

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Д. Е. Иванов/

« » 20 г.

М.п.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Установка и администрирование системы Moodle»

Дополнительная профессиональная программа
«Установка и администрирование системы Moodle» (144 часа)

Вид программы: повышение квалификации

Содержание

1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2 Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)	3
2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)	3
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)...	4
3 Список рекомендуемых источников	4
3.1 Основная и дополнительная литература	5
3.2 Ресурсы сети Интернет	6
4 Фонд оценочных средств	6

1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

В результате изучения программы обучающиеся будут знать:

- цели и задачи обучения;
- особенности установки Moodle на сервер;
- параметры настройки сервера и Moodle для корректной работы;
- функциональные возможности Администратора системы;
- как внедрять информационные технологии и информационное взаимодействие в образовании в рамках организации дистанционного обучения
- нового законодательства в области применения ДОТ и ЭО (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

В результате изучения программы обучающиеся будут уметь:

- настраивать параметры сервера и системы Moodle для работы;
- администрировать работу системы, для корректной работы в ней всех пользователей и реализации ее возможностей;
- адаптировать образовательные ресурсы в информационно-образовательной среде образовательного обучения посредством технологий дистанционного обучения
- создавать, настраивать, редактировать, перемещать, удалять ресурсы и интерактивные элементы, инструментальные блоки дистанционного курса Moodle;
- создавать базу данных пользователей СДО Moodle с последующей настройкой сетевого взаимодействия обучающихся и преподавателей.

2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)

2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Модуль 1. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя. Обмен сообщениями в системе Moodle. Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	Лабораторные работа 1-4
2	Модуль 2. Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	
3	Модуль 3. Установка и администрирование Moodle	Подготовка к установке СДО Moodle - технические требования Установочный пакет Moodle Web-сервер Denwer Установка и настройка Web-сервера Установка Denwer Настройка компонентов. База данных. Настройка компонентов. Настройки PHP. Настройка системы Moodle. Установка	Практические задания
4	Модуль 4. Управление системой Moodle	Администрирование системы Moodle Управление. Курсы. Управление. Запрос курса. Запросы, ожидающие рассмотрения Управление. Резервное копирование и восстановление курсов	Практические задания

		Управление. Запись на курсы. Управление. Безопасность. Управление. Контакты службы поддержки. Управление. Темы. Message outputs. Учетные записи пользователей. Администрирование. Система сообщений Администрирование. Регистрация пользователей Администрирование. Права пользователей Установка модулей и плагинов	
5	Модуль 5. Лицензирование и регистрация электронных учебных изданий	Регистрация и лицензирование созданных электронных учебников Подготовка и оформление сопроводительной документации на разработку Регистрация авторского права на разработку (Роспатент, Информрегистр, Офернио). Статус зарегистрированных электронных разработок.	
6	Модуль 6. Итоговая аттестация		Тестирование

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

Таблица 2

№№ п/п	Наименование разделов	Всего, ч.	Количество часов		СР
			Работа в системе дистанционного обучения		
			Л	ПЗ и ЛР	
1	Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle	8	6	2	
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя.	2	2		
1.2.	Обмен сообщениями в системе Moodle.	2	2		
1.3.	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	4	2	2	
2	Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	12	6		6
3	Установка и администрирование Moodle	42	16	12	14
3.1.	Подготовка к установке	8	6	2	
3.1.1	СДО Moodle - технические требования	2	2		
3.1.2	Установочный пакет Moodle	2	2		
3.1.3	Web-сервер Denwer	4	2	2	
3.2.	Установка и настройка Web-сервера	22	6	6	10
3.2.1	Установка Denwer	4	2		2
3.2.2	Настройка компонентов. База данных.	6	2		4
3.2.3	Настройка компонентов. Настройки PHP.	12	2	6	4

3.3.	Установка и настройка системы Moodle.	12	4	4	4
4	Управление системой Moodle	68	26	18	24
4.1.	Администрирование системы Moodle	34	14	6	14
4.1.1	Управление. Курсы.	4	2		2
4.1.2	Управление. Запрос курса. Запросы, ожидающие рассмотрения	4	2		2
4.1.3	Управление. Резервное копирование и восстановление курсов	4	2		2
4.1.4	Управление. Запись на курсы.	4	2		2
4.1.5	Управление. Безопасность.	4	2		2
4.1.6	Управление. Контакты службы поддержки.	4	2		2
4.1.7	Управление. Темы.	10	2	6	2
4.2.	Message outputs. Учетные записи пользователей.	24	10	6	8
4.2.1	Администрирование. Система сообщений	6	4		2
4.2.2	Администрирование. Регистрация пользователей	6	2		4
4.2.3	Администрирование. Права пользователей	12	4	6	2
4.3.	Установка модулей и плагинов	10	2	6	2
5	Материалы для курсов. Авторское право. Лицензирование и регистрация электронных учебных изданий	6	6		
5.1.	Регистрация и лицензирование созданных электронных учебников	2	2		
5.2.	Подготовка и оформление сопроводительной документации на разработку.	2	2		
5.3.	Регистрация авторского права на разработку (Роспатент, Информрегистр, Офернио). Статус зарегистрированных электронных разработок.	2	2		
6	Итоговая аттестация	8		8	
	ИТОГО	144	60	40	44

3. Список рекомендуемых источников

3.1 Основная и дополнительная литература

а) Основная

1. Абакумова, Н. Н. Педагогические условия разработки и реализации технологии дистанционного обучения : На материале обучающей программы : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. Н. Абакумова. – Томск, 2003. – 20 с.
2. Андреев, А. А. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация / А. А. Андреев, В. И. Солдаткин. – М. : МЭСИ, 1999. – 196 с.
3. Андреев, А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle. / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко – Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
4. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

б) Дополнительная

5. Кравец, О. Я. Адаптивное управление индивидуальными траекториями обучения на основе межмодульной интеграции с Moodle / О. Я. Кравец // Информатизация образования и науки, 2011. – № 12. – С. 158–176.
6. Курин, А. Ю. Дистанционное обучение социальных работников в вузе как средство формирования профессиональной компетентности : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / А. Ю. Курин. – Тамбов, 2004. – 247 с.
7. Солдаткин, В. И. Online-университет на базе LMS MOODLE / С. Л. Лобачев, В. И. Солдаткин // Высшее образование в России, 2009. – № 9. – С. 103–110.

3.2 Ресурсы сети Интернет

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://rpio.ru/data/2591.doc>

Официальный сайт Moodle. www.moodle.org

4. Фонд оценочных средств

- Формы контроля в Модуле 1:
 - Лабораторная работа 1-4: Вводные задания по работе в системе Moodle.
 - Формы контроля в Модуле 3:
 - Практические задания «Подготовка компонентов. Установка».
 1. Скачать и разархивировать необходимые для дальнейшей работы пакеты программ (Denwer, Moodle).
 2. Запустите и, следуя инструкциям, установите пакет Denwer (web-сервер).
 - Практические задания «Настройка web-сервера».
 1. Скачайте материалы к лабораторной работе.
 2. Следуя инструкции, настройте базу данных MySQL и PHP на web-сервера перед установкой Moodle.
 - Практические задания «Установка и настройка CMS Moodle».
 1. Скопируйте папку компонентами Moodle в соответствующий раздел сервера.
 2. Откройте сайт, чтобы приступить к установке.
 3. После завершения установки, сделать первичные настройки сайта.
 - Формы контроля в Модуле 4:
 - Практические задания «Управление системой moodle»:
 1. Используя материалы заданий, создайте категории курсов и несколько новых курсов.
 2. Добавьте в курсы различные компоненты.
 3. Зарегистрируйте несколько пользователей и запишите их на курсы.
 4. Посмотрите возможности панели Администрирования.
 5. Установите плагин Game.
- (ответы прикрепляются в виде скриншотов)
- Итоговая аттестация – Тестирование

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Установка и администрирование системы Moodle» /сост. С.Б. Иванов, Е.Ю. Грабко – Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2017. – 7 с.

Рабочая программа (модуля) предназначена для преподавания дисциплины «Установка и администрирование системы Moodle» слушателям, обучающимся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Установка и администрирование системы Moodle».

Составители



С.Б. Иванов

Е.Ю. Грабко