

Содержание

1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2 Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)	3
2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)	3
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)...	4
3 Список рекомендуемых источников	5
3.1 Основная и дополнительная литература	5
3.2 Периодические издания	6
3.3 Ресурсы сети Интернет	6
4 Фонд оценочных средств	6

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Д. Е. Иванов

« 20 »
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Разработка электронных образовательных ресурсов»

Дополнительная профессиональная программа
«Разработка электронных образовательных ресурсов» (144 часа)

Вид программы: повышение квалификации

1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: освоение теории и практики разработки мультимедийных электронных образовательных ресурсов с элементами интерактивности (на основе инструментальных и прикладных программных средств) и методики их использования в образовательном процессе.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- определять новые перспективные направления в обогащении и развитии своего педагогического опыта с использованием новых информационных технологий при разработке электронных образовательных ресурсов;
- использовать возможности электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя;
- рассматривать и использовать дидактические возможности средств современных мультимедиа-технологий;
- применять на практике знания при обработке текстового, графического, звукового и видеоматериала (в программах Microsoft Office Word, Excel, Power Point, Picture Manager, Windows Movie Maker, Macromedia Flash, HTML технология), необходимого для подготовки содержания разрабатываемых электронных образовательных ресурсов;
- использовать возможности осуществления интерактивного взаимодействия между обучаемым и ЭОР; визуализации учебной информации с помощью средств технологии мультимедиа; автоматизации процессов информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; контроля результатов обучения;
- применять практические умения, позволяющие внедрять информационные технологии в обучение и методическую работу посредством технологий дистанционного обучения;
- рассматривать особенности планирования, организации и реализации учебной деятельности с использованием ЭОР;
- применять на практике знания о регистрации и лицензировании созданных электронных учебных изданий;
- применять на практике знания нового законодательства в области применения ДОТ и ЭО (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)

2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Модуль 1. Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	Федеральный Закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» в области применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основные положения Проекта Приказа Минобрнауки России об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.	
2	Модуль 2. Основы работы в системе Moodle	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя. Обмен сообщениями в системе Moodle. Ресурсы и элементы курса.	
3	Модуль 3. Разработка электронных образовательных ресурсов	Электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности учителя. Теоретические основы разработки ЭОР средствами мультимедиа технологии. Технологии создания и обработки текстовой информации. Разработка теста	Лабораторные работы № 1-11

		средствами MS Office Excel. Создание интерактивных тестов в формате SWF с помощью The Quiz Press. Создание интерактивной презентации в MS Office Power Point. Технологии создания и обработки графической информации. Технологии создания и обработки и видеoinформации. Технология создания сайтов в HTML. Использование облачных технологий при создании ЭОР. Оценка качества ЭОР.	
4	Модуль 4. Лицензирование и регистрация электронных учебных изданий	Регистрация и лицензирование созданных электронных учебников. Подготовка и оформление сопроводительной документации на разработку. Регистрация авторского права на разработку, статус зарегистрированных электронных разработок.	
6	Итоговая аттестация		Защита проекта

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

Таблица 2

№№ п/п	Наименование разделов	Всего, ч.	Количество часов		СР
			Работа в системе дистанционного обучения		
			Л	ПЗ и ЛП	
	Модуль 1. Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	12			
1.1	Федеральный Закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» в области применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	4	2		2
1.2	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4	2		2
1.3	Основные положения Проекта Приказа Минобрнауки России об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	4	2		2
	Модуль 2. Основы работы в системе Moodle	4			4
2.1	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя.	2			2
2.2	Обмен сообщениями в системе Moodle. Ресурсы и элементы курса.	2			2
	Модуль 3. Разработка электронных образовательных ресурсов	120	38	46	36
3.1	Электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности учителя	6	6		
3.1.1.	Понятие «электронные образовательные ресурсы», типология ЭОР.	2	2		
3.1.2.	Методические цели использования ЭОР в учебном процессе	2	2		
3.1.3.	Интерактивность в ЭОР, формы представления аудиовизуальной информации в составе ЭОР	2	2		
3.2.	Теоретические основы разработки ЭОР средствами мультимедиа технологии	4	4		
3.2.1.	Педагогическое проектирование и этапы разработки ЭОР	2	2		
3.2.2.	Экспертно-аналитическая деятельность по подбору и оценке качества ЭОР	2	2		
3.3.	Технологии создания и обработки текстовой информации	10	4		6
3.3.1.	Разработка ЭОР в Microsoft Word	4	2		2
3.3.2.	Работа с шаблонами и формами в Microsoft Word	4	2		2

3.3.3.	Слияние в Microsoft Word	2		2	
3.4.	Разработка теста средствами MS Office Excel	12	2	6	4
3.4.1.	Основные возможности MS Office Excel	2	2		
3.4.2.	Создание теста в MS Excel. Использование макросов.	10		6	4
3.5.	Создание интерактивных тестов в формате SWF с помощью The Quiz Press	18	6	6	6
3.5.1.	Для чего служит формат SWF	2	2		
3.5.2.	О возможностях тестов в формате SWF	2	2		
3.5.3.	Установка программы The Quiz Press. Создание интерактивных тестов.	14	2	6	6
3.6.	Создание интерактивной презентации в MS Office Power Point	8	2	4	2
3.6.1.	Знакомство с Microsoft Office PowerPoint. Создание интерактивной презентации	8	2	4	2
3.7.	Технологии создания и обработки графической информации	12	2	6	4
3.7.1.	Разработка ЭОР в MS Office Picture Manager	6	2	2	2
3.7.2.	Запуск программы и просмотр рисунков	6		4	2
3.8.	Технологии создания и обработки видеoinформации	16	4	4	8
3.8.1.	Общие сведения о цифровом видео. Стандарты и структура мультимедийных файлов.	2	2		
3.8.2.	Учебный видеоролик как форма представления учебной информации	2	2		
3.8.3.	Монтаж видео в программе Windows Movie Maker. Теоретические сведения о работе в программе Windows Movie Maker.	12		4	8
3.9.	Технология создания сайтов в HTML	20	2	10	8
3.9.1.	Введение в HTML: форматирование, рисунки. Структура HTML-документа.	4	2		2
3.9.2.	HTML фреймы. HTML ссылки. HTML таблицы.	4		2	2
3.9.3.	CSS (Cascading Style Sheets, каскадные таблицы стилей). CSS - верстка.	2		2	
3.9.4.	Цвета в HTML. Таблица базовых и дополнительных цветов.	10		6	4
3.10.	Использование облачных технологий при создании ЭОР	12	4	4	4
3.10.1.	Создание документов, рисунков, презентаций, таблиц, форм в Google-документах.	6	2	2	2
3.10.2.	Применение документов с совместным доступом в учебных целях.	6	2	2	2
3.11.	Оценка качества ЭОР	2	2		
3.11.1.	Оценка качества электронных средств учебного назначения. Экспериментальная проверка. Критериальная оценка.	2	2		
	Модуль 4. Лицензирование и регистрация электронных учебных изданий	6	6		
4.1.	Регистрация и лицензирование созданных электронных учебников	2	2		
4.2.	Подготовка и оформление сопроводительной документации на разработку	2	2		
4.3.	Регистрация авторского права на разработку, статус зарегистрированных электронных разработок.	2	2		
	Итоговая аттестация (экзамен)	2		2	
		144	50	58	36

3. Список рекомендуемых источников

3.1 Основная и дополнительная литература

а) основная литература:

1. Абакумова, Н. Н. Педагогические условия разработки и реализации технологии дистанционного обучения: На материале обучающей программы: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. Н. Абакумова. – Томск, 2003. – 20 с.
2. Абросимов, А. Г. Информационно-образовательная среда учебного процесса в вузе / А. Г.

Абросимов. – М. : Образование и информатика, 2004. – 256 с.

3. Андреев, А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle. / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко – Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.

4. Андресен, Бент Б. Мультимедиа в образовании: специализированный учебный курс / Бент Б. Андресен, Катя ван ден Бринк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Дрофа, 2007 (Можайск (Моск.обл.) : Можайский полиграфкомбинат). - 221, [2] с.

5. Осин, А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: в вопросах и ответах/ А.В. Осин. – М.: Агентство «Социальный проект», 2007. – 32 с.

6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rpio.ru/data/2591.doc>

7. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

б) дополнительная литература:

8. Хубаев, Г.Н. Информатика: учеб. пособие / Г.Н. Хубаев. – Ростов н/Д, 2010. – 288 с.

9. Алешин, Л.И. Компьютерный видеомонтаж / Л.И. Алешин. - М.: Форум, 2012. - 176 с.

10. Хейз, Д. Освой самостоятельно HTML и XHTML. 10 минут на урок / Д. Хейз. - Пер. с англ. М.: Вильямс, 2007, 272 с.

3.2 Периодические издания

1. Информационные технологии: период. изд. – М. : «Новые технологии»

2. Вестник компьютерных и информационных технологий: Научно-технический и производственный журнал. – М.: Машиностроение

3. Информационные ресурсы России: научно-практический журнал / Российское объединение информационных ресурсов научно-технического развития. – М.: Росинформресурс

3.3 Ресурсы сети Интернет

www.gov.cap.ru

www.informika.ru

inf.1september.ru

<http://www.ict.edu.ru/lib>

4. Фонд оценочных средств

- Лабораторные работы по MS Word: Средства автоматического создания оглавления, Создание шаблонов документов с использованием полей формы в текстовом редакторе Word, Слияние документов.
- Лабораторные работы по MS Office Excel: Создание теста в MS Excel.
- Лабораторная работа по созданию интерактивных тестов в формате SWF с помощью The Quiz Press.
- Лабораторная работа по созданию интерактивной презентации в MS Office Power Point.
- Лабораторная работа по MS Office Picture Manager. Редактирование изображений.
- Лабораторная работа в Windows Movie Maker: приемы видеомонтажа.
- Лабораторная работа по созданию простейшего HTML-документа.
- Лабораторная работа по созданию Google-документа с совместным доступом.
- Лабораторная работа по созданию Google-формы.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Разработка электронных образовательных ресурсов» /сост. Е.Ю. Грабко, – Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2017. – 7 с.

Рабочая программа (модуля) предназначена для преподавания дисциплины «Разработка электронных образовательных ресурсов» слушателям, обучающимся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка электронных образовательных ресурсов».

Составители  Е.Ю. Грабко