



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДШ 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. Н. Иванов

«» 20 / 7 г.

### Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Компьютерная графика в Illustrator»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Д. Е. Иванов

«30» июня 20 17 г.

Чебоксары 2017

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» Центр дополнительного образования</p> <p>ДШ 7.3 Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования</p> <p><b>Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации</b></p>
---	---

**Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Компьютерная графика в Illustrator»**

**Цель:** создание и изучение векторной графики в самом популярном для этих целей инструменте Adobe Illustrator. Adobe Illustrator открывает необъятные возможности для творчества и развития в сфере графического дизайна. Векторная графика используется при создании логотипов, иллюстраций, интерфейсов, верстке печатных изданий, инфографики, дизайне рекламных макетов, элементов визуального контента. На курсе Illustrator вы овладеете основными навыками, необходимыми для создания векторных изображений.


**Категории слушателей:** дизайнеры, художники, иллюстраторы, маркетологи, педагогические работники, применяющие возможности компьютерной графики в своей профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции:**

- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- способен организовывать и проводить поиск идей для решения задач дизайна в области векторной компьютерной графики;
- готов разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;
- владеет методами использования информационных технологий для решения задач векторной компьютерной графики;
- способен ориентироваться в современных тенденциях векторной компьютерной графики и программных средствах компьютерной графики.
- способен выбирать критерии оценки и пользоваться ими при анализе принимаемых решений в процессе дизайн-деятельности.

**Трудоемкость:** 72 академических часа с использованием дистанционных образовательных технологий.



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» Центр дополнительного образования
ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования	
<b>Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации</b>	

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего, в т.ч.	Занятия с применением ДПО	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	8	9
	<b>Модуль 1. Основы работы в системе Moodle</b>	Грабко Е.Ю., начальник УИИМО	8	8	-	
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя	Грабко Е.Ю., начальник УИИМО	4	4	-	Задание 1.1. Заполнение личной страницы
1.2.	Обмен сообщениями в системе Moodle	Грабко Е.Ю., начальник УИИМО	2	2	-	Задание 1.2. Отправка сообщения другому пользователю
1.3.	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта. Работа в форуме	Грабко Е.Ю., начальник УИИМО	2	2	-	Задание 1.3. Ответ в виде текста Задание 1.4. Ответ в виде файла. Задание 1.5. Ответ в форуме
	<b>Модуль 2. Теоретические основы векторной компьютерной графики</b>	Фалеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий	8	8	-	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

2.1.	Векторная графика. Достоинства векторной графики. Недостатки векторной графики. Цвет в компьютерной графике.	Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий	2	2	–	
2.2.	Особенности векторных изображений. Использование векторных изображений в рекламной продукции	Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий	2	2	–	Тестирование
2.3.	Интерфейс программы Adobe Illustrator. Палитра инструментов. Создание нового документа. Настройка программного интерфейса. Сохранение и редактирование рабочего пространства программы.	Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий	4	4	–	Задание 2.1. Лабораторная работа № 1. Создание нового документа. Настройка программного интерфейса. Сохранение и редактирование рабочего пространства программы. Группировка. Выравнивание и распределение. Сетка и направляющие.
	<b>Модуль 3. Рисование объектов.</b>	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. Информатики и информационных технологий	8	8	–	
3.1.	Рисование стандартных объектов. Выделение и преобразование объектов. Группа кнопок Pathfinders (Обработка контуров).	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. Информатики и информационных технологий	4	4	–	Задание 3.1. Лабораторная работа № 2. Обработка контуров.

Версия: 01

Без подписей документов действующих 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 30.06.2017, 11:15

Стр 4 из 7



**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

3.2.	Инструменты выделения Группировка. Выравнивание и распределение.	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. Информатики и информационных технологий	4	4	–	Задание 3.2. Лабораторная работа № 3. Выравнивание и распределение объектов.
	<b>Модуль 4. Работа с текстом и шрифтом. Визитная карточка.</b>	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. Информатики и информационных технологий	<b>12</b>	<b>12</b>	–	
4.1.	Текст в объекте. Размещение текста вдоль кривой. Редактирование кривой. Создание текстовых блоков. Работа с блочным текстом. Связанные блоки.	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. Информатики и информационных технологий	8	8	–	Задание 4.1. Лабораторная работа № 4. Работа с текстом.
4.2.	Объемный текст с Blend-эффектом. Градиентный текст. Эффекты с искажением текста. Пересекающийся текст.	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. Информатики и информационных технологий	4	4	–	Задание 4.2. Лабораторная работа № 5. Различные текстовые эффекты.
	<b>Модуль 5. Кисти и работа с ними</b>	Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий	<b>6</b>	<b>6</b>	–	
5.1.	Работа с библиотеками кистей. Калиграфические (Calligraphic) кисти. Разделительные (Scatter) кисти. Художествен-	Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий	6	6	–	Задание 5.1. Лабораторная работа № 6. Работа с кистями.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

	ные (Art) кисти.	коммуникационных технологий					
	<b>Модуль 6. Деловая графика Adobe Illustrator.</b>	Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий	4	4	–		
6.1.	Основы построения диаграмм. Создание диаграммы. Ввод данных. Выделение элементов диаграммы. Цветовое оформление диаграммы. Декоративные элементы в диаграммах. Растровые изображения в диаграммах.	Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий	4	4	–		Задание 6.1. Лабораторная работа № 7. Работа с диаграммами..
	<b>Модуль 7. Эффекты в Adobe Illustrator.</b>	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. Информатики и информационных технологий	20	20	–		
7.1.	Эффекты объема. Создание объемных объектов с помощью вытягивания. Создание объемных объектов вращением. Отображение рисунка на объемный объект	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. Информатики и информационных технологий	6	6	–		Задание 7.1. Лабораторная работа № 8. Создание объемных объектов.
7.2.	Текстовые эффекты. Неоновая надпись. Надпись углем и др.	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. Информатики и информационных технологий	6	6	–		Задание 7.2. Лабораторная работа № 9. Создание различных тестовых эффектов надписи.
7.3.	Трехмерные объекты		8	8	–		Задание 7.3. Лабораторная работа №





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»  
Центр дополнительного образования

ДШ 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

8.	Модуль 8. Итоговая аттестация	Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. Информатики и информационных технологий Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. Информатики и информационных технологий	6	6	–	10. Использование трехмерных объектов.
		<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	Творческие работы

Разработчики:

Канд. пед. наук, доцент кафедры \_\_\_\_\_ Герасимова А.Г.

Канд. пед. наук, доцент кафедры \_\_\_\_\_ Фадеева К.Н.