



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

В. Н. Иванов
«30» июня 2017 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Использование интерактивных досок и онлайн ресурсов в образовательном процессе
в условиях реализации ФГОС»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе

Д. Е. Иванов
«30» июня 2017 г.

Чебоксары 2017



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Использование интерактивных досок и онлайн ресурсов в образовательном процессе
в условиях реализации ФГОС»**

Цель: Предлагаемый курс посвящен решению проблем использования в педагогической деятельности возможностей интерактивной доски и онлайн ресурсов. В рамках курса будут рассматриваться основные приемы, техники и способы применения интерактивной доски в деятельности педагога. Программа курса составлена так, что последовательность изложения позволит шаг за шагом освоить предложенный материал. При изучении данного курса слушатели познакомятся с устройством интерактивных досок StarBoard, дидактическими свойствами приложений StarBoard, освоят интерактивное презентационное ПО StarBoard Software. Приобретут опыт применения сервисов Web 2.0 в учебном процессе. Работа с интерактивными устройствами улучшает качество преподавания, позволяет перейти на более высокий уровень использования научно-практического материала, проводить наглядные и четко структурированные занятия, стимулировать поиск новых способов преподавания с помощью современных технологий.

Категории слушателей: учителя-предметники, преподаватели начальной школы, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, педагоги дополнительного образования, педагогические работники высших и средних профессиональных учебных заведений, применяющие возможности интерактивных досок в своей образовательной деятельности.

Формируемые компетенции:

- способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников
- способностью применять на практике современные методы педагогики и средства обучения



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Трудоемкость: 72 академических часа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Основы работы в системе Moodle	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	8	8	–	
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	4	–	Задание 1.1. Заполнение личной страницы
1.2.	Обмен сообщениями в системе Moodle	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2	–	Задание 1.2. Отправка сообщения другому пользователю
1.3.	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2	–	Задание 1.3. Ответ в виде текста Задание 1.4. Ответ в виде файла.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	файла. Ответ вне сайта. Работа в форуме					Задание 1.5. Ответ в форуме
	Модуль 2. Основные положения ФГОС нового поколения	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно-коммуникационных технологий	6	2	4	
2.1	Основные положения реформы системы образования в России. Цели и задачи ФГОС второго поколения	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно-коммуникационных технологий	2		2	
2.2	Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС. Основные принципы перехода на ФГОС	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно-коммуникационных технологий	2		2	
2.3	Современное занятие в контексте требований ФГОС нового поколения	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно-коммуникационных технологий	2	2		Тестирование
	Модуль 3. Типы интерактивных досок, сравнительная характеристика.	Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно-коммуникационных технологий	6	2	4	
3.1	Понятие "интерактивная доска". Виды интерактивных досок. По типу расположения проектора. Сравнительная харак-	Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно-	2		2	



«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	теристика	коммуникационных техно- логий				
3.2	Настольные интерактивные панели, ин- терактивные насадки на монитор, проек- торы и приставки	Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно- коммуникационных техно- логий	2		2	
3.3	Преимущества работы с интерактивными досками. Планирование занятия на ин- терактивной доске	Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно- коммуникационных техно- логий	2	2		Тестирование
	Модуль 4. Интерфейс программы	Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно- коммуникационных техно- логий	8	4	4	
4.1.	Интерактивные доски компании Hitachi StarBoard. Аппаратная часть	Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно- коммуникационных техно- логий	2	2	–	
4.2.	Интерактивные доски компании Hitachi StarBoard. Программная часть	Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно- коммуникационных техно- логий	2	2	–	



4.3.	Установка программного обеспечения. Интерфейс программы StarBoard Software	Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно-коммуникационных технологий	4		4	Задание 4.1. Установить программу StarBoard Software. Познакомиться с инструментами программы. Строкой горизонтального меню. Задание 4.2. Работа с боковой панелью. Отчитаться на личной странице об установке программного обеспечения
Модуль 5. Знакомство с инструментами программы StarBoard Software		Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно-коммуникационных технологий	8	2	6	
5.1.	Что такое StarBoard Software?	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно-коммуникационных технологий	4	2	2	Задание 5.1. Создание страницы, содержащей задание для учащихся на классификацию.
5.2.	Обзор основных инструментов программы StarBoard Software	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно-коммуникационных технологий	4		4	Задание 5.2. Создание страницы, содержащей задание для учащихся, предполагающее работу с конструктором. Задание 5.3. Создание страницы, содержащей схему
Модуль 6. Применение сервисов Web 2.0 в учебном процессе		Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно-коммуникационных техно-	28	10	18	



«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
 Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

		логий Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно-коммуникационных технологий				
6.1.	Создание онлайн тестов при помощи сервисов Web 2.0	Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно-коммуникационных технологий	6	2	4	Задание 6.1. Создание онлайн теста при помощи конструктора тестов Online Test Pad
6.2	Облачные технологии для создания и редактирования документов	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно-коммуникационных технологий	8	4	4	Задание 6.2. Использование облачных дисков для хранения и редактирования документов
6.3	Создание дидактических игр при помощи сервисов Web 2.0	Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно-коммуникационных технологий	6	2	4	Задание 6.3. Создание дидактических игр при помощи сервиса LearningApps.org
6.4	Сервисы для создания и хранения презентаций	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно-коммуникационных технологий	8	2	6	Задание 6.4. Создание презентаций при помощи сервисов Web 2.0.
	Модуль 7. Итоговая аттестация	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. Информатики и информационно-	8	-	8	Задание 7.1 Разработка плана занятия с использованием интерактивной доски.



Государственное высшее образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

		коммуникационных технологий Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. Информатики и информационно-коммуникационных технологий				
		ИТОГО	72	28	44	

Разработчики:

Канд. пед. наук, доцент кафедры _____  Герасимова А.Г.

Канд. пед. наук, доцент кафедры _____  Фадеева К.Н.