

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ Ректор Б.Г. Миронов «05» 200 aopa 20 14 r.

Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Информационные технологии и эффективное управление в сфере образования»

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной работе и ДО

<u>Д.</u> Е. Иванов «05» поября 2014 г.

Чебоксары 2014



ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Информационные технологии и эффективное управление в сфере образования»

Цель курса: создание условий для развития у управленческих кадров образовательного учреждения специальных компетенций, связанных с использованием внедрением инновационных технологий в области менеджмента в сфере образования, организации обработки и защиты персональных данных, создании современной информационной образовательной среды внутри учреждения.

Категории слушателей: управленческие кадры образовательного учреждения, специалисты учебных отделов, отдела кадров, бухгалтерии. **Формируемые компетенции**:

- способность применять на практике знания в области менеджмента в сфере образования, управленческих решений, стратегий развития образовательного учреждения, маркетинга в сфере образования;
- применять слушателями на практике знаний и навыков, необходимых для самостоятельной реализации правовых и организационных мер в области законодательства о персональных данных;
- способность внедрять приоритетные новшества, которые должны быть введены в учреждениях общего и профессионального образования в рамках государственной образовательной политики;
- способность определять основные направления и стратегические цели развития системы общего образования в Российской Федерации; основные понятия педагогической инноватики, виды новшеств;
- использовать современные информационные технологии в области управления образовательным учреждением;
- сформировать представления и практические умения, позволяющие внедрять информационные технологии в обучение и методическую работу посредством технологий дистанционного обучения.

Трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.



ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего Часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle		4	4		
1.1	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя. Обмен сообщениями в системе Moodle.	Грабко Е.Ю.	2	2		
1.2	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта. Работа в форумах	Грабко Е.Ю.	2	2		Практические задания №№ 0/1-0/5
	Модуль 2. Менеджмент организационных инноваций в сфере образования		38	28	10	
2.1	Теория управления		4	3	1	
2.1.1	Сущность и содержание социального управления. Теоретические и методологические аспекты теории управления		2	2		
2.1.2	Организационная культура и управление	Грабко Е.Ю.	2	1	1	Промежуточное тестирование
2.2	Социология и психология управления	Грабко Е.Ю.	8	6	2	
2.2.1	Социология и психология управления. Мотивация персонала	Грабко Е.Ю.	2	2		
2.2.2	Социально-психологический климат. Принципы планирования с точки зрения социологии и психологии.	Грабко Е.Ю.	2	2		
2.2.3	Коммуникации в управлении		4	2	2	Промежуточное тестирование
2.3	Менеджмент в сфере профессионального образования	Грабко Е.Ю.	3	3	0	
2.3.1	Профессиональное образование как отрасль образовательных услуг. Управление профессиональным образованием как отраслью рыночной	Грабко Е.Ю.	1	1		



ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	экономики.					
2.3.2	Модернизация методов и организационных структур управления профессиональным образованием	Грабко Е.Ю.	2	2		Промежуточное тестирование
2.4	Маркетинг в сфере образования	Грабко Е.Ю.	6	4	2	
2.4.1	Маркетинговая деятельность. Окружающая маркетинговая среда и ее воздействие на конъюнктуру рынка ОУ.	Грабко Е.Ю.	2	2		
2.4.1	Сегментация рынка образовательных услуг. Управление маркетинговой деятельностью ОУ.	Грабко Е.Ю.	4	2	2	Промежуточное тестирование
2.5	Стратегический менеджмент		3	2	1	
2.5.1	Стратегический менеджмент и стратегическое планирование	Грабко Е.Ю.	1	1		
2.5.2	Стратегическое региональное управление	Грабко Е.Ю.	2	1	1	Промежуточное тестирование
2.6	Управление инновациями в образовании	Грабко Е.Ю.	6	4	2	
2.6.1	Основы инновационно-технологического менеджмента. Основные параметры программы развития	Грабко Е.Ю.	2	2		
2.6.2	Комплексная модернизация системы специального образования. Основные отличия деятельности автономных, бюджетных и казенных учреждений		4	2	2	Промежуточное тестирование
2.7	Управление персоналом	Грабко Е.Ю.	8	6	2	
2.7.1	Персонал и трудовой потенциал организации. Система управления персоналом организации	Грабко Е.Ю.	2	2		
2.7.2	Планирование и найм персонала. Обучение и развитие персонала	Грабко Е.Ю.	2	2		
2.7.3	Оценка и контроль персонала. Мотивация и стимулирование персонала	Грабко Е.Ю.	4	2	2	Промежуточное тестирование
	Модуль 3. Обработка и защита персональных данных	Грабко Е.Ю.	10	8	2	
3.1	Нормативно-правовое обеспечение закона "О персональных данных"		2	2		
3.2	Федеральный Закон № 152-ФЗ "О персональных данных"	Грабко Е.Ю.	2	2		
3.3	Обязанности оператора персональных данных	Грабко Е.Ю.	2	2		
3.4	Ответственность за нарушение требований ФЗ №152	Грабко Е.Ю.	4	2	2	Промежуточное



ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

						тестирование
	Модуль 4. Информационные технологии в управлении	Грабко Е.Ю.	20	12	8	
4.1	Технологии создания и обработки текстовой информации	Грабко Е.Ю.	6	4	2	
4.1.1	Основы работы с формами и функциями автоматического создания оглавления в MS Office Word 2003	Грабко Е.Ю.	6	4	2	Лабораторная работа
4.2	Использование MS Office Excel 2003 в управленческом процессе	Грабко Е.Ю.	4	2	2	
4.2.1	Использование функций сортировки, расширенного фильтра, подведения итогов, сводных таблиц при работе с базами данных MS Office Excel 2003	Грабко Е.Ю.	4	2	2	Лабораторная работа
4.3	Использование Google Документов в учебном процессе	Грабко Е.Ю.	10	6	4	
4.3.1	Облачные сервисы и облачные технологии		4	2	2	Лабораторная работа
4.3.2	Регистрация Google-аккаунта	Грабко Е.Ю.	2	2		
4.3.3	Создание документов, рисунков, презентаций, таблиц, форм в Google- документах	Грабко Е.Ю.	4	2	2	Лабораторная работа
	Итоговая аттестация	Грабко Е.Ю.	2	2		Итоговое тестирование
	ИТОГО	Грабко Е.Ю.	72	52	20	

Разработчики:	Maryan	
Начальник управления информатизации и мониторинга образования		Грабко Е.Ю.