дистанционный проект»
	<b>Модуль 4. Применение интернет-ресурсов и различных средств ИКТ в процессе обучения информатике</b>	Иванов С.Б.	14	
4.1.	Информационные Интернет-ресурсы	Иванов С.Б.	8	Задание 4.1
4.2.	Использование современных технических средств на уроках информатики	Иванов С.Б.	6	
	<b>Модуль 5. Системы обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования</b>	Иванов С.Б.	20	
5.1.	Проектирование урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Иванов С.Б.	10	Лабораторная работа «Проект урока»
5.2.	Математические основы информатики	Иванов С.Б.	4	
5.3.	Олимпиады и ЕГЭ по информатике	Иванов С.Б.	6	
	<b>Модуль 6. Итоговая аттестация.</b>	Иванов С.Б.	2	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	

Учебно-тематический план  
 программы повышения квалификации  
**«Совершенствование методики обучения информатике в условиях реализации  
 ФГОС основного общего образования»**

№№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, ч.	В том числе		
			Лекции	Практические и лабораторные работы	Самостоятельные работы
	<b>Модуль 1. Основы работы в системе Moodle</b>	4	2		2
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя.	2	2		
1.2.	Обмен сообщениями в системе Moodle. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	2			2
	<b>Модуль 2. Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения основного общего образования.</b>	10	4	4	2
2.1.	Основные положения реформы системы образования в России	4	2	2	
2.2.	Новые государственные образовательные стандарты основного общего образования	6	2	2	2
	<b>Модуль 3. Педагогические технологии обучения информатике</b>	22	12	6	4
3.1.	Информационно-компьютерные технологии обучения	8	4	2	2
3.2.	Здоровьесберегающие технологии. Игровые технологии	6	4	2	
3.3.	Учебные проекты. Дистанционное обучение	8	4	2	2
	<b>Модуль 4. Применение интернет-ресурсов и различных средств ИКТ в процессе обучения информатике</b>	14	8	2	4
4.1.	Информационные Интернет-ресурсы	8	4	2	2
4.2.	Использование современных технических средств на уроках информатики	6	4		2
	<b>Модуль 5. Системы обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования</b>	20	10	6	4
5.1.	Проектирование урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования	10	4	4	2



5.2.	Математические основы информатики	4	2	2	
5.3.	Олимпиады и ЕГЭ по информатике	6	4		2
	<b>Модуль 6. Итоговая аттестация.</b>	2		2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>

#### Календарный учебный график

№	Наименование разделов, дисциплин по темам	Количество часов	Период обучения
1	Основы работы в системе Moodle	4	1 неделя
2	Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения основного общего образования.	10	1-2 неделя
3	Педагогические технологии обучения информатике	22	2-3 неделя
4	Применение интернет-ресурсов и различных средств ИКТ в процессе обучения информатике	14	4 неделя
5	Системы обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования	20	5 неделя
6	Итоговая аттестация (экзамен)	2	5 неделя

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ).

#### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

<i>Наименование специализированных оборудования, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Оборудование, программное обеспечение</i>
<i>Компьютерный класс № 206</i>	<i>Лекции, практические и лабораторные занятия</i>	<i>Компьютеры 11 шт. (ОС Windows 7, MS Office 2010, Google Chrome, Mozilla, iTALC)</i>
<i>Кабинет № 421</i>	<i>Практические и лабораторные занятия</i>	<i>Сервер Depo Storm 3400K4 Windows Server 2012 R2, IIS-8, MySQL 5.5.50, PHP 5.3.28, MS Office) Система управления курсами 2.6+</i>

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

##### Основная

1. Босова, Л.Л., Информатика. 5-6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016,-384 с.
2. Босова, Л.Л., Информатика. 7-9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, - 472 с.
3. Поляков, К.Ю., Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч. Ч. 1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 325 с.
4. Поляков, К.Ю., Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 352 с.

5. Поляков, К.Ю., Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч. Ч. 1 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 240 с.
6. Поляков, К.Ю., Информатика. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы: методическое пособие / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, - 128 с.
7. Семакин, И.Г., Информатика. Базовый уровень. 7-9 классы / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
8. Педагогические технологии : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — Серия : Авторский учебник.
9. Чепыжова, Н. Р. Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения качества обучения // Среднее профессиональное образование. – 2010. – № 6. – С. 13-15.
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 7 июня 2017 года).
11. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

#### Дополнительная

12. Андреева Е.В., Математические основы информатики. Элективный курс: Учебное пособие / Е.В.Андреева, Л.Л.Босова, И.Н. Фалина - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ, 2007
13. Гейн, А.Г., Книга для учителя Методические рекомендации к учебнику 10 класса. / А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов, - М.: Просвещение, 2008
14. Гейн А.Г. Информатика и ИКТ. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / А.Г.Гейн, А.И Сенокосов. - М.: Просвещение, 2009.
15. А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов. Книга для учителя Методические рекомендации к учебнику 11 класса. М.: Просвещение, 2009
16. Горюнова, М.А., Интерактивные доски и их использование в учебном процессе //– СПб: БВХ-Петербург – 2010. – 336 с

### **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде анализа итоговой оценки за курс (по результатам всех выполненных практических заданий и итоговой аттестации в виде тестирования) на основе 100 балльной системы оценивания по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет итоговую оценку за курс не менее 75%.

### **6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Грабко Е.Ю., канд. пед. наук  
Иванов С.Б., инженер-программист.

