

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Разработка электронных образовательных ресурсов»

Дополнительная профессиональная программа
«Разработка электронных образовательных ресурсов» (72 часа)

Вид программы: повышение квалификации

Содержание

1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2 Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)	3
2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)	3
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)...	4
3 Список рекомендуемых источников	5
3.1 Основная и дополнительная литература	5
3.2 Периодические издания	5
3.3 Ресурсы сети Интернет	5
4 Фонд оценочных средств	5

1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуль)

Цель дисциплины: освоение теории и практики разработки мультимедийных электронных образовательных ресурсов с элементами интерактивности (на основе инструментальных и прикладных программных средств) и методики их использования в образовательном процессе.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- способность определять новые перспективные направления в обогащении и развитии своего педагогического опыта с использованием новых информационных технологий при разработке электронных образовательных ресурсов;
- использовать возможности электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя;
- рассматривать и использовать дидактические возможности средств современных мультимедиа технологий;
- применять на практике знания при обработке текстового, графического, звукового и видео материала (в программах Microsoft Office Word, Excel, Power Point, Picture Manager, Windows Movie Maker, Macromedia Flash, HTML технология), необходимого для подготовки содержания разрабатываемых электронных образовательных ресурсов;
- использовать возможности осуществления интерактивного взаимодействия между обучаемым и ЭОР; визуализации учебной информации с помощью средств технологии мультимедиа; хранения учебной информации с возможностью доступа к ней, ее передачи и тиражирования; автоматизации процессов информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; контроля результатов обучения.
- применять практические умения, позволяющие внедрять информационные технологии в обучение и методическую работу посредством технологий дистанционного обучения;
- рассмотреть особенности планирования, организации и реализации учебной деятельности с использованием ЭОР.

2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)

2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Модуль 1. Основы работы в системе Moodle.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя. Обмен сообщениями в системе Moodle. Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	Практические задания №№ 1-5
3	Модуль 2. ЭОР в профессиональной деятельности учителя	Понятие «электронные образовательные ресурсы». Типология электронных образовательных ресурсов. Методические цели использования ЭОР в учебном процессе. О проекте "Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов". Формы представления аудиовизуальной информации в составе ЭОР. Интерактивность в ЭОР.	
4	Модуль 3. Теоретические основы разработки ЭОР средствами мультимедиа технологии	Педагогическое проектирование и этапы разработки ЭОР. Программные средства разработки ЭОР. Экспертно-аналитическая деятельность по подбору и оценке качества ЭОР.	
6	Модуль 4. Разработка ЭОР с применением различного программного обеспечения	Технологии создания и обработки текстовой информации. Разработка теста средствами MS Office Excel. Создание интерактивной презентации в MS Office Power Point. Технологии создания и обработки графической информации. Технологии создания и обработки и видеoinформации. Технология создания сайтов в HTML. Технология создания и обработки анимации в программе Macromedia Flash (обзорно).	Лабораторные работы №№ 1 - 8

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

Таблица 2

№№ п/п	Наименование разделов	Всего, ч.	Количество часов		
			Работа в системе дистанционного обучения		СР
			Л	ПЗ и ЛР	
1	Модуль 1. Основы работы в системе Moodle.	8	4	2	2
1.1	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя.	2	2		
1.2	Обмен сообщениями в системе Moodle.	2	2		
1.3	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	4		2	2
2	Модуль 2. ЭОР в профессиональной деятельности учителя	6	6		
2.1	Понятие «электронные образовательные ресурсы». Типология электронных образовательных ресурсов. Методические цели использования ЭОР в учебном процессе.	2	2		
2.2	О проекте "Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов"	2	2		
2.3	Формы представления аудиовизуальной информации в составе ЭОР. Интерактивность в ЭОР	2	2		
3	Модуль 3. Теоретические основы разработки ЭОР средствами мультимедиа технологии	4	4		
3.1	Педагогическое проектирование и этапы разработки ЭОР	2	2		
3.2	Программные средства разработки ЭОР. Экспертно-аналитическая деятельность по подбору и оценке качества ЭОР	2	2		
4	Модуль 4. Разработка ЭОР с применением различного программного обеспечения	50	23	23	6
4.1	Технологии создания и обработки текстовой информации	12	6	6	
4.1.1	Разработка ЭОР в MS Word	4	2	2	
4.1.2	Работа с шаблонами и формами в Microsoft Word	4	2	2	
4.1.3	Слияние в MS Word	4	2	2	
4.2	Разработка теста средствами MS Office Excel	6	2	4	
4.2.1	Создания теста в MS Excel. Использование макросов.	6	2	4	
4.3	Создание интерактивной презентации в MS Office Power Point	4	2	2	
4.3.1	Знакомство с Microsoft Office PowerPoint	4	2	2	
4.4	Технологии создания и обработки графической информации	6	3	3	
4.4.1	Разработка ЭОР в MS Office Picture Manager	2	1	1	
4.4.2	Запуск программы и просмотр рисунков	4	2	2	
4.5	Технологии создания и обработки и видеoinформации	14	6	6	2
4.5.1	Общие сведения о цифровом видео. Стандарты и структура мультимедийных файлов.	2	1	1	
4.5.2	Учебный видеоролик как форма представления учебной информации	2	1	1	
4.5.3	Монтаж видео в программе Windows Movie Maker. Теоретические сведения о работе в программе Windows Movie Maker.	10	4	4	2
4.6	Технология создания сайтов в HTML	6	2	2	2
4.6.1	Введение в HTML: форматирование, рисунки. Структура HTML-документа. HTML фреймы. HTML ссылки. HTML таблицы. CSS (Cascading Style Sheets, каскадные таблицы стилей). CSS - верстка. Цвета в HTML. Таблица базовых и дополнительных цветов.	6	2	2	2
4.7	Технология создания и обработки анимации в	2	2		

	программе Macromedia Flash (обзорно)				
4.7.1	Основы работы в программе Macromedia Flash	2	2		
5	Модуль 5. Оценка качества ЭОР.	2	2		
5.1	Оценка качества электронных средств учебного назначения. Оценочный лист качества ЭОР.	2	2		
	Итоговая аттестация (экзамен)	2			2
	ИТОГО	72	39	25	8

3. Список рекомендуемых источников

3.1 Основная и дополнительная литература

а) основная литература:

1. Абакумова, Н. Н. Педагогические условия разработки и реализации технологии дистанционного обучения: На материале обучающей программы: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. Н. Абакумова. – Томск, 2003. – 20 с.
2. Абросимов, А. Г. Информационно-образовательная среда учебного процесса в вузе / А. Г. Абросимов. – М. : Образование и информатика, 2004. – 256 с.
3. Андреев, А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle. / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко – Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
4. Андресен, Бент Б. Мультимедиа в образовании: специализированный учебный курс / Бент Б. Андресен, Катя ван ден Бринк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Дрофа, 2007 (Можайск (Моск.обл.) : Можайский полиграфкомбинат). - 221, [2] с.
5. Осин, А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: в вопросах и ответах/ А.В. Осин. – М.: Агентство «Социальный проект», 2007. – 32 с.
6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rpio.ru/data/2591.doc>
7. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

б) дополнительная литература:

8. Хубаев, Г.Н. Информатика: учеб. пособие / Г.Н. Хубаев. – Ростов н/Д, 2010. – 288 с.
9. Алешин, Л.И. Компьютерный видеомонтаж / Л.И. Алешин. - М.: Форум, 2012. - 176 с.
10. Хейз, Д. Освой самостоятельно HTML и XHTML. 10 минут на урок / Д. Хейз. - Пер. с англ. М.: Вильямс, 2007, 272 с.

3.2 Периодические издания

1. Информационные технологии: период. изд. – М. : «Новые технологии»
2. Вестник компьютерных и информационных технологий: Научно-технический и производственный журнал. – М.: Машиностроение
3. Информационные ресурсы России: научно-практический журнал / Российское объединение информационных ресурсов научно-технического развития. – М.: Росинформресурс

3.3 Ресурсы сети Интернет

www.gov.cap.ru
www.informika.ru
inf.1september.ru
<http://www.ict.edu.ru/llb>

4. Фонд оценочных средств

- Практические задания №№ 1-5: Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя. Обмен сообщениями в системе Moodle. Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.
- Лабораторная работа №1. MS Word. Средства автоматического создания оглавления
- Лабораторная работа №2. MS Word. Создание шаблонов документов с использованием полей формы в текстовом редакторе Word
- Лабораторная работа №3. MS Word. Слияние документов.
- Лабораторная работа №4. Создание теста в MS Excel.
- Лабораторная работа №5. Создание интерактивной презентации .

- Лабораторная работа №6. MS Office Picture Manager. Редактирование изображений.
- Лабораторная работа №7. Приемы видеомонтажа в Windows Movie Maker.
- Лабораторная работа №8. Создание простейшего HTML-документа.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Разработка электронных образовательных ресурсов» /сост. Е.Ю. Грабко, – Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2017. – 7 с.

Рабочая программа (модуля) предназначена для преподавания дисциплины «Разработка электронных образовательных ресурсов» слушателям, обучающимся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка электронных образовательных ресурсов».

Составители _____  Е.Ю. Грабко