

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



Д.Е. Иванов

(подпись)

20 17.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Применение современных информационных технологий в учебном процессе»

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Чебоксары
2017

1. **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** совершенствование навыков использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
2. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** в результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы следующие компетенции:
 - определять новые перспективные направления в пополнении и развитии своего педагогического опыта с использованием новых информационных технологий при разработке электронных образовательных ресурсов;
 - использовать возможности электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагога;
 - применять на практике знания при создании электронных образовательных ресурсов (с использованием программ Microsoft Office Word, Power Point и др.);
 - использовать особенности планирования, организации и реализации учебной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов;
 - применять практические умения, позволяющие проводить различные виды занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план
программы повышения квалификации
 «Применение современных информационных технологий в учебном процессе»

Категория слушателей: работники образовательных учреждений, представители работодателей, ведущие образовательную деятельность с применением информационных технологий

Срок обучения 18 ч.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий.

| №№ | Наименование разделов, дисциплин и тем | Ф.И.О., ученая степень, должность | Занятия с применением ДОТ | Формы контроля |
|----|---|---|---------------------------------|----------------------|
| 1. | Модуль 1. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle | Грабко Е.Ю., к.п.н. | 2 | Практическое задание |
| 2. | Модуль 2. Использование облачных технологий (на примере функций Google) в учебном процессе | Иванов С.Б. | 4 | Лабораторная работа |
| 3. | Модуль 3. Примеры использования иных программ в образовательном процессе | Иванов С.Б. | 6 | Тестирование |
| 4. | Модуль 4. Единая электронная информационно-образовательная среда ЧГПУ им. И.Я. Яковлева | Грабко Е.Ю., к.п.н. Трифонова А.В. | 6 | Тестирование |
| 5. | 4.1. Информационно-образовательная среда вуза как основа эффективной организации учебного процесса в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева | | 3 | |
| 6. | 4.2. Дистанционные образовательные технологии в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на примере Образовательного портала www.moodle21.ru | | 3 | |

Учебно-тематический план
 Программы повышения квалификации
 «Применение современных информационных технологий в учебном процессе»

| №№ п/п | Наименование разделов | Всего, ч. | В том числе | | |
|-----------|---|-----------|-------------|------------------------------------|------------------------|
| | | | лекции | практические и лабораторные работы | самостоятельные работы |
| 1. | Модуль 1. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle. | 2 | 1 | 1 | |
| 2. | Модуль 2. Использование облачных технологий (на примере функций Google) в учебном процессе | 4 | 2 | 2 | |
| 3. | Модуль 3. Примеры использования иных программ в образовательном процессе | 6 | 4 | 2 | |
| 4. | Модуль 4. Единая электронная информационно-образовательная среда ЧГПУ им. И.Я. Яковлева | 6 | 4 | 2 | |
| 5. | 4.1. Информационно-образовательная среда вуза как основа эффективной организации учебного процесса в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева | 3 | 2 | 1 | |
| 6. | 4.2. Дистанционные образовательные технологии в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева на примере Образовательного портала www.moodle21.ru | 3 | 2 | 1 | |

Календарный учебный график

| №№ п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Количество часов | Период обучения |
|-----------|---|------------------|---|
| 1. | Модуль 1. Основы работы в системе дистанционного обучения Moodle. | 2 | Понедельник 1-ой недели обучения |
| 2. | Модуль 2. Использование облачных технологий (на примере функций Google) в учебном процессе | 4 | Вторник – среда 1-ой недели обучения |
| 3. | Модуль 3. Примеры использования иных программ в образовательном процессе | 6 | Четверг 1-ой недели обучения - понедельник 2-ой недели обучения |
| 4. | Модуль 4. Единая электронная информационно-образовательная среда ЧГПУ им. И.Я. Яковлева | 6 | Вторник – пятница 2-ой недели обучения |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

4.1. Материально-технические условия реализации программы

| <i>Наименование специализированных оборудований, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Оборудование, программное обеспечение</i> |
|---|--------------------|--|
| | | |

| | | |
|--------------------|---|---|
| Кабинет № 206, 421 | Лекции, практические и лабораторные занятия | Компьютер (Windows 7, MS Office, Google Chrome) – 4 шт. Сервер DEPO Storm 3400K4 (Windows 7, Windows server 2012 R2, IIS-8, MySQL 5.5.50, PHP 5.3.28, MS Office) Система управления курсами – Moodle 2.6+ |
|--------------------|---|---|

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ // Интернет-портал «Российская газета» – URL: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (03.02.2017)
2. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г., № 582 // Интернет-портал «Российская газета» – URL: <http://www.rg.ru/2013/07/22/sait-site-dok.html> (25.01.2017)
3. «Информационное общество (2011–2020 гг.)» [Электронный ресурс] : государственная программа Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г., № 313) // Интернет-портал КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184 (20.01.2017)
4. «Развитие образования» на 2013–2020 годы [Электронный ресурс] : государственная программа Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 г., № 2148-р) // Интернет-портал «Российская газета» – URL: <http://www.rg.ru/2014/04/24/obrazovanie-site-dok.html> (19.01.2017)
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г., № 1662-р) [Электронный ресурс] // Интернет-портал КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134 (19.01.2017)
6. Концепция развития единой информационной образовательной среды в Российской Федерации (одобрена на заседании подкомиссии по использованию информационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг Правительственной комиссии по внедрению информационных технологий в деятельность государственных органов и органов местного самоуправления 11.06.2013 г.) и утверждена Министром образования и науки Российской Федерации) [Электронный ресурс] // Интернет-портал Минобрнауки РФ – URL: http://minobr.gov-murman.ru/files/eios_conception.pdf (20.01.2017)
7. «Развитие образования» на 2012–2020 годы [Электронный ресурс] : государственная программа Чувашской Республики (утверждена Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 16.12.2011 г., № 589) // Интернет-портал Минобрнауки и молодежной политики ЧР – URL: http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=13&id=1962717 (19.01.2017)
8. Республиканская целевая программа комплексного развития профессионального образования в Чувашской Республике на 2011–2015 годы и на период до 2020 года (утверждена Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 25.02.2011 г., № 60) [Электронный ресурс] // Интернет-портал Минобрнауки и

молодежной политики ЧР – URL:
http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=13&id=1962728 (19.01.2017)

9. Концепция информатизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» на 2016–2020 годы (утверждена на заседании Ученого совета 25.12.2015 г.) [Электронный ресурс] // сайт ЧГПУ им. И. Я. Яковлева – URL: <http://www.chgpu.edu.ru/sotrudniku/normativno-pravovye-dokumenty> (15.01.2017)
10. Положение о дистанционных образовательных технологиях (утверждено на заседании Ученого совета 28.02.2017 г.) [Электронный ресурс] // сайт ЧГПУ им. И. Я. Яковлева – URL: <http://www.chgpu.edu.ru/sveden/education> (07.11.2017)
11. Положение об единой электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (утверждено на заседании Ученого совета 30.11.2016 г.) [Электронный ресурс] // сайт ЧГПУ им. И. Я. Яковлева – URL: <http://www.chgpu.edu.ru/sveden/education> (07.11.2017)

Дополнительная

12. Андреев А.В., Андреева С.В, Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. – Таганрог: Изд-во. ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
13. Андреева, Т. Ю. Практика дистанционного обучения в среде Moodle : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Андреева, Е. Ю. Грабко. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 93 с.
14. Официальный сайт Moodle. www.moodle.org

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде анализа итоговой оценки за курс (по результатам всех выполненных заданий) на основе сто бальной системы оценивания по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет итоговую оценку за курс не менее 85 %.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Е.Ю. Грабко, канд. пед. наук (Модуль 1, 4).
А.В. Трифонова (Модуль 4)
С.Б. Иванов (Модуль 2,3)

