



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. Н. Иванов

20 / 17 г.



Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Растровая компьютерная графика и анимация»


СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Д. Е. Иванов

«30» сентября 20 / 17 г.

Чебоксары 2017

| | |
|---|---|
|  | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» Центр дополнительного образования</p> <p>ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования</p> <p>Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации</p> |
|---|---|

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Растровая компьютерная графика и анимация»**

Цель: создание и изучение растровой компьютерной графики в программах GIMP и Adobe Photoshop. GIMP и Adobe Photoshop открывают необъятные возможности для творчества и развития в сфере графического дизайна. По окончании данного курса вы узнаете обо всех основных инструментах GIMP и Adobe Photoshop на примере создания коллажа из готовых фотографий, иконок для сайта, одностороннего сайта, макета цифровой живописи и элементов техдизайна.

Категории слушателей: дизайнеры, художники, иллюстраторы, маркетологи, педагоги, педагогические работники, применяющие возможности компьютерной графики в своей профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- способен организовывать и проводить поиск идей для решения задач дизайнера в области растровой компьютерной графики;
- готов разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;
- владеет методами использования информационных технологий для решения задач растровой компьютерной графики;
- способен ориентироваться в современных тенденциях растровой компьютерной графики и программных средствах компьютерной графики.
- способен выбирать критерии оценки и пользоваться ими при анализе принимаемых решений в процессе дизайн-деятельности.

Трудоёмкость: 144 академических часа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

| №№ | Наименование разделов, дисциплин и тем | Ф.И.О., ученая степень, должность | Всего часов, в т.ч. | Занятия с применением ДУТ | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|------|---|---|---------------------|---------------------------|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 |
| | Модуль 1. Основы работы в системе Moodle | Грабко Е.Ю., начальник УИиМО | 8 | 8 | - | |
| 1.1. | Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя | Грабко Е.Ю., начальник УИиМО | 4 | 4 | - | Задание 1.1. Заполнение личной страницы |
| 1.2. | Обмен сообщениями в системе Moodle | Грабко Е.Ю., начальник УИиМО | 2 | 2 | - | Задание 1.2. Отправка сообщения другому пользователю |
| 1.3. | Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта. Работа в форуме | Грабко Е.Ю., начальник УИиМО | 2 | 2 | - | Задание 1.3. Ответ в виде текста Задание 1.4. Ответ в виде файла. Задание 1.5. Ответ в форуме |
| | Модуль 2. Теоретические основы растровой компьютерной графики | Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационно-коммуникационных техно- | 14 | 12 | 2 | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

| | | | | | | | |
|------|--|--|-----------|-----------|----------|--|---|
| 2.1. | Растровая графика. Достоинства растровой графики. Недостатки растровой графики. Цвет в компьютерной графике. | Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий | 2 | 2 | – | | |
| 2.2. | Особенности растровых изображений. Использование растровых изображений в рекламной продукции | Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий | 2 | 2 | – | | |
| 2.3. | Интерфейс программы GIMP и Adobe Photoshop. Палитра инструментов. Создание нового документа. Настройка программного интерфейса. Сохранение и редактирование рабочего пространства программы. | Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий | 10 | 8 | 2 | | Задание 2.1. Лабораторная работа № 1. Знакомство с инструментами выделения объектов изображения в GIMP. Лабораторная работа № 2. Инструменты выделения и трансформации Adobe Photoshop. |
| | Модуль 3. Слои. Создание многослойного изображения. | Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий | 20 | 16 | 4 | | |
| 3.1. | Работа со слоями: Общие сведения о слоях. Палитра слоев. Корректирующие слои. Стили слоев. Слияние слоев. Спецэффекты на слоях: создание те- | Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий | 8 | 8 | – | | Задание 3.1. Лабораторная работа № 3. Создание изображения из нескольких рамок в GIMP. |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

| | логий | | | | | | Лабораторная работа № 4. Работа со слоями в Adobe Photoshop. |
|--|--|----|----|---|--|--|---|
| ни, ореола, имитация рельефа, обводка контура изображения. | логий | | | | | | |
| 3.2. Маска слоя. Основные положения. Техника обработки. Маска корректирующего слоя. Обтравочная маска. | Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий | 12 | 8 | 4 | | | Задание 3.2. Лабораторная работа № 5. Использование быстрой маски и набор фильтров. Выделение с помощью быстрой маски в GIMP. Лабораторная работа № 6. Маска слоя. Обтравочная маска. В Adobe Photoshop. |
| Модуль 4. Работа с текстом и шрифтом. | Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий | 24 | 20 | 4 | | | |
| 4.1. Оформление текста. Размещение текста вдоль траектории. Создание рельефного текста. Масштабирование, поворот и перемещение отдельных букв в тексте. Изменение формы символов текста. | Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий | 14 | 12 | 2 | | | Задание 4.1. Лабораторная работа № 7. Работа с текстом. Создание рельефного фона в GIMP. Лабораторная работа № 8. Текст. Текст вдоль траектории. Кнопка с текстом в Adobe Photoshop.. |
| 4.2. Объемный текст. Различные эффекты с текстом. | Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий | 10 | 8 | 2 | | | Задание 4.2. Лабораторная работа № 9. Эффект 3D текста в GIMP. Лабораторная работа № 10. Различные эффекты. |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

| | логий | | | | | ты с текстом в Adobe Photoshop. |
|--|--|----|----|---|--|--|
| Модуль 5. Кисти и работа с ними | Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий | 12 | 8 | 4 | | |
| 5.1. Работа с кистями. Работа с базовыми профилями для кисти и создание профиля на основе изображения. | Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий | 12 | 8 | 4 | | Задание 5.1. Лабораторная работа № 11. Техника «живопись» в графическом редакторе GIMP Лабораторная работа № 12. Восстанавливающая кисть в Adobe Photoshop. |
| Модуль 6. Техника ретуширования | Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий | 18 | 14 | 4 | | |
| 6.1. Чистка и восстановление деталей изображения с помощью инструмента «штамп». Повышение резкости фотографий. Удаление шума с фотографий. Реставрация старых фотографий | Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий | 18 | 14 | 4 | | Задание 6.1. Лабораторная работа № 13. Ретушь изображений в GIMP. Управление динамическим диапазоном изображения. Лабораторная работа № 14. Компьютерная ретушь фотографий. Ретуширование фотографий в Adobe Photoshop. |
| Модуль 7. Фильтры. | Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатики и информационных технологий | 16 | 12 | 4 | | |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

| | | коммуникационных техно- логий | | | | |
|------|---|--|-----------|-----------|----------|--|
| 7.1. | Обзор галереи фильтров. Применение фильтров. | Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. информатико-коммуникационных технологий | 16 | 12 | 4 | Задание 7.1. Лабораторная работа № 15. Использование фильтров. Создание карданашного рисунка. Создание эффекта движения в изображении в GIMP. Лабораторная работа № 16. Применение фильтров к объектам в Adobe Photoshop. |
| | Модуль 8. Adobe Photoshop для WWW | Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатико-коммуникационных технологий | 22 | 20 | 2 | |
| 8.1. | Web-графика. Особенности подготовки изображений для веба. Средства оптимизации изображений. | Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. информатико-коммуникационных технологий | 22 | 20 | 2 | Задание 8.1. Лабораторная работа № 17. Анимация объектов в GIMP. Лабораторная работа № 18. Оптимизация и анимация изображений. |
| | Модуль 9. Итоговая аттестация | Герасимова А. Г., канд. пед. наук, доц. каф. Информатико-коммуникационных технологий Фадеева К. Н., канд. пед. наук, доц. каф. Информати- | 10 | 10 | — | Творческие работы. |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

| | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----------|--|
| | ки и информационно-коммуникационных технологий | | | | |
| | ИТОГО | 144 | 120 | 24 | |

Разработчики:

Канд. пед. наук, доцент кафедры _____ Герасимова А.Г.

Канд. пед. наук, доцент кафедры _____ Фадеева К.Н.