Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

_____ /Д. Е. Иванов/

«____»_____20___г.

м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»

Дополнительная профессиональная программа

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе
(72 часа)
(наименование программы)

Вид программы: повышение квалификации

Чебоксары

2017

Содержание

1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)……..3
2 Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля) ……..3
2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля) ……..3
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)……4
3 Список рекомендуемых источников ……5
3.1 Основная и дополнительная литература …….. 5
3.2 Периодические издания …… 5
3.3 Ресурсы сети Интернет ……5
4 Фонд оценочных средств ……5

1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

Цель программы: подготовка педагогических работников к использованию возможностей информационно-коммуникативных технологии в образовательном процессе; работа с электронными, научными и учебными изданиями с использованием современных ИКТ.

Планируемые результаты освоения программы. В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы следующие компетенции:

- определять новые перспективные направления в пополнении и развитии своего педагогического опыта с использованием новых информационных технологий при разработке электронных образовательных ресурсов;
- использовать возможности электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагога;
- применять на практике знания при создании электронных образовательных ресурсов (с использованием программах Microsoft Office Word, Power Point, DoPDF, HTM2CHM и др.);
- рассмотреть особенности планирования, организации и реализации учебной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов;
- сформировать представления и практические умения, позволяющие внедрять информационные технологии в обучение и методическую работу посредством технологий дистанционного обучения;
- способность применять на практике практических умений по созданию, оформлению, проверке и регистрации научных, учебных и электронных изданий с использованием ИКТ.

2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)

2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	**Модуль 1. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle**	Основы работы с системой Moodle. Интерфейс курса Moodle. Редактирование профиля пользователя. Отправка сообщения другому пользователю.Ресурсы и элементы курса. Работа в форумах.	Лабораторные работы №№ 1-4
2	**Модуль 2. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе**	Использование MS Office в образовательном процессе (на примере Word, Excel, PowerPoint). Примеры использования иных программ в образовательном процессе.	Лабораторные работы №№ 6-7
3	**Модуль 3. Дистанционные и облачные технологии в образовательном процессе**	Использование дистанционных технологий (на примере системы Moodle) в учебном процессе. Использование облачных технологий (на примере функций Google)в учебном процессе.	Лабораторные работы №№ 8-10
4	**Модуль 4. Создание, оформление, проверка и регистрация электронных, научных и учебных изданий с использованием современных ИКТ**	Подготовка научных работ (произведений) авторов для размещения в национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ). Проверка письменных работ на заимствование с использованием системы «Антиплагиат». Подготовка электронных изданий для регистрации в НТЦ «Информрегистр». Электронная библиотечная система вуза.	Лабораторные работы №№ 11-12

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

Таблица 2

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Модуль 1. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle**	**6**	**4**	**2**		
1.1	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя	1	1			
1.2	Обмен сообщениями в системе Moodle.	1	1			
1.3	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта. Работа в форумах	4	2	2		
2	**Модуль 2. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе**	**26**	**8**	**12**	**6**	
2.1	***Использование MS Office в образовательном процессе (на примере Word, Excel, PowerPoint)***	24	6	12	6	
2.1.1	Работа с текстовым редактором MS Word	8	2	4	2	
2.1.2	Работа с редактором таблиц MS Excel	8	2	4	2	
2.1.3	Создание презентаций с помощью MS PowerPoint	8	2	4	2	
2.2	***Примеры использования иных программ в образовательном процессе***	2	2			
3.	**Модуль 3. Дистанционные и облачные технологии в образовательном процессе**	**24**	**8**	**10**	**6**	
3.1	***Использование дистанционных технологий (на примере системы Moodle) в учебном процессе***	18	6	8	4	
3.1.1	Создание и настройки курса	3	1	2		
3.1.2	Основные блоки курса: календарь, обмен сообщениями, пользователи на сайте, предстоящие события	3	1	2		
3.1.3	Добавление и редактирование ресурсов курса Moodle	6	2	2	2	
3.1.4	Создание и редактирование интерактивных элементов курса Moodle	6	2	2	2	
3.2	***Использование облачных технологий (на примере функций Google)в учебном процессе***	6	2	2	2	
3.2.1	Облачные сервисы и облачные технологии	2	2			
3.2.2	Регистрация Google-аккаунта. Создание документов, рисунков, презентаций, таблиц, форм в Google-документах	4		2	2	
4.	**Модуль 4. Создание, оформление, проверка и регистрация электронных, научных и учебных изданий с использованием современных ИКТ**	**16**	**8**	**6**	**2**	
4.1	***Подготовка научных работ (произведений) авторов для размещения в национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ)***	4	2	2		
4.2	***Проверка письменных работ на заимствование с использованием системы «Антиплагиат»***	2	2			
4.3	***Подготовка электронных изданий для регистрации в НТЦ «Информрегистр»***	8	2	4	2	
4.4	***Электронная библиотечная система вуза***	2	2			
5.	**ИТОГО**	72	28	30	14	

3. Список рекомендуемых источников

3.1 Рекомендуемая литература

1. Абакумова, Н. Н. Педагогические условия разработки и реализации технологии дистанционного обучения: На материале обучающей программы: автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. Н. Абакумова. – Томск, 2003. – 20 с.
2. Абросимов, А. Г. Информационно-образовательная среда учебного процесса в вузе / А. Г. Абросимов. – М. : Образование и информатика, 2004. – 256 с.
3. Андреев, А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle. / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко – Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
4. Андресен, Бент Б. Мультимедиа в образовании: специализированный учебный курс / Бент Б. Андресен, Катя ван ден Бринк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Дрофа, 2007 (Можайск (Моск.обл.) : Можайский полиграфкомбинат). - 221, [2] с.
5. Информационные системы : учеб. [для образоват. учреждений сред. проф. образования]. - Москва : Академия, 2010. - 202 с
6. Концепция информатизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» на 2016–2020 годы (утверждена на заседании Ученого совета 25.12.2015 г.) [Электронный ресурс] // сайт ЧГПУ им. И. Я. Яковлева – URL: http://www.chgpu.edu.ru/sotrudniku/normativno-pravovye-dokumenty (15.01.2017)
7. Осин, А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: в вопросах и ответах/ А.В. Осин. – М.: Агентство «Социальный проект», 2007. – 32 с.
8. Положение о дистанционных образовательных технологиях (утверждено на заседании Ученого совета 28.02.2017 г.) [Электронный ресурс] // сайт ЧГПУ им. И. Я. Яковлева – URL: http://www.chgpu.edu.ru/sveden/education (07.11.2017)
9. Положение об единой электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (утверждено на заседании Ученого совета 30.11.2016 г.) [Электронный ресурс] // сайт ЧГПУ им. И. Я. Яковлева – URL: http://www.chgpu.edu.ru/sveden/education (07.11.2017)
10. Создание электронных учебников [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Электрон. дан. - (175 Мб). - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. - Режим доступа: http://biblio.chgpu.edu.ru/
11. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://rpio.ru/data/2591.doc
12. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
13. Чепыжова, Н. Р. Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения качества обучения // Среднее профессиональное образование. – 2010. – N 6. – С. 13-

3.2 Периодические издания

1. Информационные технологии: период. изд. – М. : «Новые технологии»
2. Вестник компьютерных и информационных технологий: Научно-технический и производственный журнал. – М.: Машиностроение
3. Информационные ресурсы России: научно-практический журнал / Российское объединение информационных ресурсов научно-технического развития. – М.: Росинформресурс

3.3 Ресурсы сети Интернет

www.moodle.org
www.gov.cap.ru.
www.informika.ru
inf.1september.ru
www.chgpu.edu.ru

4. Фонд оценочных средств

1. Лабораторная работа №1. Заполнение личной страницы
2. Лабораторная работа №2. Отправка сообщений
3. Лабораторная работа №3, №4. Ответ в виде текста, ответ в виде файла
4. Лабораторная работа №5. MS Word. Автоматическое создание оглавления
5. Лабораторная работа № 6. MS Excel. Проведение расчетов. «Журнал успеваемости»
6. Лабораторная работа № 7. MS PowerPoint. Создание презентации
7. Лабораторная работа № 8. Создание курса: запрос курса и его наполнение
8. Лабораторная работа № 9. Создание Google-документа с совместным доступом.
9. Лабораторная работа № 10. Создание Google-формы.
10. Лабораторная работа № 11. Пример библиографического описания
11. Лабораторная работа № 12. Создание электронного учебника в формате CHM

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» /сост. Е.Ю. Грабко, А.В. Трифонова, С.Б. Иванов, – Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2015. – 7 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» слушателям, обучающимся по программе профессиональной переподготовки «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе».

Составители _____ *Е.Ю. Грабко, канд. пед. наук*
(подпись)

_____ *А.В. Трифонова*
(подпись)

_____ *С.Б. Иванов*
(подпись)

© Грабко Е.Ю., 2017
© Трифонова А.В., 2017
© Иванов С.Б., 2017
© ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2017