

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
ЧГПУ им. И. Я. Яковлева

_____/Д. Е. Иванов/

____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Создание и продвижение Web-сайтов»

Дополнительная профессиональная программа
«Создание и продвижение Web-сайтов» (144 часа)

Вид программы: повышение квалификации

Содержание

1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2 Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)	3
2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)	3
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)...	4
3 Список рекомендуемых источников	6
3.1 Основная и дополнительная литература	6
3.2 Ресурсы сети Интернет	6
4 Фонд оценочных средств	6

1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1:

В результате изучения программы обучающиеся будут знать:

- цели и задачи обучения;
- особенности планирования и организации обучения информатике в условиях реализации ФГОС;
- особенности различных педагогических технологий в работе учителя;
- различные программы и технические средства, которые возможно использовать на занятиях;

В результате изучения программы обучающиеся будут уметь:

- применять различные педагогические технологии при подготовке и проведении занятий;
- использовать современные программные и технические средства;
- применять интернет-ресурсы в процессе обучения;

2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)

2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Модуль 1. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя. Обмен сообщениями в системе Moodle. Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	Лабораторные работы 1-4
2	Модуль 2. Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	Федеральный Закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» в области применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Основные положения Проекта Приказа Минобрнауки России об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
3	Модуль 3. Основы языка гипертекстовой разметки WEB-страниц HTML	История создания и развития HTML Редакторы HTML-кода. Основные HTML теги. Структура, стиль и программирование вывода текста документа Программирование списков (маркированный список, нумерованный список, вложенные списки). Использование графики на WEB-странице, конструктор документов Таблицы на WEB-странице. Многоколодная верстка. Создание гипертекстового документа (переход внутри одного документа, к другому документу, к метке другого документа, имена файлов и ссылки на них)	Лабораторная работа. Создание гипертекстового документа.
4	Модуль 4. Использование каскадных таблиц стилей CSS при создании WEB-страниц	Обзорная история CSS. Цель создания CSS. Способы подключения CSS к документу Виды и свойства селекторов Вёрстка WEB-страниц	Лабораторная работа. Вёрстка WEB-страниц.
5	Модуль 5. Публикация WEB-сайта в интернете	Размещение WEB-сайта в интернете. Понятие хостинга. Уникальное имя домена.	

		Закачка html-документов, картинок и файлов на WEB-сайт.	
6	Модуль 6. Создание и размещение WEB-сайта педагога с использованием бесплатных конструкторов сайтов (на примере Ucoz.ru)	Регистрация на сайте Ucoz.ru. Создание нового сайта педагога, изменение шаблона сайта Оформление сайта: цвет, шрифты, дизайн Наполнение сайта текстовыми материалами и иллюстрациями, создание интерактивных элементов	Лабораторная работа. Создание сайта педагога с использованием бесплатного конструктора сайтов Ucoz.ru
7	Модуль 7. Методические и дидактические аспекты использования Web-сайтов в образовательном процессе	Определение Интернет-технологий в образовании Педагогические аспекты создания и психологические особенности использования интернет-технологий в обучении	
8	Модуль 8. Итоговая аттестация		Тестирование

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

Таблица 2

№№ п/п	Наименование разделов	Всего, ч.	Количество часов		СР
			Работа в системе дистанционного обучения		
			Л	ПЗ и ЛР	
1	Модуль 2. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle	4	2	2	
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя. Обмен сообщениями в системе Moodle.	2	2		
1.2.	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта.	2		2	
2	Модуль 1. Нормативное и правовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	8	4		4
2.1.	Федеральный Закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» в области применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2			2
2.2.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2	2		
2.3.	Основные положения Проекта Приказа Минобрнауки России об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	4	2		2
3	Модуль 3. Основы языка гипертекстовой разметки WEB-	40	16	6	18

	страниц HTML				
3.1.	История создания и развития HTML	4	2		2
3.2.	Редакторы HTML-кода. Основные HTML теги. Структура, стиль и программирование вывода текста документа	10	4		6
3.3.	Программирование списков (маркированный список, нумерованный список, вложенные списки). Использование графики на WEB-странице, конструктор документов	10	4		6
3.4.	Таблицы на WEB-странице. Многоколодная верстка.	6	4		2
3.5.	Создание гипертекстового документа (переход внутри одного документа, к другому документу, к метке другого документа, имена файлов и ссылки на них)	10	2	6	2
4	Модуль 4. Использование каскадных таблиц стилей CSS при создании WEB-страниц	40	18	10	12
4.1.	Обзорная история CSS. Цель создания CSS. Способы подключения CSS к документу	18	10		8
4.2.	Виды и свойства селекторов Вёрстка WEB-страниц	22	8	10	4
5	Модуль 5. Публикация WEB-сайта в интернете	16	10		6
5.1.	Размещение WEB-сайта в Интернете. Понятие хостинга. Уникальное имя домена.	8	6		2
5.2.	Закачка html-документов, картинок и файлов на WEB-сайт.	8	4		4
6	Модуль 6. Создание и размещение WEB-сайта педагога с использованием бесплатных конструкторов сайтов (на примере Ucoz.ru)	24	6	10	8
6.1.	Регистрация на сайте Ucoz.ru. Создание нового сайта педагога, изменение шаблона сайта	8	4		4
6.2.	Оформление сайта: цвет, шрифты, дизайн. Наполнение сайта текстовыми материалами и иллюстрациями, создание интерактивных элементов	16	2	10	4
7	Модуль 7. Методические и дидактические аспекты использования Web-сайтов в образовательном процессе	8	4		4
7.1.	Определение Интернет-технологий в образовании	4	2		2
7.2.	Педагогические аспекты создания и психологические особенности использования интернет-технологий в обучении	4	2		2
8	Модуль 8. Итоговая аттестация	4		4	
	ИТОГО	144	60	32	52

3. Список рекомендуемых источников

3.1 Основная и дополнительная литература

а) Основная

1. Andy, Harris HTML, XHTML and CSS All-In-One For Dummies® / Andy Harris. - Москва: **Машинноестроение**, 2012. - 254 с.
2. Дакетт, Джон Основы веб-программирования с использованием HTML, XHTML и CSS / Джон Дакетт. - М.: Эксмо, 2015. - 768 с.
3. Дебольт HTML и CSS. Совместное использование / Дебольт, Вирджиния. - М.: ИТ Пресс, 2016. - 512 с.
4. Ил. Мержевич, Влад HTML и CSS на примерах / Влад Мержевич. - М.: "БХВ-Петербург", 2016. - 448 с.
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://rpio.ru/data/2591.doc>
6. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

б) Дополнительная

7. Мержевич, Влад HTML и CSS на примерах / Влад Мержевич. - М.: "БХВ-Петербург", 2016. - 448 с.
8. Чебыкин, Ростислав Самоучитель HTML и CSS. Современные технологии / Ростислав Чебыкин. - Москва: Мир, 2013. - 624 с.

3.2 Ресурсы сети Интернет

Сайт www.holm.ru.
Сайт www.google.com.
Сайт www.ucoz.ru

4. Фонд оценочных средств

- Формы контроля в Модуле 1:
 - Лабораторная работа 1-4:
Вводные задания по работе и возможности Moodle.
- Формы контроля в Модуле 3:
 - Лабораторная работа «Лабораторная работа. Создание гипертекстового документа»:
 1. Скачайте материалы к лабораторной работе:.
 2. Создайте html-страницы с гиперссылками.
 3. Сохраните, заархивируйте и прикрепите ответ к заданию.
- Формы контроля в Модуле 4:
 - Практическое задание «Лабораторная работа. Вёрстка WEB-страниц»:
 1. Скачайте материалы лабораторной работы.
 2. Выполните работы, указанные в лабораторной работе.
 3. Заархивируйте папку с файлами лабораторной работы и прикрепите к заданию.
- Формы контроля в Модуле 6:
 - Практическое задание «Лабораторная работа. Создание сайта педагога с использованием бесплатного конструктора сайтов Ucoz.ru»:
 1. Скачайте материалы лабораторной работы.
 2. Зарегистрируйтесь на сайте ucoz.ru.
 3. Создайте и заполните свой сайт согласно материалам задания.
 4. Ссылку на сайт прикрепите к ответу на задание.
- Итоговая аттестация – Тестирование

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Создание и продвижение Web-сайтов» /сост.
С.Б. Иванов, Е.Ю. Грабко – Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2017. – 7 с.

Рабочая программа (модуля) предназначена для преподавания дисциплины «Создание и продвижение Web-сайтов» слушателям, обучающимся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Создание и продвижение Web-сайтов».

Составители _____ С.Б. Иванов
_____ Е.Ю. Грабко