



## 1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: освоение теории и практики разработки мультимедийных электронных образовательных ресурсов в виде электронных учебников различных форматов и методики их использования в образовательном процессе.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- способность определять новые перспективные направления в обогащении и развитии своего педагогического опыта с использованием новых информационных технологий при разработке электронных учебников;
- использовать возможности электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагога;
- рассматривать и использовать дидактические возможности средств современных информационных технологий;
- применять на практике знания при создании электронных учебников в формате DOC, RTF, PPT, PPS, SWF, AVI, PDF, CHM, DjVu, EXE (с использованием программ Microsoft Office Word, Power Point, DoPDF, Ispring Free, HTM2CHM, DjVu Small, eBook Maestro FREE);
- использовать возможности осуществления интерактивного взаимодействия между обучаемым и электронным учебником; визуализации учебной информации с помощью средств технологии мультимедиа; хранения учебной информации с возможностью доступа к ней, ее передачи и тиражирования; автоматизации процессов информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; контроля результатов обучения;
- применять практические умения, позволяющие внедрять информационные технологии в обучение и методическую работу посредством технологий дистанционного обучения;
- рассмотреть особенности планирования, организации и реализации учебной деятельности с использованием электронных учебников.

## 2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)

### 2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Таблица 1

| № раздела | Наименование раздела  | Содержание раздела  | Форма текущего контроля     |
|-----------|---|---|-----------------------------|
| 1         | 2   | 3   | 4                           |
| 2         | Модуль 1. Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе | Федеральный Закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» в области применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основные положения Проекта Приказа Минобрнауки России об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. | Лабораторные работы №№ 1-13 |
| 3         | Модуль 2. Введение в курс. Основы работы в системе Moodle.  | Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя. Обмен сообщениями в системе Moodle. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.   |                             |
| 4         | Модуль 3. Создание электронных учебных изданий  | Теоретические основы создания электронных учебников. Создание электронных учебников формата DOC и RTF. Создание электронных учебников формата PPT и PPS. Конвертирование презентации в форматы SWF и AVI. Создание интерактивных тестов в формате SWF с помощью The Quiz Press. Создание электронных учебников в формате PDF. Создание электронных учебников в формате CHM. Создание  |                             |

|   |  |   |                               |
|---|--|---|-------------------------------|
|   |  | электронных учебников в формате DjVu. Создание электронного учебника в формате EXE с использованием программы eBook Maestro FREE.   |                               |
| 5 | Модуль 4. Лицензирование и регистрация электронных учебных изданий | Регистрация и лицензирование созданных электронных учебников. Подготовка и оформление сопроводительной документации на разработку. Регистрация авторского права на разработку (Роспатент, Информрегистр, Оферно). Статус зарегистрированных электронных разработок. | Лабораторные работы №№ 1 - 10 |
| 6 | Итоговая аттестация  |   | Защита проекта                |

### 2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

Таблица 2

| №№ п/п | Наименование разделов   | Всего, ч. | Количество часов                         |         | СР |
|--------|---|-----------|--|---------|----|
|        |   |           | Работа в системе дистанционного обучения |         |    |
|        |   |           | Л  | ПЗ и ЛР |    |
| 1      | Модуль 1. Введение в курс. Основы работы в системе Moodle.  | 8         | 6  |         | 2  |
| 1.1.   | Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя.   | 2         | 2  |         |    |
| 1.2.   | Обмен сообщениями в системе Moodle. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.   | 4         | 2  |         | 2  |
| 1.3.   | Введение к курсу. Цели и задачи курса. Требования к уровню освоения содержания курса. Организационно-технические вопросы по курсу.  | 2         | 2  |         |    |
| 2      | Модуль 2. Теоретические основы создания электронных учебников   | 8         | 8  |         |    |
| 2.1.   | Организация учебного процесса с использованием электронных учебников  | 2         | 2  |         |    |
| 2.2.   | Требования к содержанию электронных пособий   | 2         | 2  |         |    |
| 2.3.   | Технология создания электронных пособий. Сравнительный анализ некоторых форматов и обзор программных средств для создания электронных пособий. Основные принципы и требования к созданию учебников. | 4         | 4  |         |    |
| 3      | Модуль 3. Создание электронных изданий различных форматов   | 54        | 24                                       | 16      | 14 |
| 3.1.   | Создание электронных учебников формата DOC и RTF  | 8         | 4  | 4       |    |
| 3.1.1  | Преимущества и недостатки форматов DOC и RTF  | 4         | 2  | 2       |    |
| 3.1.2  | Перекрестные ссылки и гиперссылки   | 4         | 2  | 2       |    |
| 3.2    | Создание электронных учебников формата PPT и PPS  | 12        | 6  | 2       | 4  |
| 3.2.1  | Особенности использования интерактивных презентаций в учебном процессе  | 4         | 2  |         | 2  |
| 3.2.2  | Возможности Power Point при создании тестов   | 6         | 2  | 2       | 2  |
| 3.2.3  | Отличия форматов PPT и PPS  | 2         | 2  |         |    |
| 3.3.   | Конвертирование презентации в форматы SWF и AVI   | 8         | 4  |         | 4  |
| 3.3.1  | Для чего служит формат SWF  | 4         | 2  |         | 2  |
| 3.3.2  | Подробнее об AVI  | 4         | 2  |         | 2  |
| 3.4.   | Создание электронных учебников в формате PDF  | 4         | 2  | 2       |    |
| 3.4.1  | Особенности формата PDF. Список программ для работы с PDF.  | 4         | 2  | 2       |    |
| 3.5.   | Создание электронных учебников в формате CHM  | 8         | 2  | 4       | 2  |
| 3.5.1  | Особенности формата CHM   | 8         | 2  | 4       | 2  |
| 3.6    | Создание электронных учебников в формате DjVu   | 6         | 4  |         | 2  |
| 3.6.1  | Особенности формата DjVu  | 2         | 2  |         |    |
| 3.6.2  | Базовые понятия DjVu-книгосканирования. Базовый набор софта для DjVu-книгосканирования  | 4         | 2  |         | 2  |
| 3.7.   | Создание электронного учебника в формате EXE с использованием программы eBook Maestro FREE  | 8         | 2  | 4       | 2  |
| 3.7.1  | Особенности формата EXE   | 8         | 2  | 4       | 2  |
| 4      | Итоговая аттестация   | 2         |  |         | 2  |
|        | ИТОГО   | 72        | 38                                       | 16      | 18 |

### 3. Список рекомендуемых источников

#### 3.1 Основная и дополнительная литература

а) основная литература:

1. Андреев, А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle. / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко – Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
2. Информационные системы : учеб. [для образоват. учреждений сред. проф. образования]. - Москва : Академия, 2010. - 202 с.
3. Роберт, И. В. О понятийном аппарате информатизации образования / И. В. Роберт // Информатика и образование. – 2003. – № 1. – С. 2–9.
4. Создание электронных учебников [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Электрон. дан. - (175 Мб). - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. - Режим доступа: <http://biblio.chggu.edu.ru/>
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- б) дополнительная литература:
6. Информационные технологии в управлении. - Москва : Инфра-М, 2001. - 157 с.

#### 3.2 Периодические издания

1. Информационные технологии: период. изд. – М.: «Новые технологии»
2. Вестник компьютерных и информационных технологий: Научно-технический и производственный журнал. – М.: Машиностроение
3. Информационные ресурсы России: научно-практический журнал / Российское объединение информационных ресурсов научно-технического развития. – М.: Росинформресурс

#### 3.3 Ресурсы сети Интернет

[www.moodle.org](http://www.moodle.org)  
[www.gov.cap.ru](http://www.gov.cap.ru)  
[www.informika.ru](http://www.informika.ru)  
[inf.1september.ru](http://inf.1september.ru)  
<http://www.ict.edu.ru/lib>

#### 4. Фонд оценочных средств

- Лабораторная работа №1. Создание автоматического оглавления
- Лабораторная работа №2. Создание перекрестных ссылок Лабораторная работа №3. Создание гиперссылок
- Лабораторная работа №5. Анимирование презентации
- Лабораторная работа №6. Создание теста "Один из..." в MS PowerPoint 2003 с использованием Visual Basic for Application
- Лабораторная работа №7. Включение в презентацию SWF объектов и конвертация презентации во FLASH формат
- Лабораторная работа №8. Конвертирование презентаций в AVI с использованием программы Xilisoft PowerPoint to AVI Converter
- Лабораторная работа №9. Создание интерактивных тестов в формате SWF с помощью The Quiz Press
- Лабораторная работа №10. Конвертация документов Word в формат PDF
- Лабораторная работа №11. Создание электронного учебника в формате CHM
- Лабораторная работа №12. Создание электронной книги в формате DjVu
- Лабораторная работа №13. Создание EXE-книги с использованием программы eBook Maestro FREE

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Создание электронных учебников» /сост. Е.Ю. Грабко, – Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2017. – 6 с.

Рабочая программа (модуля) предназначена для преподавания дисциплины «Создание электронных учебников» слушателям, обучающимся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Создание электронных учебников».

Составители  Е.Ю. Грабко

© Грабко Е. Ю., 2017

© ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2017