

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
ЧГПУ им. И. Я. Яковлева



Д. Е. Иванов/

« 20 » г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Создание электронных учебников»

Дополнительная профессиональная программа
«Создание электронных учебников» (72 часа)

Вид программы: повышение квалификации

Содержание

1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2 Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)	3
2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)	3
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)...	4
3 Список рекомендуемых источников	4
3.1 Основная и дополнительная литература	4
3.2 Периодические издания	5
3.3 Ресурсы сети Интернет	5
4 Фонд оценочных средств	5

1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: освоение теории и практики разработки мультимедийных электронных образовательных ресурсов в виде электронных учебников различных форматов и методики их использования в образовательном процессе.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- способность определять новые перспективные направления в обогащении и развитии своего педагогического опыта с использованием новых информационных технологий при разработке электронных учебников;
- использовать возможности электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагога;
- рассматривать и использовать дидактические возможности средств современных информационных технологий;
- применять на практике знания при создании электронных учебников в формате DOC, RTF, PPT, PPS, SWF, AVI, PDF, CHM, DjVu, EXE (с использованием программ Microsoft Office Word, Power Point, DoPDF, Ispring Free, HTM2CHM, DjVu Small, eBook Maestro FREE);
- использовать возможности осуществления интерактивного взаимодействия между обучаемым и электронным учебником; визуализации учебной информации с помощью средств технологии мультимедиа; хранения учебной информации с возможностью доступа к ней, ее передачи и тиражирования; автоматизации процессов информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; контроля результатов обучения;
- применять практические умения, позволяющие внедрять информационные технологии в обучение и методическую работу посредством технологий дистанционного обучения;
- рассмотреть особенности планирования, организации и реализации учебной деятельности с использованием электронных учебников.

2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)

2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Модуль 1. Введение в курс. Основы работы в системе Moodle.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя. Обмен сообщениями в системе Moodle. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта. Введение к курсу. Цели и задачи курса. Требования к уровню освоения содержания курса. Организационно-технические вопросы по курсу.	Практические задания №№ 1-5
3	Модуль 2. Теоретические основы создания электронных учебников	Организация учебного процесса с использованием электронных учебников. Требования к содержанию электронных пособий. Технология создания электронных пособий. Сравнительный анализ некоторых форматов и обзор программных средств для создания электронных пособий. Основные принципы и требования к созданию учебников.	
4	Модуль 3. Создание электронных изданий различных форматов	Создание электронных учебников формата DOC и RTF. Создание электронных учебников формата PPT и PPS. Конвертирование презентации в форматы SWF и AVI. Создание электронных учебников в формате PDF. Создание электронных учебников в формате CHM. Создание электронных учебников в формате DJVU. Создание электронного учебника в формате EXE с использованием программы eBook Maestro FREE.	Лабораторные работы №№ 1 - 10
5	Итоговая аттестация		Защита проекта

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

Таблица 2

№№ п/п	Наименование разделов	Всего, ч.	Количество часов		
			Работа в системе дистанционного обучения		СР
			Л	ПЗ и ЛР	
1	Модуль 1. Введение в курс. Основы работы в системе Moodle.	8	6		2
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя.	2	2		
1.2.	Обмен сообщениями в системе Moodle. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	4	2		2
1.3.	Введение к курсу. Цели и задачи курса. Требования к уровню освоения содержания курса. Организационно-технические вопросы по курсу.	2	2		
2	Модуль 2. Теоретические основы создания электронных учебников	8	8		
2.1.	Организация учебного процесса с использованием электронных учебников	2	2		
2.2.	Требования к содержанию электронных пособий	2	2		
2.3.	Технология создания электронных пособий. Сравнительный анализ некоторых форматов и обзор программных средств для создания электронных пособий. Основные принципы и требования к созданию учебников.	4	4		
3	Модуль 3. Создание электронных изданий различных форматов	54	24	16	14
3.1.	Создание электронных учебников формата DOC и RTF	8	4	4	
3.1.1	Преимущества и недостатки форматов DOC и RTF	4	2	2	
3.1.2	Перекрестные ссылки и гиперссылки	4	2	2	
3.2	Создание электронных учебников формата PPT и PPS	12	6	2	4
3.2.1	Особенности использования интерактивных презентаций в учебном процессе	4	2		2
3.2.2	Возможности Power Point при создании тестов	6	2	2	2
3.2.3	Отличия форматов PPT и PPS	2	2		
3.3.	Конвертирование презентации в форматы SWF и AVI	8	4		4
3.3.1	Для чего служит формат SWF	4	2		2
3.3.2	Подробнее об AVI	4	2		2
3.4.	Создание электронных учебников в формате PDF	4	2	2	
3.4.1	Особенности формата PDF. Список программ для работы с PDF.	4	2	2	
3.5.	Создание электронных учебников в формате CHM	8	2	4	2
3.5.1	Особенности формата CHM	8	2	4	2
3.6	Создание электронных учебников в формате DJVU	6	4	2	2
3.6.1	Особенности формата DjVu	2	2		
3.6.2	Базовые понятия DjVu-книгосканирования. Базовый набор софта для DjVu-книгосканирования	4	2		2
3.7.	Создание электронного учебника в формате EXE с использованием программы eBook Maestro FREE	8	2	4	2
3.7.1	Особенности формата EXE	8	2	4	2
4	Итоговая аттестация	2			2
	ИТОГО	72	38	16	18

3. Список рекомендуемых источников

3.1 Основная и дополнительная литература

а) основная литература:

1. Андреев, А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle. / А. В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко – Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
2. Информационные системы : учеб. [для образоват. учреждений сред. проф. образования]. - Москва : Академия, 2010. - 202 с.

3. Роберт, И. В. О понятийном аппарате информатизации образования / И. В. Роберт // Информатика и образование. – 2003. – № 1. – С. 2–9.
4. Создание электронных учебников [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Электрон. дан. - (175 Мб). - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. - Режим доступа: <http://biblio.chgpi.edu.ru/>
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 6) дополнительная литература:
6. Информационные технологии в управлении. - Москва : Инфра-М, 2001. - 157 с.

3.2 Периодические издания

1. Информационные технологии: период. изд. – М. : «Новые технологии»
2. Вестник компьютерных и информационных технологий: Научно-технический и производственный журнал. – М.: Машиностроение
3. Информационные ресурсы России: научно-практический журнал / Российское объединение информационных ресурсов научно-технического развития. – М.: Росинформресурс

3.3 Ресурсы сети Интернет

www.moodle.org
www.gov.cap.ru
www.informika.ru
inf.1september.ru
<http://www.ict.edu.ru/llb>

4. Фонд оценочных средств

- Практические задания №№ 1-5: Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя. Обмен сообщениями в системе Moodle. Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.
- Лабораторная работа №1. Создание автоматического оглавления
- Лабораторная работа №2. Создание перекрестных ссылок. Создание гиперссылок.
- Лабораторная работа №3. Создание интерактивных переходов в презентации Power Point. Анимирование презентации.
- Лабораторная работа №4. Создание теста "Один из..." в MS PowerPoint с использованием Visual Basic for Application.
- Лабораторная работа №5. Включение в презентацию SWF объектов и конвертация презентации во FLASH формат.
- Лабораторная работа №6. Конвертирование презентаций в AVI с использованием программы Xilisoft PowerPoint to AVI Converter.
- Лабораторная работа №7. Конвертация документов Word в формат PDF.
- Лабораторная работа №8. Создание электронного учебника в формате CHM.
- Лабораторная работа №9. Создание электронной книги в формате DjVu.
- Лабораторная работа №10. Создание EXE-книги с использованием программы eBook Maestro FREE.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Создание электронных учебников» /сост. Е.Ю. Грабко, – Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2017. – 6 с.

Рабочая программа (модуля) предназначена для преподавания дисциплины «Создание электронных учебников» слушателям, обучающимся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Создание электронных учебников».

Составители  *Е.Ю. Грабко*